ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»
Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____Ю.Ю. Михальчевский
«_12_» ____мая_____ 2026 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Наименование специальности
25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Квалификация выпускника
Техник

Форма обучения
очная

2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 80 от «08» февраля 2024 г.

Разработчики:

С.А Кудринский

(*учёная степень, учёное звание, фамилия и инициалы разработчика)*

Руководитель ППССЗ С.А. Кудринский

(*учёная степень, учёное звание, фамилия и инициалы разработчика)*

Рецензент: Начальник авиационной базы АО «АК «Якутия»

А.С. Комов

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета, «___» _____ 20 __ года, протокол № ___.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета «___» _____ 20 __ года, протокол № ___.

С программой ознакомлены:

И.о. проректора по учебной работе

И.М. Хаертдинов

(*учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

И.о. проректора по учебно-методической работе – директор АУЦ к.т.н. С.Г. Лобарь

(*учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

И.о директора Якутского филиала им. В.И. Гришукова

П.И. Прокопьев

(*учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Начальник учебно-методического управления

А.С. Мерзликина

(*учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Содержание

1 Общие положения .....**Ошибка! Закладка не определена.**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение)**Ошибка! Закладка не определена.**

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ .....**Ошибка! Закладка не определена.**

1.3 Общая характеристика ППССЗ .....**Ошибка! Закладка не определена.**

1.3.1 Цель и задачи ППССЗ .....**Ошибка! Закладка не определена.**

1.3.2 Трудоёмкость ППССЗ .....**Ошибка! Закладка не определена.**

1.3.3 Срок освоения ППССЗ .....**Ошибка! Закладка не определена.**

1.3.4 Структура ППССЗ .....**Ошибка! Закладка не определена.**

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоенияППССЗ**Ошибка! Закладка не определена.**

1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам .....**Ошибка! Закладка не определена.**

1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников .....**Ошибка! Закладка не определена.**

1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников .....**Ошибка! Закладка не определена.**

1.3.9 Виды профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники**Ошибка! Закладка не определена.**

1.3.10 Планируемые результаты освоения ППССЗ .....**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ .....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.1 Учебный план .....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.2 Календарный учебный график .....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.3 Рабочие программы учебных, курсов, дисциплин (модулей) программа воспитания**Ошибка! Закладка не определена.**

2.4 Программы практик .....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.5 Программа государственной итоговой аттестации .....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.6 Рабочая программа воспитания.....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.7 Оценочные средства .....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.8 Методические материалы .....**Ошибка! Закладка не определена.**

3. Условия реализации ППССЗ .....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Общесистемные требования согласно ФГОС СПО .....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ**Ошибка! Закладка не определена.**

3.3. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ .....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.4. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ .....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ .....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.6 Требования к условиям организации для лиц с ограниченными возможностями по ППССЗ**Ошибка! Закладка не определена.**

4. Социально-культурная среда Якутского филиала .....**Ошибка! Закладка не определена.**

им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА.....**Ошибка! Закладка не определена.**

5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовкиобучающихся при реализации ППССЗ **Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение 1.....**Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение 2.....**Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение 3.....**Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение 4.....**Ошибка! Закладка не определена.**

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА (далее – Якутский филиал, филиал) с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 апреля 2025 г. N 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 9 и 11 Федерального закона «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 марта 2025 г. N 226 О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего

профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800 (в ред. от 22 ноября 2024 г.) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № N 660/306/448 от 24 апреля 2023 г. "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования";

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утверждённый Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 февраля 2024 г. № 80;

Нормативные методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

Положение о Якутском филиале им В.И. Гришукова СПбГУ ГА, утвержденный приказом Ректора от 27.10.2022 № 02-2-226;

Локальные нормативные акты Университета, Якутского филиала им В.И. Гришукова СПбГУ ГА по основным вопросам организации и осуществления

образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель и задачи ППССЗ

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» и овладение обучающимися видами профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями согласно требованиям ФГОС СПО 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 февраля 2024 г. № 80.

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

– формирование готовности к технической эксплуатации и обслуживанию электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;

– формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях, используя приобретённые знания, умения и практических опыт;

– формирование потребности обучающихся к постоянному развитию, инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;

– способствовать развитию у обучающихся личностных качеств, их творческой и социальной активности, общекультурному росту;

– способствовать обеспечению успешности выпускника в выбранной сфере профессиональной деятельности.

1.3.2 Трудоёмкость ППССЗ

Обучение по ППССЗ в Якутском филиале осуществляется в очной форме обучения.

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебным циклам ППССЗ согласно требованиям ФГОС СПО – 4464 часов.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	85 нед.
Учебная практика	22 нед.
Производственная практика	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.

Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ составляет в очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

1.3.4 Структура ППССЗ

Структура ППССЗ включает обязательную и вариативную часть, которая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, обеспечивая конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Соотношение обязательной и вариативной части соответствует требованиям ФГОС СПО.

