



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО  
МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

«23» мая 2024 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Наименование специальности

25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов

Квалификация выпускника

Пилот

Форма обучения

очная

2024 г

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 25.02.04 «Летательная эксплуатация летательных аппаратов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 803 от «27» октября 2023 г.,

Разработчики:

Пак С.И.

*(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Руководитель ППССЗ:

Пак С.И.

*(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Рецензент: Заместитель летного директора АО «АК «Полярные авиалинии»

Литовченко А.В.

*(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета, «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года, протокол № \_\_\_\_.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года, протокол № \_\_\_\_.

С программой ознакомлен:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент

Хаертдинов И.М.

*(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ

к.т.н.

Лобарь С.Г.

*(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Директор Якутского филиала им. В.И. Гришукова:

Прокопьев П.И.

*(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Начальник Учебно-методического управления

Мерзликина А.С.

*(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

## Содержание

- 1 Общие положения
  - 1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение)
  - 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ
  - 1.3 Общая характеристика ППССЗ
    - 1.3.1 Цель и задачи ППССЗ
    - 1.3.2 Трудоемкость ППССЗ
    - 1.3.3 Срок освоения ППССЗ
    - 1.3.4 Структура ППССЗ
    - 1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ
    - 1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам
    - 1.3.7 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
    - 1.3.8 Требования к результатам освоения ППССЗ
    - 1.3.9. Вид (виды) профессиональной деятельности, которому готовятся выпускники
    - 1.3.10 Планируемые результаты освоения ППССЗ
- 2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
  - 2.1 Учебный план
  - 2.2 Календарный учебный график
  - 2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
  - 2.4 Программы практик
  - 2.5 Программа государственной итоговой аттестации
  - 2.6. Рабочая программа воспитания
  - 2.7. Оценочные средства
  - 2.8. Методические материалы
- 3 Условия реализации ППССЗ
  - 3.1. Общесистемные требования согласно ФГОС
  - 3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ
  - 3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ
  - 3.4. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ
  - 3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ
  - 3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями при реализации ППССЗ

4. Социально-культурная среда филиала

5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППСЗ

Приложение 1 Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Приложение 2 Аннотации программ практик

Приложение 3 Аннотации программы государственной итоговой аттестации

Приложение 4 Аннотация рабочей программы воспитания

## **1 Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение)**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» (далее – Университет) с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующей специальности, а также с учётом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением Примерной образовательной программы среднего профессионального образования (ПрОП СПО).

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2021 г. № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (вступает в силу с 1 сентября 2024 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (ред. от 25.09.2023) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 г. "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

1

сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 «Летательная эксплуатация летательных аппаратов», утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023г.№803, зарегистрированный Министерством юстиции 30 ноября 2023 года №76173;

Нормативные методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июля 2022 г. № 414н «Об утверждении профессионального стандарта «Пилот пилотируемого воздушного судна коммерческих воздушных перевозок гражданской авиации»;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

### **1.3 Общая характеристика ПССЗ**

#### **1.3.1 Цель и задачи ПССЗ**

ПССЗ по специальности 25.02.04 Летательная эксплуатация летательных аппаратов имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Задачами образовательной программы являются:

- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические естественно - научные знания, востребованные обществом;

- подготовить техника к успешной работе в сфере строительства на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

- сформировать социально – личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение

работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

### 1.3.2 Трудоемкость ППССЗ

Обучение по образовательной программе в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часа.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	78 нед.
Учебная практика	30 нед.
Производственная практика	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

### 1.3.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ составляет:

в очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

### 1.3.4 Структура ППССЗ

Структура ППССЗ включает базовую (обязательную) часть и вариативную часть (формируемую филиалом). Программа состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

И разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.



### **1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППСЗ**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация: «пилот» и выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

### **1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт в авиационных организациях различных форм собственности.

### **1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППСЗ, являются:

- летательные аппараты и их функциональные системы;

двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы;

документация;

процессы управления при летной эксплуатации летательных аппаратов;

первичные трудовые коллективы.

### **1.3.9 Вид (виды) профессиональной деятельности, которому готовятся выпускники**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускник:  
лётная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота;

лётная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота;

организация и планирование лётной работы.

