



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАН-  
СКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»  
Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЯФ СПбГУ ГА

 Прокопьев П.И.

«29»

2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных  
и пилотажно-навигационных комплексов

Очная форма обучения

2024 г

ОДОБРЕНА

Выпускающим отделением №

25.02.03 «Техническая эксплуатация  
электрифицированных и пилотажно-  
навигационных комплексов»

(наименование кафедры/циклового комитета)


Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

Заведующий выпускающего отдела-  
ния №



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

 Николаева Л. Н.

Заведующий МК

 Гоголев И. В.

Составлена в соответствии с требова-  
ниями к оценке качества освоения  
выпускниками программы подго-  
товки специалистов среднего звена  
по специальности 25.02.03 «Техниче-  
ская эксплуатация электрифициро-  
ванных и пилотажно-навигационных  
комплексов»

Рассмотрена и рекомендована мето-  
дическим советом ЯФ им. В.И. Гри-  
шукова СПбГУ ГА для выпускников,  
обучающихся по специальности  
25.02.03 «Техническая эксплуатация  
электрифицированных и пилотажно-  
навигационных комплексов»  
Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

### 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
- 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

### 3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой
- 3.2. Курсантское самоуправление (со-управление)
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Якутский филиал им. В.И. Гришукова «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (Якутский филиал, филиал) - это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования. Она определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности. Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) в Якутском филиале является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Якутском филиале должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Якутский филиал выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа — это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в Якутском филиале разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 3 1.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О

Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в Якутском филиале разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе среднего профессионального образования.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образователь-

ным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в Якутском филиале необходимо иметь:

- *Рабочую программу воспитания* (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

- *Рабочие программы воспитания* как часть ОПОП, реализуемых в Якутском филиале (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

- *Календарный план воспитательной работы в Якутском филиале*, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся в Якутском филиале проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

#### Принципы организации воспитательного процесса в Якутском филиале:

\* системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы филиала (содержательной, процессуальной и организационной);

\* природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

\* культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры филиала, гуманизации воспитательного процесса;

\* субъект-субъектного взаимодействия;

\* приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- \* со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- \* соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- \* информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

- *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой филиала лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- *Системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы, как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство филиала, заведующего организационно-воспитательного отдела,) и управляемой (курсантское сообщество, курсантский актив, курсантские коллективы, курсантские группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- *Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы в Якутском филиале, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- *Культурологический подход*, который способствует реализации куль-



турной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в филиале культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в филиале, как процесс (непрерывную или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в филиале, как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- *Ресурсный подход* учитывает готовность филиала реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива филиала: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу в филиале, как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы** - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Якутском филиале необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда филиала рассматривается, как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

### 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

*Направлениями воспитательной деятельности в Якутском филиале выступает деятельность, направленная:*

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

*Направлениями воспитательной работы выступают:*

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

### 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

*Приоритетными видами деятельности обучающихся*

в воспитательной системе в филиале выступают:

- \* проектная деятельность;
- \* волонтерская (добровольческая) деятельность;
- \* учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- \* деятельность курсантских объединений;
- \* досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- \* вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей Якутского филиала;
- \* другие виды деятельности обучающихся.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы**

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в филиале.

*Методы воспитания* - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся филиала с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

#### **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

*Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Якутском филиале* включает следующие его *виды*:

- \* нормативно-правовое обеспечение;
- \* кадровое обеспечение;
- \* финансовое обеспечение;
- \* информационное обеспечение;
- \* научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- \* материально-техническое обеспечение.

#### **2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура Якутского филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, может включать в себя: здания и сооружения; зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

#### **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организаци-**

## **ями, социальными институтами и субъектами воспитания**

*Социокультурное пространство* - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство *Республики Саха (Якутия)*, в котором расположен Якутский филиал. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности привлекаются *социальные партнеры*.

Перечень социальных партнеров:

- общественное объединение (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.),
- автономная некоммерческая организация, некоммерческое партнерство, фонд, ассоциация (союз),
- религиозное объединение, учреждение,
- негосударственный пенсионный фонд,
- товарищество собственников жилья,
- потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан,
- государственная корпорация,
- садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство),
- объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- \* образовательные организации;
- \* семья;
- \* общественные организации просветительской направленности;
- \* религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- \* организации военно-патриотической направленности;
- \* молодежные организации;
- \* спортивные секции и клубы;
- \* радио и телевидение;
- \* газеты, журналы, книжные издательства;
- \* творческие объединения деятелей культуры;
- \* библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- \* театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- \* историко-краеведческие и поисковые организации;
- \* организации художественного творчества;
- \* профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по

работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;

- \* политические партии и политические движения;
- \* войсковые казачьи общества;
- \* волонтерские (добровольческие) организации;
- \* некоммерческие организации;
- \* блогеры;
- \* сетевые сообщества;
- \* иное.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЯФ ФГБОУ ВО СПБГУ ГА И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИ- ЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой**

Воспитательная система Якутском филиале представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в филиале выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

#### **3.2. Курсантское самоуправление (со-управление)**

*Курсантское самоуправление* - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся в образовательной организации принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Якутского филиала (и их социально значимой деятельности).

*Цель курсантского самоуправления:* создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность курсантских объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

*Задачи курсантского самоуправления в филиале:*

- \* сопровождение функционирования и развития курсантских объединений;
- \* правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов курсантского самоуправления;
- \* подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы

обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

- \* организация сотрудничества с курсантскими, студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации;

- \* иные задачи.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

*Мониторинг качества воспитательной работы* - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Якутском филиале, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- \* методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

- \* анкетирование, беседа и др.;

- \* анализ результатов различных видов деятельности;

- \* портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество курсантского самоуправления; иное.

## Календарный план воспитательной работы

Сентябрь						
Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от СПО	Кол-во участников
Духовно – нравственное	Ценностно – ориентированная	По плану работы	Организация работы театрального кружка	Театральная постановка	Пестерев В.И.	По списку руководителя
Физическое	Ознакомление	В течение месяца Ул.Быковского,6	Работа по вовлечению первокурсников в спортивную и культурно-массовую жизнь;	Беседа	Классные руководители Преподаватель физической культуры	Все группы
	Спортивно-оздоровительная	Конец месяца Участие в кроссе	Всероссийский День бега «Кросс наций»	Участие в кроссе	Преподаватель физической культуры	Все группы
Экологическое/Трудовое	Формирование эстетических ценностей	1-15 сентября Ул. Быковского,6 Ул. Быковского,5	Ежегодная акция – «Экология. Сохранение лесов»	Высадка саженцев деревьев на территории филиала.	Зеленская А.Н. Гоголева Л.В. Классные руководители	Все группы
Культурно – просветительское	Укрепление традиций	Актальный зал ул. Быковского,6 Праздничный концерт	1 сентября – Торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний».	Торжественная линейка	Гоголева Л.В., классные руководители	Все группы, преподаватели.



			Гоголева Л.В.			
	Художественная	В течение месяца Согласно плану Праздничный концерт	Празднование Юбилея ЯАТУ ГА – 25 лет	Праздничный концерт	Макаров Н.Н.	Все учебные группы, пед.состав
Научно - образовательное	Ознакомление	1-2 неделя По графику классных руководителей Ул. Быковского,6 Беседа	Работа с курсантами нового набора: 1. Собрания по ознакомлению с Положением Училища, правилами, приказами и др. нормативными документами.	Классные часы	Классные руководители	Учебные группы 1 курса
	Ознакомление	1-2 неделя По графику классных руководителей Ул. Быковского,6 Беседа	2. Назначение (выборы) старост, профоргов, их инструктаж, проведение собраний по самопрезентации курсантов (достижения, способности, увлечения и т.п.), обучение и обеспечение деятельности.	Классные часы	Классные руководители	Учебные группы 1 курса
	Ознакомление	В течении месяца Ул. Быковского,6	3.Работа по вовлечению первокурсников в	Беседа	Классные руководители препода-	Учебные группы 1

			НИРС (научно-исследовательская работа студентов).		ватели	курса
--	--	--	---	--	--------	-------

Октябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от СПО	Кол-во участников
Гражданско – патриотическое	Познавательная	Ул.Быковского,6 Классные часы	День гражданской авиации Якутии	Беседа Викторина	Классные руководители	Все группы
	Ценностно-ориентированная	1,2 неделя месяца Организация шефской работы с ветеранами ВОВ, бывшими работниками колледжа.	День пожилых людей	Организация шефской работы	Макаров Н.Н.	Все группы
	Познавательная	В течение месяца Ул.Быковского,6 Беседа	Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних	Классный час	Классные руководители	Все группы
	Познавательная	3,4 неделя Ул.Быковского,6 Актовый зал	Интерактивная игра среди студентов 1 курса на тему: «Я имею право на ...»;	Викторина	Педагог-психолог	1,2 курс
Духовно – нравственное	Ценностно – ориентированная	В течение месяца Актовый зал, Ул.Быковского,6	Работа по профилактике алкогольной и наркотической зависимости, табакокурения; (Просмотр социального	Лекция-беседа с правоохранительными органами	Гоголева Л.В. Классные руководители	Все группы

			видеоролика)			
Физическое	Спортивно - оздоровительная	В течение месяца Ул. Быковского,6	Работа по вовлечению первокурсников в спортивную и культурно-массовую жизнь;	Беседа	Классные руководители Преподаватель физической культуры	Все группы
Трудовое	Трудовое воспитание	В течение месяца Ул.Быковского,5 Ул.Быковского,6 Уборка территории	Субботник	Уборка территории	Зеленская А.Н. Кылаева М.П. Классные руководители	Все группы
Культурно - просветительское	Общественная деятельность	Актальный зал ул. Быковского,6	Студенческий праздник – «Посвящение в студенты». Гоголева Л.В.	Праздничное мероприятие	Гоголева Л.В., классные руководители совет курсантов	Все группы,
	Общественная деятельность	Актальный зал Ул. Быковского,6 Собрание актива	Собрание Совета курсантов Училища.	Собрание – выборы нового состава Совета курсантов	Совет курсантов	Состав Совета, учебные группы 1 курса
		1 неделя месяца Ул.Быковского,5 Собрание актива	Организация студенческого совета в общежитии	Собрание-выборы, Планирование.	Унжакова Т.А. Кылаева М.П.	Проживающие в общежитии
Научно - образовательное	Ознакомление	1-2 неделя Ул. Быковского,6 Собрание	Психолого-педагогическое тестирование	Тестирование	Педагог-психолог	Все группы

<b>Ноябрь</b>						
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от СПО</b>	<b>Кол-во участников</b>
Гражданско – патриотическое	Художественная	В течение месяца Ул.Быковского, 6 Классный час	Проведение уроков мужества для 1 и 2 курсов	Классный час	Классные руководители	Все группы
	Ценностно-ориентированная	В течении месяца Ул.Быковского, 6 Актовый зал Собрание Совета курсантов	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	Собрание Совета курсантов	Гоголева Л.В. Актив Совета курсантов	Совет курсантов
Духовно – нравственное	Ценностно-ориентированная	Ул.Быковского, 6 Классный час	День Народного Единства	Классный час Беседа Викторина	Классные руководители	Все группы
	Ценностно-ориентированная	Ул. Быковского, 6 Классный час	Всемирный день молодежи	Классный час	Классные руководители	Все группы
	Ценностно-ориентированная	Ул. Быковского, 6 Классный час	День матери	Классный час	Классные руководители	Все группы
Физическое	Спортивно-оздоровит	В течение месяца по плану	Участие в спортивных мероприятиях города	Соревнования	Преподаватель физической культуры Хоютанов М.Н.	По списку

	ельная					
Культурно - просветительское	Художественная	В течение месяца	Посещение спектаклей в Русском академическом театре им.А.С.Пушкина	спектакль	Гоголева Л.В.	Все группы по желанию
Научно - образовательное	Ценностно-ориентированная	Первая и вторая неделя месяца Ул.Быковского, 6 Анкетирование	Анкетирование первокурсников «Процесс адаптации к учебному процессу»	Анкетирование	Педагог - психолог	Первый курс
		В течение месяца Ул.Быковского, 6 Актный зал Лекция	Организация работы медицинского лектория для студентов	Лекция	Гоголева Л.В. Педагог-психолог	Все группы

<b>Декабрь</b>						
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от СПО</b>	<b>Кол-во участников</b>
Гражданско – патриотическое	Познавательная	Ул.Быковского, 6 Выставка	Международный день гражданской авиации	Фотоконкурс среди обучающихся «С мечтой о небе»	Гоголева Л.В. Классные руководители	Все группы
	Познавательная	Ул.Быковского, 6 Классный час	День конституции РФ	Классный час Беседа	Классные руководители	Все группы

Духовно – нравственное	Художественная	3,4 неделя месяца Ул.Быковского, 6 Конкурс	Новогодняя мастерская	Тематическое оформление закрепленных кабинетов	Гоголева Л.В. Зав.отделениями Классные руководители	Все группы
Физическое	Спортивно-оздоровительная	В течение месяца По графику преподавателя физ.культуры	Посещение спортивных кружков училища, составление нового графика на 2 полугодие	Посещение спортивных секций	Преподаватель физической культуры Хоютанов М.Н.	Все группы
Экологическое	трудовая	В течение всего учебного года Ул.Быковского, 6	Озеленение прикрепленных учебных кабинетов	Озеленение учебных кабинетов	Классные руководители	Все группы
Научно - образовательное	Научно-познавательная	1-2 неделя месяца Ул.Быковского, 6 Тестирование	Тестирование с целью создания условий для повышения качества обучения обучающихся с 1-3 курс	Анкетирование	Педагог-психолог	1, 2 курс
	Научно-познавательная	2 неделя месяца Ул.Быковского, 6	Организация и проведение недели специальностей	Неделя профессионального мастерства	Учебный отдел	Все группы

Январь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный от СПО	Кол-во участников

		<b>проведения</b>		<b>мероприятия</b>		
Гражданско – патриотическое	Познавательная	В течении месяца Ул.Быковского, 6 Классные часы	Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	Беседа	Классные руководители	Все группы
Физическое	Спортивно-оздоровительная	В течение месяца Посещение секций по графику	Организация работы спортивных секций.	Посещение секций	Преподаватель физической культуры Хоютанов М.Н.	Все группы
Культурно - просветительское	Художественная	Актовый зал Ул.Быковского, 6 Показ видеороликов	Татьянин день	Презентация видеороликов о студенческой жизни	Совет курсантов Гоголева Л.В.	Все группы
Научно - образовательное	Познавательная	Согласно графику	Выездная профориентационная работа по школам города	Профориентационная работа	Сыромятников П.Д. Гоголева Л.В. Совет курсантов	Задействованные лица

<b>Февраль</b>						
<b>Направления воспитатель</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственный от СПО</b>	<b>Кол-во участников</b>

<b>ной работы</b>	<b>сти</b>	<b>формат проведения</b>		<b>я мероприятий</b>		
Гражданско – патриотическое	Художественная	Музей Авиации	День гражданской авиации России	Посещение музея авиации	Классные руководители	Все группы
	Художественная	Организация книжных выставок к Дням воинской славы России	День воинской славы России	Выставка в библиотеке	Библиотекарь Совет курсантов	Все группы
Духовно – нравственное	Познавательная	В течение месяца Ул.Быковского, 6 Оснащение информационных стендов	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	Информатизация стендов, сайта	Гоголева Л.В.	Задействованные лица
	Познавательная	В течение месяца Ул.Быковского, 6 Лекция/беседа	Нравственные классные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Классный час	Классные руководители	Все группы
Физическое	Спортивно - оздоровительная	В течение месяца по графику работы секций	Посещение спортивных секций	Посещение спортивных секций	Преподаватель физической культуры Хоютанов М.Н.	По списку
Культурно - просветительское	Художественная	Актальный зал Ул.Быковского, 6 Конкурс	День Защитника Отечества «Мистер ЯАТУ ГА»	Праздничное выступление, конкурс	Гоголева Л.В. Классные руководители	Все группы



	Художественная	Ул.Быковского, 6 Тематическое оформление холла учебного корпуса	День Святого Валентина	Тематическое оформление холла учебного корпуса	Студенческий совет	Все группы
Научно - образовательное	Познавательная	В течение месяца Ул.Быковского, 6	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	Профориентационная работа	Макаров Н.Н.	По списку
	Познавательная	3,4 неделя месяца Ул.Быковского, 6 По плану учебного отдела	Проведение конкурсов профессионального мастерства	конкурс	Учебный отдел	По плану

Март						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от СПО	Кол-во участников
Гражданско – патриотическое	Художественная	В течение месяца Ул.Быковского, 6 Классный час	Проведение уроков мужества для 1 и 2 курсов	Классный час	Классные руководители	1,2 курс
Духовно – нравственное	Ценностно-ориентированная	1-2 неделя месяца Ул.Быковского	Всемирный день борьбы с наркоманией	Лекция/ беседа	Гоголева Л.В.	Все группы

		о,6 Актный зал Информацион ная беседа с правоохранит ельными органами				
Физическое	Спортивно - оздоровите льная	В течение месяца по графику работы секций	Посещение спортивных секций	Посещение спортивны х секций	Преподаватель физической культуры Хоютанов М.Н.	По списку
Экологическое	Трудовая	В течение месяца Ул.Быковского о,6 Ул.Быковского о,5	Посадка цветочной рассады	Посадка цветочной рассады	Зеленская А.Н. Совет курсантов Кылаева М.П.	Все группы
Культурно - просветительское	художественная	Ул.Быковского о,6 Актный зал Конкурс	Международный женский день «Мисс ЯАТУ ГА»	Праздничное выступление, конкурс	Гоголева Л.В.	Все группы
Научно - образовательное	Художественная, познавательная	В течение месяца Ул.Быковского о,6 Библиотека	Организация фотовыставки «Мое учебное заведение – удивительный мир»	Выставка	Библиотекарь	Все группы

Апрель						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный от СПО	Кол-во участников

		<b>проведения</b>		<b>мероприятия</b>		
Гражданско – патриотическое	Ценностно-ориентированная	Ул.Быковского о,6 Классный час/ посещение музея авиации	День космонавтики и авиации	Лекция/беседа/викторина	Классные руководители	Все группы
	Ценностно-ориентированная	Конец месяца Ул.Быковского о,6 Актовый зал	Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Просмотр фильмов	Гоголева Л.В. Классные руководитель Совет курсантов	Все группы
Духовно – нравственное	Познавательная	2-3 неделя месяца Ул.Быковского о,6 Библиотека	Проведение конкурса чтецов «Стихи о Родине – о России»	Конкурс чтецов	Библиотекарь Аверкеева Р.М.	Все группы
Трудовое	Трудовая	Последняя неделя месяца Ул.Быковского о,6 Ул.Быковского о,5 Уборка территории	Участие в общегородском субботнике	Уборка территории / субботник	Зеленская А.Н. Кылаева М.П.	Все группы
Культурно - просветительское	Ценностно-ориентированная	Ул.Быковского о,6 Ул.Быковского о,5 Лекция-беседа	Международный день здоровья	Выполнение утренней зарядки	Классные руководители	Все группы
Научно - образовательное	Научно-познавательная	По плану учебного отдела	Организация и проведение научно-практических		Учебный отдел	Все группы

		Ул.Быковского, 6	конференций, семинаров, выставок, круглых столов			
	Познавательная	В течение месяца Ул.Быковского, 6 Тестирование	Диагностика уровня профессиональной направленности студентов	Тестирование	Учебный отдел Педагог-психолог	Все группы

<b>Май/Июнь</b>						
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от СПО</b>	<b>Кол-во участников</b>
Гражданско – патриотическое	Ценностно-ориентированная	Ул.Быковского, 6 Беседа-лекция	9 мая – День Победы	Классный час	Классные руководители	Все группы
	Художественная	3,4 неделя месяца Ул.Быковского, 6 Актный зал Музыкальный конкурс	Песни военных лет	Музыкальный конкурс	Гоголева Л.В. Аверкеева Р.М. Классные руководители	Все группы
Духовно – нравственное		В течение месяца июнь	Составление плана работы педагога-психолога на новый учебный год		Педагог-психолог Аверкеева Р.М.	
Физическое	Спортивно-оздоровительная	В течение месяца май, по графику Ул.Быковского	Проведение военно-спортивных игр	Подвижные игры	Преподаватель физической культуры Хоютанов М.Н.	Все группы

		о,6 Спортивная площадка				
		4 неделя мая	Составление графика работы спортивных секций на 2022-2023 уч.г.		Преподаватель физической культуры	
Экологическо е	Трудовая Ценностно- ориентирова нная	3,4 неделя месяца Ул.Быковского о,6 Ул.Быковского о,5 Высадка летних цветов, деревьев	Субботник по озеленению	Посадка летних цветов, деревьев	Зеленская А.Н. Кылаева М.П. Совет курсантов	Все группы
Культурно - просветительс кое	Ценностно- ориентирова нная	Участие в первомайском шествии	1 мая – День весны и труда	Участие в первомайск ом шествии	Классные руководители	Все группы
Научно - образовательн ое	Художестве нная	Последняя неделя мая Ул.Быковского о,6 Актный зал	Выпуск 2022	Поздравле ние, награжден ие	Зам.директора по УР Николаева Л.Н.	3 курс

**Разработчик:**

Якутский филиал      заведующий по организационно-воспитательной      Гоголева Л.В.  
(место работы)      (занимаемая должность)      (подпись, инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_