Программа состоит из следующих учебных циклов:
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому Для освоения ППССЗ

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация «техник» и выдается

документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание авиационного и радиоэлектронного оборудования.

1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников

- Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- бортовые системы электроснабжения;
- электрифицированное оборудование;
- информационно-измерительные приборы, системы и комплексы,
- вычислительные устройства и системы;
- системы автоматического управления и пилотажно-навигационные
- комплексы;
- системы отображения информации и бортовые средства регистрации
- полетных данных на летательных аппаратах базового типа (МИ-8Т, МИ-8МТВ, Л-410, АН-24/26).
- первичные трудовые коллективы.

1.3.9 Виды деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускник:

– техническая эксплуатация электрофицированных и пилотажно- навигационных комплексов;

– организация и сопровождение работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

1.3.10 Планируемые результаты освоения ППССЗ

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими компетенциями:

– общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник обладает профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

– профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.

ПК 1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

ПК 1.3. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения, электрифицированного оборудования и бортовых пилотажно-навигационных комплексов.

ПК 1.4. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.

ПК 1.5. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.

ПК 1.6. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 1.7. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.

ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.

ПК 2.1. Осуществлять организацию работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

ПК 2.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности проведения метрологических поверок контрольно-измерительных приборов, оборудования и средств диагностики, используемых для проведения технической эксплуатации электрифицированных и

пилотажно-навигационных комплексов.
ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
ПК 2.5. Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, перечислены в определённой последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ППССЗ в целом. При этом наряду с ФГОС СПО при проектировании документов активно использован накопленный в Якутском филиале предшествующий опыт образовательной деятельности.

2.1 Учебный план

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и соответствующие формы их промежуточной аттестации, а также государственной итоговой аттестации.

Учебный план прилагается.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график − обязательный компонент ППССЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Календарный учебный график прилагается.

2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин включают: область применения рабочей программы; место учебной дисциплины в структуре ППССЗ; цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины; объем учебной дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; фонд оценочных средств.

Профессиональные модули включают: область применения рабочей программы; цели и задачи профессионального модуля; требования к результатам освоения профессионального модуля; количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; тематический план профессионального модуля; содержание обучения по профессиональному модулю; требования к минимальному материально-техническому

обеспечению; информационное обеспечение обучения; общие требования к организации образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса; контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля; фонд оценочных средств.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложении 1.

2.4 Программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, который направлен на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ППССЗ включает в себя учебную и производственную практику (состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся).

Организация и проведение всех видов практик, регламентируется Порядком организации и проведения практики обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и соответствующими рабочими программами практик.

Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности техника по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми Якутским филиалом самостоятельно и согласованными с работодателями.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Сроки проведения практики устанавливаются Якутским филиалом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебная и производственная практики по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» проводятся под руководством мастеров производственного обучения/руководителей практики на авиационном предприятии.

Преддипломная практика направлена на углубление у обучающихся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а

также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы) на предприятиях или в организациях.

Преддипломная практика проводится непрерывно после полного изучения теоретического курса и освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Якутским филиалом и авиационными производственными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Аннотации программ практик представлены приложение 2.

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик обучающимися Якутского филиала

№	Код и наименование образовательной программы	Авиапредприятие, авиакомпания, аэропорт.	Реквизиты и сроки действия договоров		
			Номер	Начало действия	Конец действия
1	25.02.03. Техническая эксплуатация электрифицированных и ПНК	ФКП «Аэропорты Севера»	49-10/23	01.01.2024	31.12.2025
		АО АК «Якутия»	№ 29/02-22/145	01.01.2022	31.12.2026
		АО «Аэропорт Якутск»	48-10/23	01.01.2024	31.12.2025
		АО «АК «Полярные авиалинии»	47-10/23	01.01.2024	31.12.2025

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в базовую часть образовательной программы, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: общие положения; вид и форму государственной итоговой аттестации; объем времени на подготовку и защиту дипломного проекта (работы); сроки проведения ГИА; выбор и закрепление темы дипломного проекта (работы); содержание дипломного проекта (работы); условия организации и порядок проведения защиты дипломного проекта (работы); критерии оценки; методическое обеспечение выполнения дипломного проекта (работы).

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 3.

2.6 Рабочая программа воспитания

В Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. В филиале реализуются необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствующее развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся созданы следующие условия:

− за учебными группами закреплены классные руководители, ведущие систематическую воспитательную деятельность;

− в рамках студенческого самоуправления предусмотрен студенческий совет;

− ведется психолого-консультационная работа;

− специальная профилактическая работа и работа по пропаганде ЗОЖ.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского общества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебой, в Якутского филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий. Основные аспекты социокультурной среды училища отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, совершенствования процесса социализации обучающихся, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требованиями современной системы среднего профессионального образования.

В Якутского филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА созданы условия для обеспечения социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, быта обучающихся. Обучающиеся в Якутского филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА принимают участие в городских общественных мероприятиях: «Мы Вас Помним», «Я гражданин России», в слетах отличников, выездных семинарах студенческого актива, в международных и всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах «Студент года», «Студенческая инициатива» и другое.

