ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»
Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____Ю.Ю. Михальчевский
«_12_» _____мая_____ 2026 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Наименование специальности
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
Техник
Квалификация выпускника

Форма обучения
очная

2026

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 08.02.12 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 346 от «21» мая 2024 г.

Разработчики:

И.Н. Прокопьева

(*учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Руководитель ППССЗ:

И.Н. Прокопьева

(*учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Рецензент:

Начальник отдела аэропортовой деятельности и воздушных перевозок СЯ (МТУ) Росавиации И.С. Левченко

(*учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета, «___» _____ 20 __ года, протокол № ___.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета «___» _____ 20 __ года, протокол № ___.

С программой ознакомлены:

И.о. проректора по учебной работе
к.п.н., доцент И.М. Хаертдинов

(*учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

И.о. проректора по учебно-методической работе – директор АУЦ
к.т.н. С.Г. Лобарь

(*учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

И.о. директора Якутского филиала им. В.И. Гришукова:

П.И. Прокопьев

(*учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Начальник учебно-методического управления

А.С. Мерзликина

(*учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Содержание

1 Общие положения 5
1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение) 5
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ 5
1.3 Общая характеристика ППССЗ 7
1.3.1 Цель и задачи ППССЗ 7
1.3.2 Трудоёмкость ППССЗ 7
1.3.3 Срок освоения ППССЗ 7
1.3.4 Структура ППССЗ 8
1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоенияППССЗ 8
1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам 8
1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников 8
1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников 8
1.3.9 Виды профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники 8
1.3.10 Планируемые результаты освоения ППССЗ 9
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ 10
2.1 Учебный план 11
2.2 Календарный учебный график 11
2.3 Рабочие программы учебных, курсов, дисциплин (модулей) программа воспитания 11
2.4 Программы практик 11
2.5 Программа государственной итоговой аттестации 13
2.6 Рабочая программа воспитания 14
2.7 Оценочные средства 15
2.8 Методические материалы 15
3. Условия реализации ППССЗ 16
3.1. Общесистемные требования согласно ФГОС СПО 16
3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ 19
3.3. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ 20
3.4. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ 20
3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ 20
3.6 Требования к условиям организации для лиц с ограниченными возможностями по ППССЗ 21
4. Социально-культурная среда Якутского филиала 22
им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА 22

5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовкиобучающихся при реализации ППССЗ 24

Приложение 1 ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение 2 ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение 3 ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение 4 ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую в Якутском авиационном техническом училище гражданской авиации имени В.И. Гришукова (колледж) – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» (далее Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА, филиал) с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.12 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения».

ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 апреля 2025 г. N 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 9 и 11 Федерального закона «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднегопрофессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (ред. от 27.04.2024) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800 (в ред. от 22 ноября 2024 г. N 812) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 г. "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования"

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения», утверждённый Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 мая 2024 г. № 346;

Нормативные методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

Положение о Якутском филиале им В.И. Гришукова СПбГУ ГА, утвержденный приказом Ректора от 27.10.2022 № 02-2-226;

Локальные нормативные акты Университета, Якутского филиала им В.И. Гришукова СПбГУ ГА по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель и задачи ППССЗ

ППССЗ по специальности 08.02.12 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Задачами образовательной программы являются:

- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические естественно - научные знания, востребованные обществом;
- подготовить техника к успешной работе в сфере строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- сформировать социально – личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3.2 Трудоёмкость ППССЗ

Обучение по образовательной программе в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часов.

1.3.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ составляет:

- в очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

1.3.4 Структура ППССЗ

Структура ППССЗ включает базовую (обязательную) часть и вариативную часть (формируемую филиалом). Программа состоит из следующих циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

И разделов:

- учебная практика;
-производственная практика: (по профилю специальности) и (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация «техник» и выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования соответствующего уровня по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: строительство и эксплуатация аэродромов.

1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ, являются:

-инженерные сооружения (дорога и дорожные сооружения, аэродромы);
-проектная и нормативная документации;
-технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов;
-первичные трудовые коллективы.

1.3.9 Виды профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;
- проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

- выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

1.3.10 Планируемые результаты освоения ППССЗ

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими компетенциями:

– общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник обладает профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

– профессиональные компетенции (ПК):

Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов:

ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 1.2. Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов.

Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов:
ПК 2.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 2.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 2.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 2.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов:
ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 3.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов:
ПК 4.1. Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.3. Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.4. Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов:
ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками.
ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками.
ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, перечислены в определённой последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ППССЗ в целом. При этом наряду с ФГОС СПО при проектировании документов активно использован накопленный в Якутском

филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА предшествующий опыт образовательной деятельности.