### **1.3.10 Планируемые результаты освоения ППСЗ**

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими компетенциями:

– общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник обладает профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

– профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять подготовку к полету пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота;

ПК 1.2. Управлять пилотируемым воздушным судном в пределах ограничений его характеристик на уровне частного пилота;

ПК 1.3. Выполнять полеты на пилотируемом воздушном судне в соответствии с требованиями, установленными федеральными авиационными правилами полетов и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на уровне частного пилота;

ПК 1.4. Принимать меры по обеспечению безопасности полетов в процессе подготовки и выполнения полетов на уровне частного пилота;

ПК 1.5. Выполнять послеполетные работы в соответствии с руководством по летной эксплуатации пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота;

ПК 2.1. Осуществлять подготовку к полету пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота;

ПК 2.2. Управлять пилотируемым воздушным судном в пределах ограничений его летно-технических характеристик на уровне коммерческого пилота;

ПК 2.3. Выполнять полеты на пилотируемом воздушном судне в соответствии с требованиями, установленными федеральными авиационными правилами полетов и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на уровне коммерческого пилота;

ПК 2.4. Принимать меры по обеспечению безопасности полетов в процессе подготовки и выполнения полетов на уровне коммерческого пилота;

ПК 2.5. Выполнять послеполетные работы в соответствии с руководством по летной эксплуатации пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота;

ПК 3.1. Организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за организацией, планированием и выполнением полетов, и качеством летной работы;

ПК 3.3. Оценивать экономическую эффективность летной эксплуатации;

ПК 3.4. Обеспечивать технику безопасности и охрану труда на участке работ;

ПК 3.5. Выбирать оптимальные решения при планировании летной работы.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ, размещаются в определённой последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ППСЗ в целом. При этом наряду с ФГОС СПО, при проектировании документов активно используются накопленный в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА предшествующий опыт образовательной деятельности.

### **2.1 Учебный план**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, государственных аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

### **2.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график – обязательный компонент ППСЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Календарный учебный график прилагается.

### **2.3 Рабочие программы учебных, курсов, дисциплин (модулей) программа воспитания**

СГ.01 История России;

СГ.02 Английский язык в профессиональной деятельности;

- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности;
- СГ.04 Физическая культура;
- СГ.05 Основы философии;
- СГ.06 Русский язык и культура речи;
- СГ.07 История авиации;
- СГ.08 Фразеология радиообмена на английском языке;
- ОП.01 Техническая механика;
- ОП.02 Электротехника и электроника;
- ОП.03 Материаловедение;
- ОП.04 Инженерная графика;
- ОП.05 Охрана труда;
- ОП.06 Математика;
- ОП.07 Информатика;
- ОП.08 Аэродинамика и динамика полета;
- ОП.09 Летно-технические характеристики воздушных судов;
- ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация;
- ОП.11 Авиационная метеорология;
- ОП.12 Безопасность полетов;
- ОП.13 Авиационная безопасность;
- ОП.14 Воздушное право;
- ОП.15 Авиационная психология;
- ОП.16 Воздушная навигация;
- ОП.17 Основы экономики;
- ОП.18 Экологические основы природопользования;
- ПМ.01 Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота;
- ПМ.02 Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота;
- ПМ.03 Организация и планирование летной работы.

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включает: цели освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); место учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в структуре ППССЗ; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); объем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и виды учебной работы; содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включая соотнесение тем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых компетенций; темы (разделы) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и виды занятий; содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); практические занятия; лабораторный практикум; самостоятельную работу; курсовые работы (проекты); учебно-методическое и информационное обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе основную литературу, дополнительную литературу, перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;

материально-техническое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); образовательные и информационные технологии; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); методические рекомендации для обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) представлены в приложении 1.

## **2.4 Программы практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, который направлен на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ППССЗ включает в себя учебную и производственную практику (состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся).

Организация и проведение всех видов практик, регламентируется Порядком организации и проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» имени Главного маршала авиации А.А. Новикова, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и соответствующими рабочими программами практик.

Учебная и производственная практика проводится в целях освоения студентами профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности техника по организации и управлению перевозочного процесса на воздушном транспорте.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми Якутским филиалом им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА, самостоятельно и согласованными с работодателями.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Сроки проведения практики устанавливаются Якутским филиалом им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебная и производственная практики по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» проводятся под руководством инструкторов/руководителей практики на базе филиала, также на базе учебного аэродрома в Бугуруслане (Оренбургская область) и в международном аэропорту Бегишево (Республика Татарстан) на основании договоров о взаимном сотрудничестве.

Преддипломная практика направлена на углубление у студентов первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы (проекта) на предприятиях или в организациях.

Преддипломная практика проводится непрерывно после полного изучения теоретического курса и освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Якутским филиалом им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА и авиационными производственными организациями.

В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Аннотации программ практик представлены в приложении 2.

## **2.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в базовую часть образовательной программы, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации включает: цели и задачи государственной итоговой аттестации; форму государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре ППСЗ; общую трудоемкость и продолжительность государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации; материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 3.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: общие положения; вид и форму государственной итоговой аттестации; объем времени на подготовку и защиту дипломного проекта (работы); сроки проведения ГИА; выбор и

закрепление темы дипломного проекта (работы); содержание дипломного проекта (работы); условия организации и порядок проведения защиты дипломного проекта (работы); критерии оценки; методическое обеспечение выполнения дипломного проекта (работы).

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 3.

## **2.6 Рабочая программа воспитания**

В Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. В Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА реализуются требования п.п. 7.1 и 7.2 ФГОС СПО необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствующее развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов созданы следующие условия:

- за учебными группами закреплены классные руководители, ведущие систематическую воспитательную деятельность;
- в рамках студенческого самоуправления предусмотрен студенческий совет;
- ведется психолого-консультационная работа;
- специальная профилактическая работа и работа по пропаганде ЗОЖ.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского общества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебной, в Якутского филиале им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий. Основные аспекты социокультурной среды училища отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, совершенствования процесса социализации обучающихся,

качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требованиями современной системы среднего профессионального образования.

В Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА созданы условия для обеспечения социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов. Обучающиеся в Якутского филиале им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА принимают участие в городских общественных мероприятиях: «Мы Вас Помним», «Я гражданин России», в слетах отличников, выездных семинарах студенческого актива, в международных и всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах «Студент года», «Студенческая инициатива» и другое.

### **2.7 Оценочные средства**

Фонд оценочных средств является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 25.02.04 «Летательная эксплуатация летательных аппаратов», профессионального стандарта 17.129 «Пилот пилотируемого воздушного судна коммерческих воздушных перевозок гражданской авиации», основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

### **2.8 Методические материалы**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации основной образовательной программы. Реализация ППССЗ обеспечивается Якутским филиалом им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА наличием: соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, входящим в содержание ППССЗ: доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд регулярно обновляется печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.



Каждому обучающемуся предоставляется доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Якутским филиалом им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА предоставляется обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **3. Условия реализации ППССЗ**

#### **3.1. Общесистемные требования согласно ФГОС СПО**

ФГОС включает в себя требования к структуре основных образовательных программ и их объему, соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ**

Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономические дисциплины

Охрана труда

Воздушная навигация

Иностранный язык

Аэродинамика и динамика полета

Авиационная метеорология

Безопасность полетов

Основы экономики

Инженерная графика

Информатика

Безопасность жизнедеятельности

Электротехника и электроника

Математика  
Техническая механика  
Материаловедение  
Метрология, стандартизация и сертификация  
Авиационная безопасность  
Авиационная психология  
Конструкция летательных аппаратов  
Приборное и электрорадиотехническое оборудование воздушных судов

Лаборатории:  
Аэродинамики  
Электротехники  
Приборного электротехнического оборудования  
Вычислительной техники

Тренажеры, тренажерные комплексы:  
Учебные аэродромы, посадочные площадки  
Тренажерный центр  
Штурманские классы

Спортивный комплекс:  
Спортивный зал  
Открытый стадион широкого профиля  
Место для стрельбы

Залы:  
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
– актовый зал;

### **3.3. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.4. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего

профессионального образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### **3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППСЗ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, представляющей собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса.

Мониторинг представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам филиала. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей ППСЗ и научно-педагогических работников филиала, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Объектами мониторинга являются: основные образовательные программы; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ; качество работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам; институциональные условия реализации основных образовательных программ.

При проведении мониторинга оценивается уровень выполнения следующих показателей:

лицензионных требований;

требований соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

показателей эффективности образовательной деятельности филиала, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

результатов ежегодного самообследования, проводимого Университетом;

дополнительные показатели, которые могут устанавливаться Университетом.

### **3.6 Требования к условиям организации для лиц с ограниченными возможностями по ППСЗ**

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема –передачи информации в доступных для них формах. Также при обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

#### **4.Социально-культурная среда филиала**

В Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. В Якутском филиале им В.И. Гришукова СПБГУ ГА реализуются требованиями п.п. 7.1 и 7.2 ФГОС СПО необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствующее развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов созданы следующие условия:

- за учебными группами закреплены классные руководители, ведущие систематическую воспитательную деятельность;
- в рамках студенческого самоуправления предусмотрен студенческий совет;
- ведется психолого-консультационная работа;
- специальная профилактическая работа и работа по пропаганде ЗОЖ.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского общества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебной, в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий. Основные аспекты социокультурной среды училища отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, совершенствования процесса социализации обучающихся, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требованиями современной системы среднего профессионального образования.

В Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА созданы условия для обеспечения социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов. Обучающиеся Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА принимают участие в городских общественных мероприятиях: «Мы Вас Помним», «Я гражданин России», в слетах отличников, выездных семинарах студенческого актива, в международных и всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах «Студент года», «Студенческая инициатива» и другое.

#### **5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППСЗ**

Филиал обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждому учебному предмету, курсу дисциплине (модулю) разрабатываются на основе ФГОС СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