2.7 Оценочные средства

Фонд оценочных средств является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

2.8 Методические материалы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации основной образовательной программы. Реализация ППССЗ обеспечивается Якутским филиалом им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА наличием: соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, входящим в содержание ППССЗ: доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Каждому обучающемуся предоставляется доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3. Условия реализации ППССЗ

3.1 Общесистемные требования

Якутский филиал самостоятельно разрабатывает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ППССЗ.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание

образовательной программы, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ Якутский филиал:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно ФГОС СПО;

- обязан ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должен предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

Объем аудиторной учебной нагрузки соответствует 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет

различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ

Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

физики;

инженерной графики;

технической механики;

безопасности жизнедеятельности;

охраны труда;

технических средств обучения.

Лаборатории:

информатики;

электротехники;

электронной техники;

материаловедения;

метрологии, стандартизации и сертификации;

вычислительной и микропроцессорной техники;

автоматики и управления;

авиационных приборов и информационно-измерительных систем;

электрифицированного оборудования и систем электроснабжения воздушных судов;

систем автоматического управления полетом;

бортовых радиоэлектронных систем.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками Якутского филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, представляющей собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в Якутском филиале реализуется в форме мониторинга (далее - мониторинг) качества ППССЗ.

Мониторинг представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам филиала. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей ППССЗ и научно-педагогических работников филиала, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Объектами мониторинга являются: основные образовательные программы; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ; качество работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам; институциональные условия реализации основных образовательных программ.

При проведении мониторинга оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;

- требований соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- показателей эффективности образовательной деятельности филиала, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

- результатов ежегодного самообследования, проводимого Университетом;

- дополнительные показатели, которые могут устанавливаться Университетом.

3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППССЗ

На сайте Якутского филиала в сети Интернет создан специальный раздел, отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале имеется обеспечение доступности прилегающей к территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4. Социально-культурная среда Якутского филиала им. В.И. Гришукова

Социально-культурная среда Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА способствует формированию гражданина, личности, профессионала, который любит свою Родину, чтит свою историю, сохраняет российские ценности и развивает лучшие традиции Отечественной культуры.

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися является одним из важнейших направлений учебно-воспитательной деятельности филиала.

Цель - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Целеполагающая основа – создание благоприятных условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Исходя из поставленной цели, основными задачами воспитательной и внеучебной работы в филиале являются:

- обеспечение единства учебно-воспитательного пространства;
- реализация государственной молодежной политики;
- формирование у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции: преданности Отечеству, бережного и уважительного отношения к истории Республики, готовности к достойному служению обществу и государству, развитие личной ответственности за собственную судьбу;
- сохранение и развитие традиций филиала;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- профилактика и противодействие идеологии экстремизма и терроризма;
- укрепление положительного имиджа филиала, корпоративной культуры с соответствующей системой ценностей, убеждений и норм, формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций России и Республики Саха (Якутия);
- сохранение и развитие культурного многообразия, приобщение обучающихся к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разрешения возникающих конфликтов;
- формирование общепрофессиональных компетенций, развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, создание условий для профессионального становления обучающихся;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности филиала;
- организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование у выпускников лидерских качеств;

- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, духовного и физического самосовершенствования, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и девиантного поведения обучающихся;

- антикоррупционное воспитание и просвещение;

- поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих новым потребностям времени;

- выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- создание в филиале условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;

- профессиональное и личностное развитие обучающихся;

- совершенствование работы по адаптации курсантов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу;

- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в общежитии филиала.

Основополагающими документами по организации и осуществлению воспитательной работы являются:

- рабочие программы воспитания по специальностям, календарные планы к рабочим программам воспитания по специальностям;

планы работы филиала, воспитательного отдела филиала (кураторов, педагога-психолога);

- документы по студенческому самоуправлению.

Отчеты о результатах воспитательной работы анализируются по полугодиям и заслушиваются на заседаниях Педагогического совета и Учебно-методического совета.

Филиал поддерживает творческие инициативы студентов, организует культурно-массовые и физкультурно-спортивные мероприятия.

Студенческое самоуправление проявляется через деятельность Студенческого совета, в состав которого входят представители всех специальностей филиала.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся на открытых спортивных площадках, в спортивных залах города.

Для работы студенческого совета используются учебные аудитории.

Приобщение обучающихся к культурным ценностям и достижениям, привлечение их к изучению национальной самобытности осуществляется через воспитательные и досуговые мероприятия.

В филиале уделяется большое внимание созданию социально-бытовых условий в общежитии. Основная задача – создание благоприятных условий для отдыха, самообразования проживающих в общежитии, обеспечение безопасности.

