

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
по специальности среднего профессионального образования
05.02.03 «Метеорология»

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 01 Основы философии
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>Умения и знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Трудоемкость	54
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Философия как мировоззрение Исторические типы мировоззрения Этапы развития философии. Космоцентризм-антропоцентризм Философия в античности, в средние века и в современности</p>

	Философия Востока Философия Древней Греции и Древнего Рима Средневековая философия Философия Ренессанса Философия эпохи Просвещения Современная Западная философия. Постмодернизм Русская философия Общая характеристика русской философии Философия русского зарубежья Сущность учения о ценностях
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 02 История
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); • анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; • защищать историческую правду, не допускать

	<p>умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; • выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; • осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; • характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; • соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; • давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; • применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; • демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. • ориентироваться в современной
--	---

	<p>экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; • имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; • ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; • основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; • основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; • Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; • Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; • Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство
--	---

	<p>фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; • Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); • сущность и причина локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Трудоемкость	66
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел I. Русь Княжеская Раздел II. Россия Императорская Раздел III. Россия в XX в. Раздел IV. Политика
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1-3 курс 1-5 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
Трудоемкость	150 ч.
Содержание. Основные разделы (темы)	Вводно-фонетический курс Части речи Система времен в английском языке в активном и страдательном залоге Структура английского предложения Времена в английском языке

	Техника перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой, зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 04 Физическая культура
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1-3 курс 1-6 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 04, ОК 08
Трудоемкость	186
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Введение Легкая атлетика Гимнастика Лыжный спорт Спортивные игры Профессиональная физическая</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет, Зачет с оценкой

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 05 Психология общения
--	------------------------------------

Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - сформировать компетенцию эффективного межличностного взаимодействия; - овладеть понятийным аппаратом, описывающим когнитивную, эмоционально волевою, мотивационную сферы личности, вопросы общения и групповой деятельности; - развить способность решать социально-психологические проблемы, возникающие, в малых и средних группах (коллективах, команде и т.п.), за счет приобретения умений разрешать конфликты в различных сферах деятельности; - ознакомить с основными научными школами психологии; - научить учитывать индивидуально-типологические особенности людей в межличностном взаимодействии; - повысить мотивацию студентов к изучению психологии и психологии общения.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 4 семестре 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.05
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Трудоемкость	48 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Общение как предмет научного знания Раздел 2. Структура общения в психологии Раздел 3. Психология общения и коммуникаций Раздел 4. Конфликтное общение Раздел 5. Этические формы общения
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная

Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; – соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь языка и истории; культуры русского и других народов; – различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи; <p>- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 4 семестре 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.06
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,
Трудоемкость	42 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</p> <p>Тема 2. Русский язык в современном мире. Язык и культура.</p> <p>Тема 3. Язык и речь. Виды речевой деятельности.</p> <p>Тема 4. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.</p> <p>Тема 5. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи</p> <p>Тема 6. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи</p> <p>Тема 7. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи</p> <p>Тема 8. Текст как произведение речи.</p> <p>Тема 9. Орфоэпия. Орфоэпические нормы</p> <p>Тема 10. Орфография. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.</p> <p>Тема 11. Лексикология и фразеология. Слово в лексической системе языка</p> <p>Тема 12. Русская лексика с точки зрения ее происхождения</p>

	<p>Тема 13. Лексика с точки зрения ее употребления</p> <p>Тема 14. Активный и пассивный словарный запас.</p> <p>Тема 15 . Лексические ошибки и их исправление.</p> <p>Тема 16. Морфемика. Понятие морфемы как значимой части слова</p> <p>Тема 17. Словообразование. Способы словообразования.</p> <p>Тема 18 . Повторение и обобщение изученного материала</p> <p>Тема 19. Морфология и орфография. Грамматические признаки слова</p> <p>Тема 20. Части речи</p> <p>Тема 21 . Слова категории состояния</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ЕН. 01 Математика
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>-основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной -алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>-основы интегрального и дифференциального исчисления</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1 семестре
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ЕН.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Трудоемкость	48 ч

Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основные тригонометрические функции Раздел 2. Элементы линейной алгебры Раздел 3. Элементы математического анализа Раздел 4. Основы теории вероятности.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - использовать изученные прикладные программные средства. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - основные понятия автоматизированной обработки информации; - знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 5 семестре
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ЕН.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.6
Трудоемкость	84 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение Раздел 1. Состав персонального компьютера Раздел 2. Программное обеспечение Раздел 3. Технология обработки информации Раздел 4. Компьютерные сети Раздел 5. Мультимедийные технологии Раздел 6. Автоматизированные системы
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ЕН. 03 Экологические основы природопользования
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»

Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах - проводить экологический мониторинг окружающей среды; - предупреждать возникновение экологической опасности <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; - размещение производства и проблему отходов; - понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; - правовые и социальные вопросы природопользования; - охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; - международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 3 и 4 семестрах
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ЕН.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3
Трудоемкость	40 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Задачи, цель, специфика дисциплины. Актуальность экологических проблем Тема 2. Правовые и социальные вопросы природопользования
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП. 01 Электротехника и электроника
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная

Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - рассчитывать параметры различных электрических схем В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - методы расчета электрических цепей; - принципы работы электрических машин, их технические параметры и характеристики
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 2 семестре
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4
Трудоемкость	94 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение Раздел 1. Электрическое поле Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока Раздел 3. Электромагнетизм Раздел 4. Однофазные электрические цепи переменного тока Раздел 5. Трёхфазные цепи Раздел 6. Электроизмерительные приборы Раздел 7. Трансформаторы Раздел 8. Понятие, классификация и принцип действия электрических машин
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП. 02 Основы автоматики
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - применять элементы автоматики по их функциональному назначению; - производить работы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем автоматизации и диспетчеризации; - пользоваться методами компьютерного моделирования для анализа и выбора рабочих характеристик систем автоматического

	<p>управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизировать работу электрооборудования; - исследовать устройства автоматики с помощью измерительных генераторов, осциллографа и других измерительных приборов; - чертить схемные обозначения элементов и узлов цифровой техники в интегральном исполнении, пояснять их функционирование с помощью диаграмм напряжений и таблиц состояния. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды автоматических систем, применяемых в гидрометеорологии; - основы построения систем автоматического управления; - компоненты электронной и микроэлектронной техники; - классификацию датчиков, их назначение, основные характеристики, конструкцию и принцип действия; - устройство и принцип действия сельсинов, их работу в индикаторном и трансформаторном режимах, применение в метеорологических приборах и системах; - меры безопасности при эксплуатации и техническом обслуживании автоматических систем; - виды и назначение систем телеметрии, принципы разделения каналов.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 2 семестре
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2
Трудоемкость	76 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение Раздел 1. Производственный процесс как объект автоматизации Раздел 2. Принцип построения систем автоматики и устройства Раздел 3. Основы теории автоматического управления Раздел 4. Синтез и анализ систем САУ
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП. 03 Метеорология
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять параметры атмосферы, ветра, почвы; - проводить наблюдения за атмосферными явлениями; - использовать метеорологические приборы и оборудование при проведении метеорологических наблюдений и работ; - кодировать метеорологическую информацию. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическую сущность атмосферных явлений и процессов; - состав и строение атмосферы; - тепловой режим атмосферы; - солнечную радиацию (прямая, отраженная, рассеянная, суммарная); - водяной пар в атмосфере; - условия конденсации водяного пара; - тепловой режим почвы и водоемов; - измерение температуры поверхности почвы и воздуха; - процессы формирования воздушных течений в атмосфере; - процесс формирования атмосферных осадков, выпадающих из облаков; - организацию метеорологических наблюдений и измерений; - порядок наблюдения за облачностью, осадками и снежным покровом; - атмосферное давление и плотность воздуха; - порядок измерения атмосферного давления.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1 семестре
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
Трудоемкость	166 ч

Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Состав и строение атмосферы Земли Раздел 2. Радиационный режим атмосферы Раздел 3. Тепловой режим почвы и атмосферы Раздел 4. Водяной пар в атмосфере и его конденсация Раздел 5. Осадки Раздел 6. Атмосферное давление и плотность воздуха. Раздел 7. Воздушные течения в атмосфере. Раздел 8. Оптические, звуковые и электрические явления в атмосфере.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой, экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП. 04 Основы геодезии
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с геодезическими приборами, проводить установку, поверку и юстировку геодезических приборов, приводить их в рабочее положение, выполнять измерения геодезическими приборами; - проводить простейшие измерения на местности, проводить измерения теодолитом и буссолью, проводить глазомерную съемку, геометрическое нивелирование, привязку нуля барометра к реперу Госсети; - обрабатывать результаты геодезических работ и измерений, оформлять результаты обработки; - применять правила техники безопасности при проведении геодезических работ; - применять нормативно-техническую документацию при выполнении геодезических работ, обработке результатов и оформлении отчетной документации. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение, устройство и правила эксплуатации геодезических приборов; -методику проведения геодезических работ и измерений; - методику обработки и оформления результатов геодезических работ и измерений; - нормативно-техническую документацию при выполнении геодезических работ, обработки результатов и оформления отчетной документации; - правила техники безопасности при проведении геодезических работ;

	- общие сведения по геодезии (единицы измерения, системы координат и высот, применяемые в геодезии, виды масштабов, карты, планы и др.)
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1 семестре
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.04
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 , ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7
Трудоемкость	50 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Основные геодезические измерения Геодезические планы, карты, чертежи Ориентирование линий на местности Угловые измерения Геодезические сети Тахеометрическая съемка Трассирование линейных сооружений Основные понятия о геоинформационных и спутниковых навигационных системах.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП. 05 Основы гидрологии
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - работать с гидрометрическими приборами, -проводить измерения на гидрологическом посту, выполнять промерочные работы на гидрологическом створе, измерять скорость течения, расход воды; -обрабатывать результаты измерений, вычислять скорость течения, расход воды; - организовывать гидрологические работы и наблюдения, выбирать участок реки для организации водомерного поста; - определять по карте способы образования рек, порядок притоков, по гидрографу определять границы фаз водного

	режима; -применять правила техники безопасности при проведении гидрологических работ. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -физическую сущность процессов и явлений, происходящих в водной среде; -назначение, устройство, правила эксплуатации гидрометеорологических приборов; - проведение измерений на гидрологическом посту, программы, сроки и порядок наблюдений; - методику обработки результатов измерений на гидрологическом посту; - правила техники безопасности при проведении гидрологических работ
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 2 семестре
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.05
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 3.1
Трудоемкость	54 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Основы гидрологии Наблюдения и измерения в гидрологии
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

	<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизма их реализации; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; - основные положения конституции российской федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; - нормы защиты нарушенных прав и судебных порядок разрешения споров; - организационно-правовые формы юридических лиц; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 3 семестре
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.06
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
Трудоемкость	70 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение Раздел 1. Право и экономика Раздел 2. Труд и социальная защита Раздел 3. Административное право
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП. 07 Основы экономики и финансовой грамотности
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные нормативные правовые документы; -основные макроэкономические и микроэкономические показатели, принципы их расчета; -принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда; -основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала; -методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации; -основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать экономическую эффективность деятельности организации; диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации; -применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда; -формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение; применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации. <p style="text-align: center;">-</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 4 семестре
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
Трудоемкость	70 ч

Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Отрасль в условиях рыночной экономики Раздел 2. Нормирование труда Раздел 3. Финансы, управление финансами
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП. 08 Метрология и стандартизация
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; <p>приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия метрологии; – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; – формы подтверждения качества; – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 5 семестре
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.08
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Трудоемкость	50 ч

Содержание. Основные разделы (темы)	Введение Раздел 1. Основы стандартизации Раздел 2. Объекты стандартизации и машиностроении Раздел 3. Система стандартизации в машиностроении Раздел 4. Оптимизация требований стандартов Раздел 5. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости Раздел 6. Основы метрологии и сертификации Раздел 7. Управление качеством продукции и стандартизация Раздел 8. Процессы управления технологическими объектами стандартизации Раздел 9. Основы сертификации Раздел 10. Экономическое обоснование качества продукции
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вила и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности

	<p>и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 4 семестре
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.09
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Трудоемкость	92 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Основы военной службы</p> <p>Раздел 2. Опасные и вредные факторы в повседневной деятельности и их влияние на организм человека и мероприятия по защите от них</p> <p>Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи</p>

	пострадавшим
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП. 10 Охрана труда
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда и окружающей среды; – определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; – принимать безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; – использовать экозащитную и противопожарную технику. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и промышленной санитарии и противопожарной защиты; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – действие токсичных веществ на организм человека; – общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – законодательство в области охраны труда; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.

Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 4 семестре
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.10
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 1.1
Трудоемкость	40 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы Раздел 2. Негативные факторы среды обитания Раздел 3. Факторы, влияющие на организм пилота в полете
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП. 11 История авиации
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь : - По внешнему виду определять марку ВС, его назначение; - Объяснить принцип полета любого ВС. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать : - Принципы создания подъемной силы, тяги; - История развития воздухоплавания; - Российские, Советские ВС, построенные для ГА, ВВС; - Историю развития авиации РС(Я); - Историю ЯАТУ ГА (колледж) с момента поступления в учебное заведение до 1949г.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 2 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.06
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Трудоемкость	40 ч

Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Принципы создания подъемной силы Раздел 2. История развития воздухоплавания Раздел 3. История развития авиации России Раздел 4. История развития авиации в РС(Я)
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ 01. Планирование, организация и проведение метеорологических работ и наблюдений на сети станций и постов Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и на авиаметеорологических станциях
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять небольшим трудовым коллективом, планировать и анализировать его работу, принимать решения, самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности; – проводить метеорологические, актинометрические, теплобалансовые, озонметрические, радиолокационные, аэрологические, радиометрические и другие специальные гидрометеорологические наблюдения, применять нормативно-техническую документацию при организации и проведении метеорологических и специальных гидрометеорологических работ, и наблюдений; – обрабатывать, проверять и анализировать материалы наблюдений; – отбирать пробы атмосферного воздуха, атмосферных осадков и выпадений радиоактивных аэрозолей с целью определения уровней загрязнения; – проводить регулярные и специальные наблюдения на авиационных метеорологических станциях (гражданских) (АМСГ), составлять и передавать сводки по кодам «METAR» и «SPECI», применять нормативно-техническую документацию; – эксплуатировать технические средства, устройства, применяемые для метеорологических наблюдений и наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха и радиоактивными аэрозольными выпадениями, проводить текущий ремонт и проверку применяемых средств измерений в условиях пункта наблюдений; – составлять телеграммы с оперативной метеоинформацией по кодам; – составлять и передавать штормовые предупреждения об опасных метеорологических явлениях и комплексе неблагоприятных явлений, высоких и экстремально

	<p>высоких уровнях загрязнения природной среды;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы трудового законодательства, законодательства в области гидрометеорологии и смежных с ней областей, этические и правовые нормы, регулирующие отношения в коллективе, принципы организации планирования производственных работ; – методику и порядок проведения метеорологических, актинометрических, теплобалансовых, озонметрических, радиолокационных, аэрологических, радиометрических и других наблюдений и изменений на сети станций и постов Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды; – методы и порядок отбора пробы атмосферного воздуха, атмосферных осадков и выпадений радиоактивных аэрозолей, технологические этапы обработки данных гидрологических наблюдений; – общие требования к организации метеорологических наблюдений на АМСГ, методику составления и передачи предупреждений по аэродрому, обеспечение авиационных потребителей сводками погоды, прогнозами и предупреждениями по аэродромам и маршрутам полетов; – особенности наблюдений за отдельными метеорологическими величинами, виды и критерии опасных явлений и комплекса неблагоприятных явлений; – построение, содержание и порядок использования отдельных разделов и групп метеорологических кодов; – порядок передачи оперативной информации; правила составления и передачи штормовых предупреждений; – состав и порядок работ при проведении регламентных работ, текущего ремонта и проверки в условиях пункта наблюдений применяемых средств измерений гидрометеорологического назначения и наблюдений за загрязнением природной среды, составления отчетной документации. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования анализа и организации производственных работ небольшого трудового коллектива исполнителей; – выполнения метеорологических, актинометрических, теплобалансовых, озонметрических, радиолокационных, аэрологических, радиометрических и других наблюдений, обработки, проверки и анализа материалов наблюдений; – отбора проб атмосферного воздуха, атмосферных осадков и выпадений радиоактивных аэрозолей, подготовки и отправки их на анализ; – выполнения наблюдений за метеорологическими условиями на аэродроме, предоставления сводки погоды, прогноза и предупреждения по аэродромам и маршрутам
--	---