2.1 Учебный план

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и соответствующие формы их промежуточной аттестации, а также государственной итоговой аттестации.

Учебный план прилагается.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график − обязательный компонент ППССЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Календарный учебный график прилагается.

2.3 Рабочие программы учебных, курсов, дисциплин (модулей) программа воспитания

Рабочие программы учебных дисциплин включают: область применения рабочей программы; место учебной дисциплины в структуре ППССЗ; цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины; объем учебной дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; критерии оценки; фонд оценочных средств.

Профессиональные модули включают: область применения рабочей программы; цели и задачи профессионального модуля; требования к результатам освоения профессионального модуля; количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; тематический план профессионального модуля; содержание обучения по профессиональному модулю; требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения; общие требования к организации образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса; контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля; фонд оценочных средств.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложении 1.

2.4 Программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, который направлен на формирование, закрепление и

развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Организация и проведение всех видов практик, регламентируется Порядком организации и проведения практики обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и соответствующими рабочими программами практик.

Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности техника.

Содержание всех видов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми Якутским филиалом им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА, самостоятельно и согласованными с работодателями.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Сроки проведения практики устанавливаются Якутским филиалом им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебная и производственная практики по специальности 08.02.12 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения» проводятся под руководством мастеров производственного обучения и руководителей практики в филиале и на базе авиапредприятий Республики Саха (Якутия).

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление у обучающихся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы) на предприятиях или в организациях.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после полного изучения теоретического курса и освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Якутским филиалом им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА и авиапредприятиями Республики Саха (Якутия).

В период прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

Аннотации программ практик представлены в приложении 2.

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик обучающимися Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

№	Код и наименование образовательной программы	Авиапредприятие, авиакомпания, аэропорт.	Реквизиты и сроки действия договоров		
			Номер	Начало действия	Конец действия
1	08.02.12 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»	АО «Аэропорт Якутск»	75-12/24	18.12.2024	31.12.2025

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является одной из составляющих контроля качества освоения образовательной программы (ее завершающей составляющей) и входит в базовую часть образовательной программы, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Программа государственной итоговой аттестации включает: общие положения; цели и задачи государственной итоговой аттестации; вид и форму государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре ППССЗ; общую трудоемкость и продолжительность государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации; материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации; объем времени на подготовку и проведение демонстрационного экзамена,

защиту дипломного проекта (работы); сроки проведения государственной итоговой аттестации; выбор и закрепление темы дипломного проекта (работы); содержание дипломного проекта (работы); условия организации и порядок проведения защиты дипломного проекта (работы); фонд оценочных средств и оценочные материалы по демонстрационному экзамену; критерии оценки; методическое обеспечение выполнения дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией (оператором), определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примерные темы дипломного проекта (работы), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 3.

2.6 Рабочая программа воспитания

В Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Реализуются необходимые меры для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Для развития личности и регулирования процессов, созданы следующие условия:

− за учебными группами закреплены классные руководители, ведущие систематическую воспитательную деятельность;

− в рамках студенческого самоуправления предусмотрен студенческий совет;

− ведется психолого-консультационная работа;

− специальная профилактическая работа и работа по пропаганде ЗОЖ.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского общества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебой, в филиале ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий. Основные аспекты социокультурной среды отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления и содержания социально-воспитательной работы, совершенствования процесса социализации обучающихся, качественной и эффективной организации и социальной защиты студенчества, а также требованиям современной системы среднего профессионального образования. Активно работает студенческое самоуправление, старостаты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, быта обучающихся.

Обучающиеся филиала принимают участие в городских общественных мероприятиях: «Мы Вас Помним», «Я гражданин России», в слетах отличников, выездных семинарах студенческого актива, в международных и всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах «Студент года», «Студенческая инициатива» и другое.

2.7 Оценочные средства

Фонд оценочных средств является одной из составляющих контроля качества освоения образовательной программы. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 08.02.12 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения» и требований работодателей.

2.8 Методические материалы

Основная образовательная программа по специальности СПО 08.02.12 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения» обеспечена учебно-методической документацией и

материалами по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации.

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные основной образовательной программой.

В Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА имеется наличие электронной информационно-образовательной среды с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровым (электронным) библиотекам.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3. Условия реализации ППССЗ

3.1. Общесистемные требования согласно ФГОС СПО

Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ППССЗ.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяющей содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно ФГОС СПО;

- обязан ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должен предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

Объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла или профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ППССЗ и учебным планом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ

Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

математических и естественно-научных дисциплин;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

иностранного языка;

экологии, природопользования и охраны окружающей среды;

геодезии;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

проектирование дорожной инфраструктуры.

Лаборатории:

технической механики;

электротехники и электроники;

геологии и грунтоведения;

дорожно-строительных материалов.

Спортивный комплекс:

спортивная площадка;

спортивный зал;

электронный стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Образовательная программа в полном объеме обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

3.3. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности или в сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

3.4. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, представляющей собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных

юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг образовательной деятельности представляет собой систематическую оценку содержания и качества основной образовательной программы на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам филиала. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей ППССЗ и научно-педагогических работников филиала, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Объектами мониторинга являются: основная образовательная программа; результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; качество работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе.

При проведении мониторинга оценивается уровень выполнения следующих показателей:

– лицензионных требований;

– требований соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации по основной образовательной программе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по данной специальности;

– показателей эффективности образовательной деятельности филиала, установленных Министерством Просвещения Российской Федерации;

– результатов ежегодного самообследования, проводимого Университетом;

– дополнительные показатели, которые могут устанавливаться Университетом.

3.6 Требования к условиям организации для лиц с ограниченными возможностями по ППССЗ

На сайте Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА в сети Интернет создан специальный раздел, отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма

человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале имеется обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4. Социально-культурная среда Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

Социально-культурная среда Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА способствует формированию гражданина, личности, профессионала, который любит свою Родину, чтит свою историю, сохраняет российские ценности и развивает лучшие традиции Отечественной культуры.

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися является одним из важнейших направлений учебно-воспитательной деятельности филиала.

Цель - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Целеполагающая основа – создание благоприятных условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Исходя из поставленной цели, основными задачами воспитательной и внеучебной работы в филиале являются:

- обеспечение единства учебно-воспитательного пространства;
- реализация государственной молодежной политики;
- формирование у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции: преданности Отечеству, бережного и уважительного отношения к истории Республики, готовности к достойному служению обществу и государству, развитие личной ответственности за собственную судьбу;
- сохранение и развитие традиций филиала;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- профилактика и противодействие идеологии экстремизма и терроризма;

- укрепление положительного имиджа филиала, корпоративной культуры с
соответствующей системой ценностей, убеждений и норм, формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу;

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций России и Республики Саха (Якутия);

- сохранение и развитие культурного многообразия, приобщение обучающихся к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации;

- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разрешения возникающих конфликтов;

- формирование общепрофессиональных компетенций, развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, создание условий для профессионального становления обучающихся;

- развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности филиала;

- организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование у выпускников лидерских качеств;

- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, духовного и физического самосовершенствования, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и девиантного поведения обучающихся;

- антикоррупционное воспитание и просвещение;

- поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих новым потребностям времени;

- выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- создание в филиале условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;

- профессиональное и личностное развитие обучающихся;

- совершенствование работы по адаптации курсантов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу;

- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в общежитии филиала.

Основополагающими документами по организации и осуществлению воспитательной работы являются:

- рабочие программы воспитания по специальностям, календарные планы к рабочим программам воспитания по специальностям;

планы работы филиала, воспитательного отдела филиала (кураторов, педагога-психолога);

- документы по студенческому самоуправлению.

Отчеты о результатах воспитательной работы анализируются по полугодиям и заслушиваются на заседаниях Педагогического совета и Учебно-методического совета.

Филиал поддерживает творческие инициативы студентов, организует культурно-массовые и физкультурно-спортивные мероприятия.

Студенческое самоуправление проявляется через деятельность Студенческого совета, в состав которого входят представители всех специальностей филиала.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся на открытых спортивных площадках, в спортивных залах города.

Для работы студенческого совета используются учебные аудитории.

Приобщение обучающихся к культурным ценностям и достижениям, привлечение их к изучению национальной самобытности осуществляется через воспитательные и досуговые мероприятия.

В филиале уделяется большое внимание созданию социально-бытовых условий в общежитии. Основная задача – создание благоприятных условий для отдыха, самообразования проживающих в общежитии, обеспечение безопасности.

Техническое обслуживание (обеспечение нормативных режимов и параметров, наладка инженерного оборудования, технические осмотры) производится в нормативно установленные сроки. Ежегодно проводится проверка и соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ

Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой учебной дисциплине (модулю) разрабатываются на основе ФГОС СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.