Техническое обслуживание (обеспечение нормативных режимов и параметров, наладка инженерного оборудования, технические осмотры) производится в нормативно установленные сроки. Ежегодно проводится проверка и соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ

Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой учебной дисциплине (модулю) разрабатываются на основе ФГОС СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Приложение 1

к Основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 25.02.03 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ»

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	**История России**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 семестр 1 курс
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	СГ. 01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 06
Трудоемкость	82 ч

Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел I. Русь Княжеская Раздел II. Россия Императорская Раздел III. Россия в XX в. Раздел IV. Политика
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	**Иностранный язык в профессиональной деятельности**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: -лексический (1200 - 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	На 1, 2, 3, 4. 5, 6 семестрах (с 1 по 3 курс)
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	СГ. 02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 09
Трудоемкость	196 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Вводно-фонетический курс Тема 2. Имя существительное Тема 3. Местоимение Тема 4. Имя прилагательное Тема 5. Имя числительное Тема 6. Глагол Тема 7. Глагол «to be» Тема 8. Глагол «to have (got)» Тема 9. Система времен в английском языке в активном и страдательном залоге Тема 10. Структура английского предложения Тема 11. Модальные глаголы и их эквиваленты Тема 12. Неличные формы глагола Тема 13. Согласование времен

	Тема 14. Наклонение Тема 15. Техника перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	**Безопасность жизнедеятельности**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вила и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства;

	– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	На 4 семестре 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	СГ. 03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 06
Трудоемкость	84 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы военной службы Раздел 2. Опасные и вредные факторы в повседневной деятельности и их влияние на организм человека и мероприятия по защите от них Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	**Физическая культура**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная

Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	На 1, 2,3, 4, 5, 6 семестрах (с 1по 3 курс)
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	СГ. 04
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 08
Трудоемкость	192 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Легкая атлетика Тема 2. Гимнастика Тема 3. Лыжный спорт Тема 4. Спортивные игры Тема 5. Профессиональная физическая подготовка
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	**Русский язык и культура речи**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: − строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами; − анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; − извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; − соблюдать нормы речевого поведения в

	различных сферах и ситуациях общения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: − связь языка и истории; культуры русского и других народов; − различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; − нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи; - правила продуцирования текстов разных деловь жанров.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	На 3 семестре (2 курс)
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	СГ.05
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, 05
Трудоемкость	56 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Тема 2. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Тема 3. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Тема 4. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Тема 5. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи Тема 6. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи Тема 7. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи Тема 8. Текст как произведение речи. Тема 9. Орфоэпия. Орфоэпические нормы Тема 10. Орфография. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Тема 11. Лексикология и фразеология. Слово в лексической системе языка Тема 12. Русская лексика с точки зрения ее происхождения Тема 13. Лексика с точки зрения ее употребления Тема 14. Активный и пассивный словарный запас. Тема 15 . Лексические ошибки и их исправление. Тема 16. Морфемика. Понятие морфемы как значимой части слова Тема 17. Словообразование. Способы словообразования. Тема 18 . Повторение и обобщение изученного материала Тема 19. Морфология и орфография. Грамматические признаки слова

	Тема 20. Части речи Тема 21 . Слова категории состояния
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	**Математика**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: -решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: -значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; -основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; -основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной -алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; -основы интегрального и дифференциального исчисления
Семестр (курс), в (на) котором изучается	На 1 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01
Трудоемкость	60 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основные тригонометрические функции Раздел 2. Элементы линейной алгебры Раздел 3. Элементы математического анализа Раздел 4. Основы теории вероятности.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	**Информационные технологии в профессиональной деятельности**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник

Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - использовать изученные прикладные программные средства. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные понятия автоматизированной обработки информации; - знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	На 4 семестре 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02
Трудоемкость	74 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение Раздел 1. Состав персонального компьютера Раздел 2. Программное обеспечение Раздел 3. Технология обработки информации Раздел 4. Компьютерные сети Раздел 5. Мультимедийные технологии Раздел 6. Автоматизированные системы
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	**Инженерная графика**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: – читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; – выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; – выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; – выполнять графические изображения

	технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; – оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: – правила чтения конструкторской и технологической документации; – способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; – законы, методы и приемы проекционного черчения; – требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; – правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; – технику и принципы нанесения размеров; – классы точности и их обозначение на чертежах; – типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	На 1 и 2 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02
Трудоемкость	134 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Геометрическое черчение. Раздел 2. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии). Раздел 3. Машиностроительное черчение. Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности. Раздел 5. Элементы строительного черчения. Раздел 6. Общие сведения о машинной графике.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	**Физика**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная

Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов физики. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные законы и модели механики, колебаний и волн, квантовой физики, термодинамики.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	На 1 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.04
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01
Трудоемкость	58 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы кинематики и законы динамики Раздел 2.Электрические и магнитные цепи
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	**Техническая механика**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: − читать кинематические схемы; − проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; − проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; − определять напряжения в конструкционных элементах; − производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: − виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; − типы кинематических пар; − типы соединений деталей и машин; − основные сборочные единицы и детали; − характер соединения деталей и сборочных