	<p>полетов авиационным потребителям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатации технических средства, устройств, применяемых для метеорологических наблюдений и наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха и природной среды; – составления и передачи метеорологических прогнозов, предупреждений об опасных метеорологических явлениях и комплексе неблагоприятных явлений, высоких и экстремально высоких уровнях загрязнения природной среды; – выполнения регламентных работ, текущего ремонта и проверки в условиях пункта наблюдений применяемых средств измерений гидрометеорологического назначения и наблюдений за загрязнением природной среды; – обработки результатов проверки средств измерений гидрометеорологической сети; <p>проведения контроля технического состояния метеорологических средств измерений, вспомогательного оборудования и участия в их техническом обслуживании.</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 2,3,4 семестре 1 и 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ПМ.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
Трудоемкость	836 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	МДК. 01.01 Основы организации производственных работ на метеорологических станциях МДК 01.02 Технология метеорологических наблюдений и работ МДК 01.03 Основы эксплуатации гидрометеорологических устройств МДК 01.04 Технология метеорологических наблюдений на авиаметеорологических станциях
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен по модулю

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ 02. Эксплуатация и техническое обслуживание автоматических метеорологических систем, дистанционных приборов и оборудования
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная

<p>Цели освоения</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить проверку исправности чувствительного элемента с помощью измерительных приборов; – выполнять замеры электрических величин, замерять параметры электрических импульсов; – проверять исправность и работоспособность выпрямителей; – прокладывать и проверять линии связи, восстанавливать обрывы длинного кабеля; – проводить профилактический осмотр, проверку работоспособности приборов АМ-29, ТЭТ-2, ДМС М-49, анеморумбометра, РВО-2м и ДВО, ФИ1(2) и др; – принимать решения о характере проведения ремонта, устранение простейших неисправностей; – применять правила техники безопасности; – оказывать доврачебную помощь; <p>владеть особенностями работы с метеомачтами 4,5, 10 метров.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство приборов и оборудования; – принципы преобразования метеорологических параметров в физические величины, пригодные для измерений; – принципы действия и принципиальные электрические схемы устройств первичной обработки, измеряющих и регистрирующих приборов, устройств электрического питания; – методику диагностики неисправностей; – возможные причины неисправностей приборов; – перечень, сроки и порядок проведения профилактического осмотра, способы устранения неисправностей; – сроки поверки приборов и оборудования, виды поверок; – ведение технической документации; – технику безопасности при проведении диагностики и ремонта приборов и оборудования, правила доврачебной медицинской помощи; – установку и монтаж датчиков приборов на метеомачтах; – подключение и настройку приборов и датчиков; – демонстрацию безопасного способа выполнения работ; – применение нормативно-технической документации при установке датчиков приборов; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с осциллографом и генератором импульсов; проведения частичной разборки и сборки датчиков параметров ветра, температуры и влажности воздуха; – диагностирования приборов и оборудования, выполнения регулировки; выполнения профилактического осмотра и устранения мелких неисправностей приборов и оборудования; – проверки приборов и оборудования после устранения мелких неисправностей; – применения правил техники безопасности и оказания доврачебной помощи пострадавшим;
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения монтажа метеомачт, установка и монтаж датчиков приборов на них; – применения правил техники безопасности и оказания доврачебной помощи пострадавшим
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 3,4 семестре 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ПМ.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2
Трудоемкость	368 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	МДК.02.01 Эксплуатация автоматических метеорологических систем, дистанционных приборов и оборудования МДК 02.02 Техническое обслуживание автоматических метеорологических систем, дистанционных приборов и оборудования
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен по модулю

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ 03. Проведение агрометеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать наблюдательные участки, составлять план расположения участков и проводить их описание; – проводить агрометеорологические наблюдения за состоянием среды обитания сельскохозяйственных растений и животных; – проводить снегосъемки на полях с зимующей культурой и в плодовом саду; – определять фазы развития сельскохозяйственных культур по их признакам и записывать в книжку КСХ-1м; – проводить наблюдения за высотой и густотой стояния посевов, состоянием, засоренностью, повреждением растений, за формированием элементов продуктивности; – определять структуру урожая сельскохозяйственных

	<p>культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять характер и степень повреждения растений сельскохозяйственными вредителями и болезнями, неблагоприятными явлениями погоды; – составлять агрометеорологическую таблицу, ежедневные и декадные агрометеорологические телеграммы; – проводить технический и первичный критический контроль материалов наблюдений; – заносить на техноситель данные агрометеорологических наблюдений; – составлять информационных сообщений в виде таблиц, телеграмм, справок, обзоров; – передавать гидрометеорологической информации потребителям. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные факторы жизни растений, биохимические процессы в растениях, влияние метеорологических факторов на жизнь растений; – распорядительные, методические, нормативные документы, определяющие основные принципы построения сети агрометеорологических наблюдений, порядок их производства, обработки данных, сбора и обработки оперативной и режимной агрометеорологической информации; – наставления, руководства, инструкции и коды в области агрометеорологии; – методы производства, обработки и обобщения агрометеорологических данных, составления агрометеорологических прогнозов, расчета экономического эффекта от использования потребителями агрометеорологической информации; – - документы по вопросам гидрометеорологического обеспечения, в том числе специализированной информацией; – – влияние агрометеорологических факторов на объекты и процессы сельскохозяйственного производства; – методы производства, обработки и обобщения агрометеорологических данных, составления агрометеорологических прогнозов, расчета экономического эффекта от использования потребителями агрометеорологической информации; – документы по вопросам гидрометеорологического обеспечения, в том числе специализированной информацией; – влияние агрометеорологических факторов на объекты и процессы сельскохозяйственного производства; – основные правила организации и проведения агрометеорологических наблюдений сроки и методику
--	--

	<p>проведения осеннего и весеннего обследования посевов озимых культур и многолетних трав;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы определения жизнеспособности зимующих растений; – сроки и методику определения элементов продуктивности и структуры урожая сельскохозяйственных культур; – сроки и методику определения прироста клубней и ботвы картофеля, корня сахарной свеклы и кормовых корнеплодов, растительной массы трав; – методики составления простейших агрометеорологических прогнозов и предупреждений об опасных гидрометеорологических явлениях и передачи штормовых предупреждений, оповещений – устройство и правила эксплуатации агрометеорологических средств измерений, в том числе автоматизированных; – правила эксплуатации технических средств для обработки, отображения и архивации агрометеорологической информации; – правила по охране труда; – влияние агрометеорологических факторов на производственную деятельность сельскохозяйственного комплекса; – основы организации работы сетевых оперативно-производственных гидрометеорологических организаций и пунктов наблюдений; – требования сельскохозяйственного производства к оперативной и режимной агрометеорологической информации; – основы экономики, трудового законодательства; – порядок составления плана обеспечения с учетом запросов потребителей и специфики сельскохозяйственного производства, правила составления договоров на специализированное обеспечение, особенности обеспечения отдельных отраслей сельского хозяйства; – виды, формы и содержание агрометеорологической информации; – перечень и критерии опасных природных явлений для сельского хозяйства и отдельных его отраслей; <p>порядок сбора сведений о нанесенном ущербе.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора наблюдательных участков и их описания, составление плана их расположения; – проведения агрометеорологических наблюдений за состоянием среды обитания сельскохозяйственных растений и животных; – проведения снегосъемок на сельскохозяйственных угодьях; – составления обзоров условий вегетации основных сельскохозяйственных культур, агрометеорологических
--	--

	<p>условий проведения весенних полевых работ, условий сева и осенней вегетации озимых культур, условий перезимовки зимующих культур, условий зимнего выпаса скота;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обработки и проверки материалов агрометеорологических наблюдений и – составления ежедневных агрометеорологических бюллетеней (ТСХ-12), декадных бюллетеней по зоне станции, агрометеорологических обзоров за декаду, специальных агрометеорологических справок и рекомендаций о сложившихся агрометеорологических условиях перед началом важных сельскохозяйственных работ, о неблагоприятных для сельскохозяйственных культур и выпаса животных, погодных условиях; – эксплуатации технических средств и устройств, применяемых для агрометеорологических и других видов наблюдений; – составления плана обеспечения с учетом запросов потребителей и специфики сельскохозяйственного производства
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 3,4 семестре 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ПМ.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
Трудоемкость	316 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	МДК 03.01. Технология агрометеорологических наблюдений и работ МДК 03.02 Агрометеорологические прогнозы
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен по модулю

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ 04. Обеспечение современных потребностей основных хозяйственных отраслей в климатической продукции и информации
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обрабатывать, проверять и анализировать результаты наблюдений; – рассчитывать климатические показатели и обрабатывать информацию;

	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать полученные результаты исследований; – ориентироваться в современных методах численного анализа метеорологической информации; – пользоваться архивами данных на технических носителях и в сети ИНТЕРНЕТ; – систематизировать исходные данные для анализа отрасли экономики климатической информацией, продукцией и услугами – В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: – основные методы, применяемые для изучения климата; – основные свойства климатической системы – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся развития гидрометеорологической службы – современные технологии численного анализа и усвоения метеорологической информации – методы сбора и обработки информации, характеризующей состояние отрасли экономики климатической информацией, продукцией и услугами – принципы преобразования метеорологических параметров в физические величины, пригодные для измерений <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведения метеорологических, актинометрических, теплоробалансовых, озонметрических, радиолокационных, аэрологических, радиометрических и других наблюдений; – Практических навыков использования прикладного и специализированного программного обеспечения для получения, обработки, хранения и передачи метеорологической информации ; – Обслуживания различных секторов экономики, требующие учета климатической информации
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 4,5,6 семестр 2 и 3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ПМ.04
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
Трудоемкость	300 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	МДК. 04.01 Специализированное климатическое обслуживание отраслей экономики МДК 04.02 Климатическая обработка метеоинформации
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен по модулю

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ.05. Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих «Гидрометнаблюдатель»
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-техническую документацию при организации и проведении гидрометеорологических работ и наблюдений; выполнять метеорологические работы и наблюдения; – обрабатывать и проверять материалы измерений и наблюдений, подготавливать их к автоматизированной обработке; осуществлять информационную работу – эксплуатировать приборы, установки и оборудование, применяемые при выполнении метеорологических работ и наблюдений; – В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: – физическую сущность и взаимосвязь процессов и явлений, происходящих в гидросфере, атмосфере и литосфере; закономерности развития – закономерности развития гидрометеорологических процессов и явлений; – сроки, состав, порядок и методы проведения основных видов метеорологических работ и наблюдений; – методы и порядок обработки, проверки и анализа данных наблюдений; – порядок подготовки метеорологической информации к автоматизированной обработке; – порядок составления отчетной документации; – руководящие документы, наставления, методические указания и другие нормативные документы, регламентирующие работы и наблюдения, выполняемые в соответствии с должностными обязанностями – устройство приборов и оборудования; – принципы преобразования метеорологических параметров в физические величины, пригодные для измерений; – ведение технической документации; – технику безопасности при проведении диагностики и ремонта приборов и оборудования; – Иметь практический опыт: – выполнения метеорологических работ и наблюдений, в соответствии с нормативно-технической документацией; первичной обработки и проверки полученных результатов;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществления информационной работы; – эксплуатация технических средств и устройств, применяемых для метеорологических работ и наблюдений;
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 4,5,6 семестр 2 и 3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ПМ.05
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7; ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
Трудоемкость	764 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	МДК. 05.01 Технология проведения метеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов МДК 05.02 Технология проведения гидрологических наблюдений и работ на сети станций и постов
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен по модулю

Приложение 2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 01

Наименование практики	Учебная практика
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели практики	Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.
Место в структуре ППССЗ	Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.03

	«Метеорология» в части освоения квалификации: техник-метеоролог
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Учебная практика относится к профессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
Трудоемкость практики	Всего: 108 часов
Содержание практик. Основные разделы	Планирование, организация и проведение метеорологических работ и наблюдений на сети станций и постов Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и на авиаметеорологических станциях
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой: ПМ.01 2 и 3 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 03

Наименование практики	Учебная практика
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели практики	Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.
Место в структуре ППССЗ	Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.03 «Метеорология» в части освоения квалификации: техник-метеоролог
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Учебная практика относится к профессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
Трудоемкость практики	Всего: 36 часов

Содержание практик. Основные разделы	Проведение агрометеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой: ПМ.03 3 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 05

Наименование практики	Учебная практика
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели практики	Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.
Место в структуре ППССЗ	Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.03 «Метеорология» в части освоения квалификации: техник-метеоролог
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Учебная практика относится к профессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
Трудоемкость практики	Всего: 252 часа
Содержание практик. Основные разделы	Выполнение работ по профессии рабочих, должностей служащих «Гидрометнаблюдатель»
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой: ПМ.05 5 и 6 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 02

Наименование практики	Производственная практика (по профилю специальности)
-----------------------	--

Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели практики	Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.
Место в структуре ППСЗ	Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.03 «Метеорология» в части освоения квалификации: техник-метеоролог
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Производственная практика относится к профессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
Трудоемкость практики	Всего: 72 часа
Содержание практик. Основные разделы	Эксплуатация и техническое обслуживание автоматических метеорологических систем, дистанционных приборов и оборудования
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой: ПМ.02 4 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 03

Наименование практики	Производственная практика (по профилю специальности)
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели практики	Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.
Место в структуре ППСЗ	Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной

	профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.03 «Метеорология» в части освоения квалификации: техник-метеоролог
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Производственная практика относится к профессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
Трудоемкость практики	Всего: 72 часа
Содержание практик. Основные разделы	Проведение агрометеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой: ПМ.03 4 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 04

Наименование практики	Производственная практика (по профилю специальности)
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели практики	Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.
Место в структуре ППССЗ	Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.03 «Метеорология» в части освоения квалификации: техник-метеоролог
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Производственная практика относится к профессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
Трудоемкость практики	Всего: 36 часов

Содержание практик. Основные разделы	Обеспечение современных потребностей основных хозяйственных отраслей в климатической продукции и информации
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой: ПМ.04 4 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 05

Наименование практики	Производственная практика (по профилю специальности)
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели практики	Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.
Место в структуре ППССЗ	Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.03 «Метеорология» в части освоения квалификации: техник-метеоролог
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Производственная практика относится к профессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,
Трудоемкость практики	Всего: 108 часов
Содержание практик. Основные разделы	Выполнение работ по профессии рабочих, должностей служащих «Гидрометнаблюдатель»
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой: ПМ.05 6 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Наименование практики	Производственная преддипломная практика
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цели практики	Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе

	<p>обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>Преддипломная практика имеет целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности; – подготовка обучающихся к выполнению дипломного проекта (работы) путём изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике дипломной работы: участие в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия; ознакомление с производственной деятельностью предприятия и отдельных его подразделений. <p>За время преддипломной практики должна быть обоснована и чётко сформулирована целесообразность разработки дипломного проекта (работы), намечен план достижения поставленных в работе целей.</p> <p>Для достижения цели преддипломной практики должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение производственной деятельности предприятия и отдельных его подразделений; – участие в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия (организации, учреждения); – приобретение практических навыков разработки технологических процессов. <p>Процесс прохождения преддипломной практики направлен на закрепление общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки.</p>
Место в структуре ППССЗ	Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.03 «Метеорология» в части освоения квалификации: техник-метеоролог
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Производственная практика (преддипломная) относится к профессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
Трудоемкость практики	Всего: 144 часа
Содержание практик. Основные разделы	Планирование, организация и проведение метеорологических работ и наблюдений на сети станций и

	постов Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и на авиаметеорологических станциях Оформление отчета о прохождении производственной практики (преддипломной);
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой 6 семестр

Приложение 3

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование	Государственная итоговая аттестация
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цель (цели) государственной итоговой аттестации	Определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования соответствующих требованиям ФГОС специальности 05.02.03 «Метеорология».
Формы государственной итоговой аттестации	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)
Место в структуре образовательной программы	Является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА
Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	Всего: 216 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование	Рабочая программа воспитания
Наименование специальности	05.02.03 «Метеорология»
Квалификация выпускника	Техник-метеоролог
Форма обучения	очная
Цель (цели) воспитательной работы	<p>Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.</p> <p>В Филиале необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.</p>
Содержание программы воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности 1.3. Цель и задачи воспитательной работы 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе 2.4. Формы и методы воспитательной работы 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

	<p>3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой</p> <p>3.2. Студенческое самоуправление</p> <p>3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности</p>
<p>Оценка достижений результатов воспитательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки; • анкетирование, беседа и др.; • анализ результатов различных видов деятельности; • портфолио и др.