	единиц; − принцип взаимозаменяемости; − виды движений и преобразующие движения механизмы; − виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; − передаточное отношение и число; − методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
Семестр (курс), в (на) котором изучается	На 1 и 2 семестрах 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.05
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02,ПК 1.1-1.2
Трудоемкость	120 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы теоретической механики Раздел 2. Основы сопротивления материалов Раздел 3. Детали механизмов и машин
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	**Электротехника и электроника**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: - рассчитывать параметры различных электрических схем В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - методы расчета электрических цепей; - принципы работы электрических машин, их технические параметры и характеристики
Семестр (курс), в (на) котором изучается	На 1 и 2 семестрах 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.06
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02

Трудоемкость	192 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение Раздел 1. Электрическое поле Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока Раздел 3. Электромагнетизм Раздел 4. Однофазные электрические цепи переменного тока Раздел 5. Трёхфазные цепи Раздел 6. Электроизмерительные приборы Раздел 7. Трансформаторы Раздел 8. Понятие, классификация и принцип действия электрических машин
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	**Материаловедение**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: − распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; − подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; − выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; − определять твердость металлов; − определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; − подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей; − обоснованно проводить выбор электротехнических материалов для обеспечения работоспособности конструкций и элементов электрифицированных систем (далее - ЭС) и пилотажно-навигационного комплекса (далее - ПНК) в соответствии с их функциональным назначением; - соблюдать принципы эксплуатации элементов и узлов ЭС и ПНК с учетом изменений свойств материалов под воздействием эксплуатационных факторов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

	− основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; − классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; − основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; − особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; − виды обработки металлов и сплавов; − сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; − основы термообработки металлов; − способы защиты металлов от коррозии; − требования к качеству обработки деталей; − виды износа деталей и узлов; − особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; − свойства смазочных и абразивных материалов; − классификацию и способы получения композиционных материалов; − фундаментальные основы теории современных электротехнических материалов и критерии оценки их свойств применительно к элементам электроприборного оборудования; − методы измерений свойств материалов; − перспективные технологии переработки материалов в условиях эксплуатации ЭС и ПНК
Семестр (курс), в (на) котором изучается	На 3 семестре 2 семестра
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.07
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02
Трудоемкость	78 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение Раздел 1. Физико-химические основы материаловедения Раздел 2. Основы материаловедения электротехнических материалов Раздел 3. Основные компоненты электротехнических материалов
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	**Основы экономики**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Знать: -основные нормативные правовые документы; -основные макроэкономические и микроэкономические показатели, принципы их расчета; -принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда; -основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала; -методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации; -основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала; Уметь: -оценивать экономическую эффективность деятельности организации; диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации; -применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда; -формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение; применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации. –
Семестр (курс), в (на) котором изучается	На 4 семестре 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.08
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 03
Трудоемкость	40 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Отрасль в условиях рыночной экономики Раздел 2. Нормирование труда

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	**Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизма их реализации; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; - основные положения конституции российской федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; - нормы защиты нарушенных прав и судебных порядок разрешения споров; - организационно-правовые формы юридических лиц; - законодательные акты и другие нормативные

	документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	На 4 семестре 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.09
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, 04
Трудоемкость	56 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение Раздел 1. Право и экономика Раздел 2. Труд и социальная защита Раздел 3. Административное право
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	**Охрана труда**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** – обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда и окружающей среды; – определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; – принимать безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; – использовать экозащитную и противопожарную технику.

	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** – правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и промышленной санитарии и противопожарной защиты; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – действие токсичных веществ на организм человека; – общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – законодательство в области охраны труда; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	На 4 семестре 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.10
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 04, 07
Трудоемкость	54 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы Раздел 2. Негативные факторы среды обитания Раздел 3. Факторы, влияющие на организм пилота в полете
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	**Метрология, стандартизация и подтверждение качества**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная

Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** – основные понятия метрологии; – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; – формы подтверждения качества; – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ
Семестр (курс), в (на) котором изучается	На 3 семестре 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.11
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02, 05, ПК 2.2
Трудоемкость	78 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение Раздел 1. Основы стандартизации Раздел 2. Объекты стандартизации и машиностроении Раздел 3. Система стандартизации в машиностроении Раздел 4. Оптимизация требований стандартов Раздел 5. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости Раздел 6. Основы метрологии и сертификации Раздел 7. Управление качеством продукции и стандартизация Раздел 8. Процессы управления технологическими объектами стандартизации Раздел 9. Основы сертификации Раздел 10. Экономическое обоснование качества продукции
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	**Основы автоматики и автоматического управления**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: − определять вид и параметры передаточных функций элементов автоматики; − производить статический расчет систем; − производить анализ неисправностей и отказов; − практически получать статические и динамические характеристики элементов авиационной автоматики и оценивать по ним их работоспособность. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: − основные принципы управления, построения и функционирования систем автоматического управления полетом; − основные методы анализа автоматических систем управления воздушных судов; − принципы работы, конструктивные особенности элементов авиационной автоматики.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	На 2 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.12
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, 02, ПК 1.2
Трудоемкость	134 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение Раздел 1. Производственный процесс как объект автоматизации Раздел 2. Принцип построения систем автоматики и устройства Раздел 3. Основы теории автоматического управления Раздел 4. Синтез и анализ систем САУ
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	**Техническая эксплуатация авиационного оборудования**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и

	пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - грамотно и качественно производить техническое обслуживание авиационных электросистем (далее - АЭ) и ПНК летательных аппаратов, обеспечивая безопасность, экономичность и регулярность полетов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** – современные программы и методы технического обслуживания АЭ и ПНК; - организацию технической эксплуатации и текущего ремонта АЭ и ПНК.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	На 6 семестре 3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.013
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02, 07, ПК 1.1
Трудоемкость	114 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение Раздел 1. Организация ТЭ и ремонта АТ. Структура НАС Раздел 2. Эксплуатационная документация в системе ТО и ремонта АТ Раздел 3. Организация ТО ВС. Особые виды ТО Раздел 4. ТО АТ по состоянию Раздел 5. Обеспечение надёжности АТ
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	**Экологические основы природопользования**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная

Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах - проводить экологический мониторинг окружающей среды; - предупреждать возникновение экологической опасности В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; - размещение производства и проблему отходов; - понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; - правовые и социальные вопросы природопользования; - охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; - международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	на 4 семестре 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.14
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 07
Трудоемкость	46 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Задачи, цель, специфика дисциплины. Актуальность экологических проблем Тема 2. Правовые и социальные вопросы природопользования
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	**Ремонт бортовой электрической сети**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная

Цели освоения	Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихсязнаний и умений, позволяющих усваивать: - основы техники измерений; - классификацию средств измерений; - контрольно-измерительные приборы; - основные сведения об автоматических системах регулирования; - общие сведения об автоматических системах управления.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	На 2 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.15
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, 02, ПК 1.1
Трудоемкость	84 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Организация ТЭ и ремонта АТ. Структура НАС. Раздел 2. Эксплуатационная документация в системе ТО и ремонта АТ. Раздел 3. Организация ТО ВС. Особые виды ТО. Раздел 4. ТО АТ по состоянию.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	**Бортовые цифровые вычислительные устройства и машины**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	*уметь:* – выполнять работу по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, поиску и устранению дефектов в работе оборудования, учету и анализу отказов, проведению мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами; – осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах; – проводить техническое обслуживание оборудования, подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры и проводить обработку полученных результатов;

	– вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, а также разрабатывать и изготавливать нестандартное оборудование; – изучать с целью использования в работе справочную и специальную литературу; – обосновывать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений. *знать:* – общие сведения об обслуживаемых летательных аппаратах; – правила технической эксплуатации, регламенты и технологию обслуживания – электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; – принципы построения автоматических устройств электронного оборудования воздушных судов; – кинематические схемы, конструкцию узлов и элементов электрифицированных систем авиационного оборудования; – физические принципы работы, технические характеристики, область применения авиационного электронного оборудования; – современные методы технического обслуживания; анализ отказов и неисправностей объектов эксплуатации; – ресурсо- и энергосберегающие технологии использования электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности техника; – возможные неисправности оборудования, способы их обнаружения и устранения.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	На 2 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.16
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, 02, 05, ПК 1.1-1.2
Трудоемкость	84 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1.1. Классификация, основные характеристики бортовых ЭВМ и вычислительных систем. Тема 1.2. Структурная организация бортовых ЭВМ Тема 1.3. Принцип действия БЦВМ Тема 1.4. Основные узлы БЦВМ и МП – систем
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

Наименование учебного предмета, курса,дисциплины(модуля)	**ОП. 12 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний в области искусственного интеллекта (ИИ), интеллектуальных информационных технологий (ИТ) и систем; формирование практических навыков получения и формализации знаний, а также навыков применения методов и технологий ИИ для моделирования сложных систем и процессов. Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, направленных на формирование теоретических знаний и практических умений применения искусственного интеллекта и нейронных сетей для решения профессиональных задач.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	На 5 семестре 3 курса
Наименование части(блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.17
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02
Трудоемкость	36 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1.Введение в системы искусственного интеллекта. Раздел 2. Нейронные сети – обзор ведущих отечественных нейросетей и их классификация. Раздел 3. Алгоритм построения универсального запроса к нейронной сети для получения результата в заданных границах. Раздел 4. ИИ как персональный ассистент: возможности и алгоритмы применения нейронных сетей в учебной и профессиональной деятельности. Раздел 5. Информационная безопасность при работе с ИИ и нейронными сетями – риски и этика применения возможностей новейших технологий. Раздел 6. Интеграция возможностей нейронных сетей и ИИ в профессиональную деятельность.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет со оценкой

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	**Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - выполнять работу по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, поиску и устранению дефектов в работе оборудования, учету и анализу отказов, проведению мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами; - осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах; - проводить техническое обслуживание оборудования, подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры и проводить обработку полученных результатов; - вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, а также разрабатывать и изготавливать нестандартное оборудование; - изучать с целью использования в работе справочную и специальную литературу; - обосновывать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - общие сведения об обслуживаемых летательных аппаратах; - правила технической эксплуатации, регламенты и технологию обслуживания электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; - принципы построения автоматических устройств электронного оборудования воздушных судов; - кинематические схемы, конструкцию узлов и элементов электрифицированных систем авиационного оборудования; - физические принципы работы, технические характеристики, область применения авиационного электронного оборудования; - современные методы технического обслуживания; анализ отказов и неисправностей объектов эксплуатации; ресурсо- и энергосберегающие технологии

	использования электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности техника; - возможные неисправности оборудования, способы их обнаружения и устранения.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	с 1 по 5 семестры (с 1 по 3 курс)
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ПМ.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1 – 1.8
Трудоемкость	1368 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	МДК 01.01. Летательные аппараты и двигатели МДК 01.02. Электрооборудование воздушных судов МДК 01.03. Пилотажно-навигационные комплексы
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	**Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** – выполнять плоскостную разметку, рубку, правку, резание и опиливание металлов; – сверление отверстий и нарезание резьбы на стержнях и в отверстиях; – составлять электромонтажную схему по электрической схеме изделия; – выполнять пайку и заделку проводов, кабелей и жгутов; – производить навесной и печатный монтаж; – производить измерения электрических параметров; – выполнять установку и демонтаж авиационного оборудования с использованием инструмента и приспособлений; – проводить смотровые работы по проверке внешнего состояния и крепления узлов и элементов электрооборудования, и приборов; использовать КПА при техническом обслуживании

	авиационного оборудования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** – - назначение и применение слесарного инструмента; – правила техники безопасности при слесарно-механической обработке материалов; – правила выполнения электромонтажных работ; – инструмент и материалы для выполнения электромагнитных работ, порядок и последовательность их выполнения; – правила безопасности при эксплуатации электроустановок; – принцип работы функциональных систем; – правила технической эксплуатации, технологию технического обслуживания, методы обнаружения и устранения простых отказов и неисправностей; – инструкция по эксплуатации контрольно-проверочной аппаратуры (КПА), инструмента и приспособлений; правила охраны труда и противопожарной защиты
Семестр (курс), в (на) котором изучается	С 4 по 6 семестры
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ПМ.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 2.1-2.5
Трудоемкость	684 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	МДК.02.01 Организация работ по технической эксплуатации МДК 02.02 Приборное оборудование ВС
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Приложение 2

к Основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	**Учебная практика**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели практики	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности должен: иметь практический опыт: -технического обслуживания под руководством авиационного техника приборов и электрооборудования летательных аппаратов по всем видам регламентных работ; уметь: -выполнять работу по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, поиску и устранению дефектов в работе оборудования, учету и анализу отказов, проведению мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами; -осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах; -проводить техническое обслуживание оборудования, подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры и проводить обработку полученных результатов; -вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, а также разрабатывать и изготавливать нестандартное оборудование; -изучать с целью использования в работе справочную и специальную литературу; -обосновывать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.
Место в структуре ППССЗ	ПМ.01
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которойотносится практика	УП.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1 – 1.8
Трудоемкость практики	252

Содержание практик. Основные разделы	ПМ.01. Техническая эксплуатация электрифицированных и ПНК: - Подготовительные работы - Техническое обслуживание систем вертолётов, самолётов и их компонентов по всем видам регламента в соответствии с технологическими указаниями (ТУ)
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой

Наименование практики	**Учебная практика**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели практики	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности должен: иметь практический опыт: -технического обслуживания под руководством авиационного техника приборов и электрооборудования летательных аппаратов по всем видам регламентных работ; уметь: -выполнять работу по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, поиску и устранению дефектов в работе оборудования, учету и анализу отказов, проведению мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами; -осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах; -проводить техническое обслуживание оборудования, подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры и проводить обработку полученных результатов; -вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, а также разрабатывать и изготавливать нестандартное оборудование; -изучать с целью использования в работе справочную и специальную литературу; -обосновывать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.
Место в структуре ППССЗ	ПМ.02
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которойотносится практика	УП.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 2.1 – 2.5
Трудоемкость практики	216

Содержание практик. Основные разделы	ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: - Подготовительные работы - Электро-монтажные работы - Практическое применение КПА и мерительного инструмента при работе на ВС в соответствии с технологическими указаниями (ТУ) - Подготовительно-заключительные работы при техническом обслуживании приборов и электро-оборудования летательных аппаратов - Профилактические работы на АТ в соответствии с технологическими указаниями (ТУ) - Осмотр и дефектация приборов на АТ в соответствии с технологическими указаниями (ТУ) - Демонтаж-монтаж приборов на АТ в соответствии с технологическими указаниями (ТУ) - Контроль технического состояния АТ в соответствии с технологическими указаниями (ТУ) - Сезонныё работы. Правила подогрева ВС. Наземный подогреватель МП-85М «Север».
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой

Наименование практики	**Производственная практика (по профилю специальности)**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели практики	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь: – выполнять работы по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, поиску и устранению дефектов в работе оборудования, учету и анализу отказов, проведению мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами; – осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах; – проводить техническое обслуживание оборудования, подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры и проводить обработку полученных результатов; – вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, а также разрабатывать и изготавливать нестандартное оборудование; – изучать с целью использования в работе справочную и

	специальную литературу; обосновывать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать: – - общие сведения об обслуживаемых летательных аппаратах; – правила технической эксплуатации, регламенты и технологию обслуживания электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; – принципы построения автоматических устройств электронного оборудования воздушных судов; – кинематические схемы, конструкцию узлов и элементов электрифицированных систем авиационного оборудования; – физические принципы работы, технические характеристики, область применения авиационного электронного оборудования; – современные методы технического обслуживания; – анализ отказов и неисправностей объектов эксплуатации; – ресурсо- и энергосберегающие технологии использования электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности техника; – возможные неисправности оборудования, способы их обнаружения и устранении
Место в структуре ППССЗ	ПМ.01, ПМ. 02
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которойотносится практика	ПП.01, ПП 02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1 – 1.8; ПК 2.1 – 2.5
Трудоемкость практики	324 ч
Содержание практик. Основные разделы	ПМ.01. Техническая эксплуатация электрифицированных и ПНК: - Техническое обслуживание АиРЭО самолёта Ан-24/26 - Техническое обслуживание АиРЭО вертолёта МИ-8Т, МИ-8МТВ - Техническое обслуживание, ремонт агрегатов АиРЭО в лаборатории
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой

Наименование практики	**Производственная практика (преддипломная)**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели практики	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь: – - выполнять работы по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, поиску и устранению дефектов в работе оборудования, учету и анализу отказов, проведению мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами; – осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах; – проводить техническое обслуживание оборудования, подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры и проводить обработку полученных результатов; – вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, а также разрабатывать и изготавливать нестандартное оборудование; – изучать с целью использования в работе справочную и специальную литературу; обосновывать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать: – - общие сведения об обслуживаемых летательных аппаратах; – правила технической эксплуатации, регламенты и технологию обслуживания электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; – принципы построения автоматических устройств электронного оборудования воздушных судов; – кинематические схемы, конструкцию узлов и элементов электрифицированных систем авиационного оборудования; – физические принципы работы, технические характеристики, область применения авиационного электронного оборудования; – современные методы технического обслуживания, анализ отказов и неисправностей объектов эксплуатации; – ресурсо- и энергосберегающие технологии использования электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности техника; – возможные неисправности оборудования, способы их обнаружения и устранения

Место в структуре ППССЗ	ПМ.01, ПМ. 02
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которойотносится практика	ПДП.00
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 – 1.8; ПК 2.1 – 2.5
Трудоемкость практики	144
Содержание практик. Основные разделы	Тема 1. Подготовительные работы. Инструктаж по ТБ и ОТ. Пожарная безопасность Тема 2. Выполнение функциональных обязанностей инженерно-технического состава цеха оперативного технического обслуживания Тема 3. Выполнение функциональных обязанностей инженерно-технического состава цеха периодического технического обслуживания Тема 4. Ознакомление с конструкцией и опытом эксплуатации авиационной техники, эксплуатируемой в авиапредприятии Тема 5. Ознакомление со структурой и задачами решаемыми отделами и подразделениями АТБ
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой

Приложение 3

к Основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование	**Защита дипломного проекта (работы)**
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цель (цели) государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями с целью определения соответствия результатов освоения выпускником очной формы обучения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов требованиям ФГОС СПО и обеспечения оценки сформированности у выпускника следующих общих и профессиональных компетенций
Формы государственной итоговой аттестации	Подготовка и защита дипломного проекта (работы)
Место в структуре образовательной программы	ГИА.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации	ОК 01 – 07, ОК 09, ПК 1.1 – 1.8; ПК 2.1 – 2.5
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	216 ч

Приложение 4

к Основной профессиональной образовательной программе среднего профессиональногообразования – программе подготовки специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование	Программа воспитания
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	очная
Цель (цели) воспитательной работы	Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.
Содержание программы воспитания	1. Воспитывающая (воспитательная) среда 2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы 3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе 4. Формы и методы воспитательной работы 5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания 6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания 7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.
Оценка достижений результатов воспитательной деятельности	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса: - нормативно-регулятивный механизм жизнедеятельности и профессиональной деятельности. Традиционные духовно-нравственные ценности: - приоритет духовного над материальным; - защита человеческой жизни, прав и свобод человека; - семья, созидательный труд, служение Отечеству; - нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; - историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины