



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

«30» Июня 2023 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Наименование специальности

25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов

Указывается код и наименование специальности

Квалификация выпускника

пилот

Указывается квалификация выпускника в соответствии с ФГОС СПО

Форма обучения

очная

Указывается форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

2023г

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов, составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 393 от «22» апреля 2014 г.

Разработчики:



(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы) С.И. Пак

Руководитель ППССЗ:



(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы) С.И. Пак

Рецензент:

Заместитель летного директора АО «Авиакомпания «Полярные авиалинии»



(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы) А.В. Литовченко

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета, «29» мая 2023 года, протокол № 8.

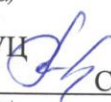
Программа одобрена решением Ученого совета Университета «30» мая 2023 года, протокол № 11. С программой ознакомлен:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент 


(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы) И.М. Хаертдинов

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ

к.т.н. 


(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы) С. Г. Лобарь

Директор Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА



(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы) П.И. Прокопьев

Начальник Учебно-методического управления



(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы) А.С. Мерзликина

Содержание

1 Общие положения	5
1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение)	5
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	5
1.3 Общая характеристика ППССЗ.....	7
1.3.1 Цель и задачи ППССЗ	7
1.3.2 Трудоёмкость ППССЗ	8
1.3.3 Срок освоения ППССЗ.....	8
1.3.4 Структура ППССЗ	8
1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ.....	9
1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	9
1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
1.3.9 Виды деятельности, к которым готовятся выпускники.....	10
1.3.10 Планируемые результаты освоения ППССЗ.....	10
2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	12
2.1 Учебный план	12
2.2 Календарный учебный график	12
2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	12
2.4 Программы практик	13
2.5 Программа государственной итоговой аттестации	14
2.6 Рабочая программа воспитания.....	15
2.7 Оценочные средства.....	15
2.8 Методические материалы	15
3. Условия реализации ППССЗ	16
3.1 Общесистемные требования.....	16
3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ	18
3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ.....	20
3.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ.....	20
3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ.....	20

3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППССЗ	21
4 Социально-культурная среда Якутского филиала	22
им. В.И. Гришукова	22
5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ.....	23

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА (далее – филиал) с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС СПО по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

ППССЗ регламентирует цели, объём, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Росособнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовки обучающихся»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования от 12 апреля 2022 г., утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. N 869, утв. Минпросвещения России, Рособрнадзором;

Постановление Правительства РФ от 14 января 2022 г. №3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 393;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А.Новикова», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденный приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. №214-П;

Положение о Якутском филиале им В.И. Гришукова СПбГУ ГА, утвержденный приказом Ректора от 27.10.2022 № 02-2-226;

Локальные нормативные акты Университета, Якутского филиала им В.И. Гришукова СПбГУ ГА по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель и задачи ППССЗ

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Задачами образовательной программы является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями (общие компетенции и профессиональные компетенции).

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

1. Подготовка пилотов к следующим видам деятельности:

- летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне пилота-любителя;
- летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне пилота коммерческой авиации;
- летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне практических полетов;
- организация и планирование работы в рамках структурного подразделения.

2. Обеспечение приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, требования к которым определены ФГОС СПО.

3. Обеспечение формирования интеллектуального, культурного и профессионального развития выпускника по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

1.3.2 Трудоёмкость ППССЗ

Обучение по образовательной программе в Якутском филиале ИМ. В.и. Гришукова СПбГУ ГА осуществляется в очной форме обучения.

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебным циклам ППССЗ согласно требованиям ФГОС СПО–4266 часов.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 35 недель (1260 часов).

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Промежуточная аттестация – 5 недель.

1.3.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ составляет в очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	79 нед.
Учебная практика	35 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	18 нед.
Итого	147 нед.

1.3.4 Структура ППССЗ

Структура ППССЗ включает обязательную и вариативную часть, которая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, обеспечивая конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Соотношение обязательной и вариативной части соответствует требованиям ФГОС СПО.

Программа состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация «пилот» и выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на воздушном транспорте.

1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ, являются:

- летательные аппараты и их функциональные системы;
- двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы;
- документация;

- процессы управления при летной эксплуатации летательных аппаратов;
- первичные трудовые коллективы.

1.3.9 Виды деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППССЗ:

- летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне пилота-любителя;
- летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне пилота коммерческой авиации;
- летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне практических полетов.
- организация и планирование работы в рамках структурного подразделения.

1.3.10 Планируемые результаты освоения ППССЗ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

- общие компетенции (ОК),
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– профессиональные компетенции (ПК),

– Вид деятельности – Летная эксплуатация однодвигательного воздушного судна и его функциональных систем (на уровне пилота-любителя).

ПК 1.1. Сохранять летную годность воздушного судна и двигателя, их функциональных систем на этапе летной эксплуатации.

ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию воздушного судна, двигателя и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность и экономическую эффективность полетов.

ПК 1.4. Проводить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателя и их функциональных систем к использованию по назначению.

– Вид деятельности – Летная эксплуатация воздушного судна, двигателя и функциональных систем на уровне пилота коммерческой авиации.

ПК 2.1. Сохранять летную годность воздушного судна и двигателя, их функциональных систем на этапе летной эксплуатации.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию воздушного судна, двигателя и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.

ПК 2.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок.

ПК 2.4. Проводить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателя и их функциональных систем к использованию по назначению.

– Вид деятельности – Летная эксплуатация многодвигательного воздушного судна и его функциональных систем на уровне практических полетов.

ПК 3.1. Сохранять летную годность воздушного судна и двигателей, их функциональных систем на этапе летной эксплуатации.

ПК 3.2. Обеспечивать эксплуатацию воздушного судна и двигателей, их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации.

ПК 3.3. Обеспечивать эксплуатацию воздушного судна и двигателей, их функциональных систем в особых ситуациях.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок.

ПК 3.5. Проводить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателей и их функциональных систем к использованию по назначению.

– Вид деятельности – Организация и планирование работы в рамках структурного подразделения.

ПК 4.1. Организовывать, планировать и руководить деятельностью

экипажа воздушного судна, структурного подразделения.

ПК 4.2. Выбирать оптимальные решения при планировании действий в условиях возникновения особых ситуаций.

ПК 4.3. Осуществлять контроль за организацией, планированием и выполнением полетов и качеством летной работы.

ПК 4.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности летной эксплуатации.

ПК 4.5. Обеспечивать технику безопасности и охрану труда на участке работ.

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, размещаются в определённой последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ППССЗ в целом. При этом наряду с ФГОС СПО при проектировании документов использован накопленный в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА предшествующий опыт образовательной деятельности.

2.1 Учебный план

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и соответствующие формы их промежуточной аттестации, а также государственной итоговой аттестации.

Учебный план представлен в приложении 1.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – обязательный компонент ППССЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин включают: область применения рабочей программы; место учебной дисциплины в структуре ППССЗ; цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; количество часов на освоение рабочей

программы учебной дисциплины; объем учебной дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; критерии оценки; фонд оценочных средств.

Профессиональные модули включают: область применения рабочей программы; цели и задачи профессионального модуля; требования к результатам освоения профессионального модуля; количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; тематический план профессионального модуля; содержание обучения по профессиональному модулю; требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения; общие требования к организации образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса; контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля; фонд оценочных средств.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложениях 3 - 4.

2.4 Программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, который направлен на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ППССЗ включает в себя учебную и производственную практику (состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся).

Организация и проведение всех видов практик, регламентируется Порядком организации и проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и соответствующими рабочими программами практик.

Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения студентами профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности техника по организации и управлению перевозочного процесса на воздушном транспорте.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик,

разрабатываемыми и утверждаемыми Якутским филиалом самостоятельно и согласованными с работодателями.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Сроки проведения практики устанавливаются Якутским филиалом им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебная и производственная практики по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» проводятся в Бугурусланском филиале СПбГУ ГА.

Преддипломная практика направлена на углубление у студентов первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломная работа) на предприятиях или в организациях.

Преддипломная практика проводится непрерывно после полного изучения теоретического курса и освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Якутским филиалом и авиационными производственными организациями.

В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Аннотации программ практик представлены в приложении 5.

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: общие положения; вид и форму государственной итоговой аттестации; объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы); сроки проведения ГИА; выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы); содержание выпускной квалификационной работы (дипломной работы); условия организации и порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы); критерии оценки; методическое обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 8.

2.6 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания включает: общие положения, концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы к организации воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной работы; содержание и условия реализации воспитательной работы, воспитывающую (воспитательную) среду; применяемые образовательные технологии в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов; направления воспитательной деятельности и воспитательной работы; приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе: формы и методы воспитательной работы; ресурсное обеспечение, инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания; управление воспитательной работой в рамках ППСЗ и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

Аннотация рабочей программы воспитания представлена в приложении 4.

2.7 Оценочные средства

Фонд оценочных средств является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

2.8 Методические материалы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации основной образовательной программы.

Содержание каждой из таких учебных предметов представлено в локальной сети Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3. Условия реализации ППССЗ

3.1 Общесистемные требования

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ППССЗ.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и

иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе

выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ

Материально-техническая база, необходимая для реализации ППССЗ представляет собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики;

инженерной графики;

электротехники и электроники;

авиационной метеорологии;

воздушной навигации;

экономики и менеджмента;

безопасности жизнедеятельности;

безопасности полетов;

аэродинамики;

конструкции летательных аппаратов;

конструкции двигателей;
приборного и электрорадиотехнического оборудования воздушных судов;
охраны труда;
Лаборатории:
аэродинамики;
электротехники;
технических средств обучения;
приборного и электрорадиотехнического оборудования;
вычислительной техники;
Студии:
телестудия;
Тренажеры, тренажерные комплексы:
учебные аэродромы, посадочные площадки
тренажерный центр
штурманские классы
Спортивный комплекс:
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
место для стрельбы
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППСЗ обеспечивается Якутским филиалом им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА наличием: соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, входящим в содержание ППСЗ: доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд регулярно обновляется печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся предоставляется доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, представляющей собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА реализуется в форме мониторинга (далее - мониторинг) качества ППССЗ.

Мониторинг представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам филиала. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей ППССЗ и научно-педагогических работников филиала, ответственных за их

разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Объектами мониторинга являются: основные образовательные программы; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ; качество работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам; институциональные условия реализации основных образовательных программ.

При проведении мониторинга оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;
- требований соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- показателей эффективности образовательной деятельности Университета (АТК/филиала), установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- результатов ежегодного самообследования, проводимого Университетом;
- дополнительные показатели, которые могут устанавливаться Университетом.

3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ПССЗ

На сайте Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА в сети Интернет создан специальный раздел, отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале имеется обеспечение доступности прилегающей к территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4 Социально-культурная среда Якутского филиала им. В.И. Гришукова

В Якутском филиале им. В.И. Гришукова созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. В филиале реализуются требования п.п. 7.1 и 7.2 ФГОС СПО необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствующее развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов созданы следующие условия:

- за учебными группами закреплены классные руководители, ведущие систематическую воспитательную деятельность;
- в рамках студенческого самоуправления предусмотрен студенческий совет;
- ведется психолого-консультационная работа;
- специальная профилактическая работа и работа по пропаганде ЗОЖ.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского общества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебной деятельностью, в филиале ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий. Основные аспекты социокультурной среды училища отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, совершенствования процесса социализации обучающихся, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требованиями современной системы среднего профессионального образования.

В филиале созданы условия для обеспечения социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения,

организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов. Обучающиеся Якутского филиала им. В.И. Гришукова принимают участие в городских общественных мероприятиях: «Мы Вас Помним», «Я гражданин России», в слетах отличников, выездных семинарах студенческого актива, в международных и всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах «Студент года», «Студенческая инициатива» и другое.

5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППСЗ

Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждому учебному предмету, курсу дисциплине (модулю) разрабатываются на основе ФГОС СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

**АНОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
25.02.04 «ЛЕТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ»**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Основы философии
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 2 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Трудоемкость	57 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Введение в философию.</p> <p>Раздел 2. История философии.</p> <p>Раздел 3. Русская философия.</p> <p>Раздел 4. Философия морали.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	История
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Трудоемкость	57 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел I. Русь Княжеская</p> <p>Раздел II. Россия Императорская</p> <p>Раздел III. Россия в XX в.</p> <p>Раздел IV. Политика</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Иностранный язык
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : -лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1, 2, семестрах 1 курса и на 3, 4 семестрах 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.3
Трудоемкость	215 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Структура и службы аэропорта Тема 2. Таможенный, паспортный контроль Тема 3. Авиационная безопасность Тема 4. Документы для выезжающих за границу Тема 5. Правила для авиапассажиров Тема 6. Карантин растений. Провоз растений, продуктов Тема 7. Коды и сокращения Тема 8. Деятельность ИКАО Тема 9. Регистрация авиабилета и багажа Тема 10. Классификация грузов, перевозка грузов Тема 11. Безопасность аэропорта Тема 12. Оформление документации
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Физическая культура
--	----------------------------

Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1, 2,3, 4, 5 семестрах 1, 2 и 3 курсов
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.04
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-2, ОК-3, ОК-6
Трудоемкость	316 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Легкая атлетика Тема 2. Гимнастика Тема 3. Лыжный спорт Тема 4. Спортивные игры Тема 5. Профессиональная физическая подготовка
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет, дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Основы экономики
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная

Цели освоения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные нормативные правовые документы; -основные макроэкономические и микроэкономические показатели, принципы их расчета; -принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда; -основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала; -методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации; -основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать экономическую эффективность деятельности организации; диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации; -применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда; -формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение; применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 2 курсе 3 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.05
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК: 1-9
Трудоемкость	48 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1. Отрасль в условиях рыночной экономики</p> <p>Тема 2. Ресурсы отрасли</p> <p>Тема .3 Нормирование</p> <p>Тема 4. Доходы предприятий отрасли труда и организация заработной платы</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Русский язык и культура речи
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; – соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь языка и истории; культуры русского и других народов; – различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи; – правила продуцирования текстов разных деловых жанров.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 5 семестре 3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.06
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.3
Трудоемкость	48 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</p> <p>Тема 2. Русский язык в современном мире. Язык и культура.</p> <p>Тема 3. Язык и речь. Виды речевой деятельности.</p> <p>Тема 4. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.</p> <p>Тема 5. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи</p> <p>Тема 6. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи</p> <p>Тема 7. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи</p> <p>Тема 8. Текст как произведение речи.</p> <p>Тема 9. Орфоэпия. Орфоэпические нормы</p>

	<p>Тема 10. Орфография. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.</p> <p>Тема 11. Лексикология и фразеология. Слово в лексической системе языка</p> <p>Тема 12. Русская лексика с точки зрения ее происхождения</p> <p>Тема 13. Лексика с точки зрения ее употребления</p> <p>Тема 14. Активный и пассивный словарный запас.</p> <p>Тема 15 . Лексические ошибки и их исправление.</p> <p>Тема 16. Морфемика. Понятие морфемы как значимой части слова</p> <p>Тема 17. Словообразование. Способы словообразования.</p> <p>Тема 18 . Повторение и обобщение изученного материала</p> <p>Тема 19. Морфология и орфография. Грамматические признаки слова</p> <p>Тема 20. Части речи</p> <p>Тема 21 . Слова категории состояния</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Основы права
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цели освоения	Целью освоения учебной дисциплины «Основы права» является формирование у студентов общего представления о правовой науке, о правах и свободах человека и гражданина, о единстве государственно-правовых явлений, их прямой связи с социокультурными пользования нормативными правовыми актами.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 3 курсе 5 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.07
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК: 1-9
Трудоемкость	48 ч

Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1 Основные понятия права</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений</p> <p>Раздел 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел 4. Правовое регулирование договорных отношений</p> <p>Раздел 5. Экономические споры</p> <p>Раздел 6. Трудовое право</p> <p>Раздел 7. Право социальной защиты граждан</p> <p>Раздел 8. Административные правонарушения</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Фразеология обмена на английском языке
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>-использовать стандартные слова и выражения при ведении радиообмена;</p> <p>-воспринимать на слух информацию и отвечать на команды диспетчерской службы и подтверждать полученные команды;</p> <p>-строить запросы для получения разрешения на вылет, посадку и т.д.;</p> <p>- составлять доклад о местонахождении;</p> <p>-сообщать о состоянии бедствия или срочности;</p> <p>-проигрывать ролевые ситуации в парах: «Пилот-диспетчер».</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- правила передачи чисел;</p> <p>- правила передачи букв;</p> <p>- позывные диспетчерских служб;</p> <p>- стандартные слова и фразы для установления и ведения радиотелефонной связи;</p> <p>- стандартные слова и выражения для получения разрешения на запуск двигателя и для проверки времени и данных для вылета;</p> <p>- стандартные слова и выражения, используемые в метеорологической информации (сводке и прогнозе погоды и ATIS);</p> <p>- стандартные слова и выражения, используемые в запросах о разрешении на взлет, после взлета и в условиях выхода и контрольной зоны;</p> <p>- стандартные слова и выражения, используемые, при передаче управления и изменении частоты;</p> <p>- стандартные слова и выражения, используемые, при передаче управления и изменении эшелонов, курса, маршрута;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - стандартные слова, выражения и порядок передачи донесения о местонахождении; - стандартные слова и выражения, используемые в посадочных инструкциях и указаниях по заходу на посадку; - стандартные слова и выражения, используемые в указаниях по уходу на второй круг, в инструкциях по ожиданию очереди на посадку и при полетах по схеме полетов по кругу; - фразеологию и правила радиообмена при аварийной и срочной связи.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 3 курсе 6 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.08
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК: 1-9
Трудоемкость	48 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел I. Предполетные мероприятия.</p> <p>Раздел II. От запуска двигателей до исполнительного старта</p> <p>Раздел III. От взлета до завершения набора высоты</p> <p>Раздел IV. Крейсерский полёт.</p> <p>Раздел V. Подход и посадка.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Математика
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; -основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; -основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной -алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; -основы интегрального и дифференциального исчисления

Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ЕН.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1
Трудоемкость	60 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основные тригонометрические функции Раздел 2. Элементы линейной алгебры Раздел 3. Элементы математического анализа Раздел 4. Основы теории вероятности.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Информатика
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - использовать изученные прикладные программные средства. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - основные понятия автоматизированной обработки информации; - знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 2 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ЕН.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1
Трудоемкость	90 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Автоматизированная обработка информации Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ Раздел 4. Сетевые информационные технологии

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет
Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Экологические основы природопользования
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах - проводить экологический мониторинг окружающей среды; - предупреждать возникновение экологической опасности <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; - размещение производства и проблему отходов; - понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; - правовые и социальные вопросы природопользования; - охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; - международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 5 семестре 3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ЕН.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.2, ПК-3.3
Трудоемкость	48 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Введение. Задачи, цель, специфика дисциплины. Актуальность экологических проблем</p> <p>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Техническая механика
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные расчеты по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; – анализировать системы сил, действующих на самолет в различных полетных ситуациях; – определять кинематические параметры, характеризующие движение самолета; – производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; – определять напряжения в конструктивных элементах; – определять передаточное отношение; – читать кинематические схемы; – проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; – проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; – конструктивные особенности деталей и механизмов, используемых в авиаконструкциях; – виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; – типы кинематических пар; – типы соединений деталей и машин; – принцип взаимозаменяемости; – виды движений и преобразующие движения механизмы; – виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; – основные сборочные единицы и детали; – характер соединения деталей и сборочные единицы; – передаточное отношение и число.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП. 01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-08, ОК-09: ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.3

Трудоемкость	90 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Теоретическая механика Раздел 2. Основы сопротивления материалов Раздел 3. Детали машин
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Электротехника и электронная техника
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; – пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; – подбирать устройство электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; – собирать электрические схемы. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы получения, передачи и использования электрической энергии; – электротехническую терминологию; – основные законы электротехники; – характеристики и параметры электрических и магнитных полей; – свойство проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; – основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; – методы расчета и измерения основных параметров электрических магнитных цепей; – принципы действия, устройства, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; – принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; – правила эксплуатации электрооборудования.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 2 семестре 1 курса

Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП. 02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-08, ОК-09: ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.4
Трудоемкость	120 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1.Электротехника Раздел 2. Электроника.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Охрана труда
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень

	<p>безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>–</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 5 семестре 3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП. 03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-08, ОК-09: ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.4
Трудоемкость	51 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы.</p> <p>Раздел 2. Негативные факторы среды обитания.</p> <p>Раздел 3. Факторы, влияющие на организм пилота в полете.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Материаловедение
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>– распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</p> <p>– подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</p> <p>– выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;</p> <p>– определять твердость металлов;</p> <p>– определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;</p> <p>– подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;</p> <p>– осуществлять аэродромный контроль качества горюче-смазочных материалов в процессе эксплуатации авиатехники.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>– основные виды конструкционных и сырьевых,</p>

	<p>металлических и неметаллических материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; – основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, – особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; – виды обработки металлов и сплавов; – сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; – основные термообработки металлов; – способы защиты металлов от коррозии; – требования к качеству обработки деталей; – виды износа деталей и узлов; – свойства смазочных и абразивных материалов; – классификацию и способы получения композиционных материалов; – основные свойства материалов, применяемых в авиационной промышленности, свойства и условия применения горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при эксплуатации воздушных судов.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП. 04
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-08, ОК-09: ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.4
Трудоемкость	60 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Авиационные ГСМ и специальные жидкости</p> <p>Раздел 2. Металлы и сплавы, применяемые в авиационной промышленности</p> <p>Раздел 3. Неметаллические материалы</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Инженерная графика
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная

Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; – выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; – выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; – выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; – оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила чтения конструкторской и технологической документации; – способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; – законы, методы и приёмы проекционного черчения; – требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); – правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; – технику и принципы нанесения размеров; – классы точности и их обозначения на чертежах; – типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП. 05
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-08, ОК-09: ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.4
Трудоемкость	81 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Геометрическое черчение.</p> <p>Раздел 2. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)</p> <p>Раздел 3. Машиностроительное черчение.</p> <p>Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности.</p> <p>Раздел 5. Элементы строительного черчения.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Безопасность жизнедеятельности
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вила и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям

	СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. –
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 5 семестре 3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП. 06
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-08, ОК-09: ПК-1.3-1.4, ПК-2.1-2.4, ПК-3.1-3.5, ПК- 4.1-4.5
Трудоемкость	102 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Опасные и вредные факторы в повседневной деятельности войск (сил), их влияние на организм человека и мероприятия по защите от них Раздел 2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Метрология, стандартизация и сертификация
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : – основные понятия метрологии; – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; – формы подтверждения качества; – терминологию и единицы измерения величин соответствии с

	действующими стандартами и международной системой единиц СИ. —
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 5 семестре 3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП. 07
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-08, ОК-09: ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.4
Трудоемкость	48 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Теоретические основы метрологии Тема 2. Закономерности формирования результата измерения Тема 3. Метрологические характеристики средств измерений Тема 4. Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения Тема 5. Основы стандартизации Тема 6. Основы сертификации, подтверждение качества Тема 7. Общие принципы взаимозаменяемости деталей узлов и механизмов
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; — анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; — использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; — права и свободы человека и гражданина, механизма их реализации; — порядок заключения трудового договора и основания

	<p>для его прекращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; – основные положения конституции российской федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; – нормы защиты нарушенных прав и судебных порядок разрешения споров; – организационно-правовые формы юридических лиц; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности. <p>–</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 5 семестре 3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП. 08
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-08, ОК-09: ПК-1.-1.4
Трудоемкость	72 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Право и экономика Раздел 2. Труд и социальная защита. Раздел 3. Административное право
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Менеджмент
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот

Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ставить цели и формулировать задачи для выполнения профессиональных функций; -систематизировать и обобщать информацию по вопросам менеджмента организации; -анализировать влияние внешней и внутренней среды на деятельность организации; -разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры; -общаться и участвовать в коллективных действиях, применяя групповой метод принятия решений; -организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -использовать мотивацию для повышения эффективности деятельности организации; -прогнозировать возникновение конфликтной ситуации и принимать эффективные действия по ее предотвращению; оптимально разрешать межличностные конфликты, используя различные типы решений. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -историю развития управленческой мысли, основные подходы к управлению; -роли, функции и задачи менеджера в современной организации; -внутренние и внешние переменные организации, их влияние на принятие управленческих решений для преодоления проблем организации; -типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; -основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 5 семестре 3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП. 09
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-08; ПК-4.4
Трудоемкость	48 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Методические и организационно-правовые основы менеджмента

	Раздел 2. Психология менеджмента и этика делового общения Раздел 3 Процесс управления организацией
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ. 01. Летная эксплуатация однодвигательного воздушного судна и его функциональных систем (на уровне пилота – любителя)
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аэродинамические и летные характеристики ВС первоначального обучения; – варианты загрузок, центровки самолета, их влияние на летные характеристики, устойчивость и управляемость самолета; – взлетно-посадочные характеристики, устойчивость и управляемость самолета; – правила фигурных полетов на самолете первоначального обучения; – прочностные характеристики самолета первоначального обучения; – назначать, тип, область и сферу применения самолета – летно-технические характеристики и геометрические данные ЛА; – конструкцию самолета, устройство отдельных деталей, их работу; – систему управления самолетом; назначение элементов управления, физические ограничения рулей и максимальные углы отклонения; – назначение, принцип работы, устройство вспомогательные элементов рулей; – устройство и правила пользования системой кондиционирования и вентиляции; – устройство и правила пользования противообледенительной системой самолета; – правила пилотирования самолета первоначального обучения в особых условиях и в особых ситуациях полета. <p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно обосновать техники выполнения различных эволюций самолета на земле и в воздухе с учетом требований безопасности полета; – принимать правильные решения в различной обстановке в полете; – определить центровку самолета при различных вариантах загрузки, длину разбега и пробега;

	<ul style="list-style-type: none"> – правильно использовать в полете механизацию крыла и ВИШ; – проводить анализ изменения летных и аэродинамических характеристик по формулам и графикам; – принимать правильные решения по обеспечению безопасности полетов в особых случаях полета и при полете в особых условиях; – анализировать причины летных происшествий и предпосылок к ним, методы их использования. – правильно определять габариты самолета; – грамотно подготовить самолет к заправке и вести истинное количество топлива в баках и на индикаторе; – грамотно эксплуатировать самолет на земле и в воздухе; – умело использовать органы управления и рабочее место пилота.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1,2 семестрах 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ПМ.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-01-09; ПК-1.1-1.4, ПК- 2.1-2.4; ПК- 3.1-3.5; ПК-4.1-4.5
Трудоемкость	804 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>МДК.01.01 Воздушные суда, двигатели, функциональные системы, их летная эксплуатация и обеспечение безопасности полетов</p> <p>Раздел 1. Летная эксплуатация самолета первоначального обучения, его силовой установки и функциональных систем</p> <p>Раздел 2. Обеспечение безопасности полетов и авиационной безопасности</p> <p>Раздел 3 Летная эксплуатация и загрузка однодвигательного воздушного судна и теоретическое обоснование полета</p> <p>Раздел 4. Метеорологическое обеспечение полетов</p> <p>Раздел 5. Навигация и радионавигация с использованием угломерных, угломерных-дальномерных систем и систем глобального позиционирования</p> <p>Раздел 6. Управление воздушным движением и радиотелефония</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ.02 Летная эксплуатация воздушного судна, двигателя и функциональных систем на уровне пилота коммерческой авиации
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная

Цели освоения	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по планированию, подготовке и выполнению полетов на однодвигательном ВС; – в подготовке к использованию в полете приборного и электрорадиотехнического оборудования (бортовых комплексов) на уровне пилота коммерческой авиации; – в управлении самолетом в пределах его летных ограничений; – в использовании и практическом применении взлетных, посадочных параметров, влияющих на летные характеристики ВС; – в применении авиационных метеорологических сводок, карт и прогнозов погоды; – в использовании метеорологической информации при подготовке к полету и в процессе его выполнения; – в использовании аэронавигационных карт, курсовых систем и навигационных средств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять полеты в качестве командира воздушного судна со степенью компетенции, соответствующей правам обладателя свидетельства пилота коммерческой авиации; – применять знания в области аэронавигации; – принимать правильные решения и квалифицированно осуществлять контроль и наблюдение в полете; – выполнять расчеты полетной массы и центровки ВС; – предотвращать акты незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации (в пределах своей компетенции); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и положения, относящиеся к обладателю свидетельства пилота коммерческой авиации (самолета); – правила полетов; – соответствующую практику и правила обслуживания воздушного движения; – принципы эксплуатации и работы силовых установок, систем и приборного, электрорадиотехнического оборудования самолетов; – эксплуатационные ограничения соответствующих самолетов и силовых установок; – соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа; – правила пользования и порядок проверки исправности оборудования и систем эксплуатируемых воздушных судов; – правила технического обслуживания планера, систем и силовых установок эксплуатируемых воздушных судов в соответствующих условиях; – влияние загрузки и центровки на летно-технические характеристики и характеристики управляемости самолета; – порядок предполетного планирования, особенности планирования маршрутных полетов по ПВП; – основы психофизиологии летного труда, общей и социальной
---------------	---

	<p>психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности подготовки авиаперсонала в области человеческого фактора; – правила получения и использования метеорологической информации перед полетом и во время полета; – климатологию соответствующих районов с точки зрения ее влияния на авиацию; – условия возникновения и характеристики особых явлений погоды, влияющие на условия полета по маршруту, взлета и посадки; – порядок обхода зоны опасных метеоявлений; – принцип работы и характеристики соответствующих навигационных систем; – принцип работы бортового оборудования; – порядок выполнения полетов с использованием зональной навигации; – порядок использования аэронавигационной информации (AIP, NOTAM, авиационные коды и сокращения); – соответствующие меры предосторожности и порядок действия в аварийной обстановке; – правила перевозки грузов; – особенности и правила перевозки опасных грузов; – требования, предъявляемые к пассажирам по вопросам безопасности, включая меры предосторожности при посадке на самолет и высадке; – особенности аэродинамики и поведения воздушного судна при полете на больших скоростях; – правила ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по ПВП; – порядок действий при потере радиосвязи
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 4,6 семестрах 2,3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ПМ.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-01-09; ПК-1.1-1.4, ПК- 2.1-2.4; ПК- 3.1-3.5; ПК-4.1-4.5
Трудоемкость	959 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>МДК.02.01. Выполнение летной работы и обеспечение безопасности полетов в коммерческой авиации в соответствии с требованиями воздушного законодательства.</p> <p>Раздел 1. Летная эксплуатация воздушных судов, двигателей и функциональных систем</p> <p>Раздел 2. Обеспечение безопасности полетов и авиационной безопасности в коммерческой гражданской авиации</p> <p>Раздел 3. Летная эксплуатация воздушного судна и теоретическое обоснование полета</p> <p>Раздел 4. Метеорологическое обеспечение полетов коммерческой</p>

	гражданской авиации Раздел 5. Навигация Раздел 6. Управление воздушным движением и радиотелефония в коммерческой гражданской авиации
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ.03Лётная эксплуатация многодвигательного воздушного судна и его функциональных систем на уровне практических полетов
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в управлении самолетом в пределах его летных ограничений; – по выполнению полетов по приборам и обеспечению безопасности полетов; – в управлении самолетом при попадании в необычное угловое пространственное положение; – в распознавании и оценке, складывающейся ситуации в полете; – в использовании бортовых и наземных средств воздушной навигации; – в выполнении навигационных расчетов; – в эксплуатации силовой установки многодвигательного воздушного судна; – в управлении движением воздушного судна и эксплуатации его функциональных систем; – в выборе и контроле траектории полета ВС; – по анализу устойчивости и управляемости воздушного судна на различных режимах полета; – по анализу метеорологической информации, используемой в полете; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить контроль готовности воздушного судна к полету; – производить предполетную проверку, контролировать работу приборного, электрорадиотехнического оборудования в полете; – определять неисправности агрегатов и систем в процессе эксплуатации авиатехники и принимать правильные и своевременные решения при возникновении отказов; – грамотно эксплуатировать силовую установку воздушного судна на земле и в полете; – принимать своевременные и грамотные решения с учетом обстановки, сложившейся на борту воздушного судна; – выполнять расчеты массы и центровки воздушного судна; – анализировать устойчивость и управляемость воздушного судна на различных режимах полета;

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и положения, касающиеся полета по приборам (ППП); – порядок эксплуатации бортового электрорадиотехнического оборудования и приборов, необходимых для управления и навигации ВС при полете по ППП; – порядок действий экипажа при возникновении особых случаев в полете; – требования воздушного законодательства по вопросам организации, подготовки и выполнению полетов по ППП; – порядок оперативного планирования полета; – возможности человека применительно к пилотированию в условиях приборного полета; – методы выявления уровней совместимости при формировании летных экипажей; – особенности метеообеспечения на международных воздушных трассах; – информацию SIGMET и AIRMET; – порядок метеорологического обеспечения экипажей ВС; – особенности метеорологических условий полетов на международных воздушных трассах; – причины, методы распознавания и влияние обледенения на работу двигателей и аэродинамические характеристики планера; – порядок обхода зон с опасными для полета метеоусловиями; – практическую аэронавигацию с использованием радионавигационных средств; – правила и фразеологию ведения радиосвязи, применяемые при полетах воздушных судов по ППП; – порядок действий экипажа при потере радиосвязи.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 6 семестре 3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ПМ.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-01-09; ПК-1.1-1.4, ПК- 2.1-2.4; ПК- 3.1-3.5; ПК-4.1-4.5
Трудоемкость	481 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>МДК.03.01 Управление многодвигательным воздушным судном и его функциональными системами на уровне, обеспечивающем безопасность, регулярность и экономическую эффективность полетов</p> <p>Раздел 1. Летная эксплуатация многодвигательного воздушного судна, его силовых установок и функциональных систем</p> <p>Раздел 2. Управление многодвигательным воздушным судном и обеспечение безопасности полетов</p> <p>Раздел 3. Навигация</p>

	Раздел 4. Метеорологическое обеспечение на уровне практических полетов
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ. 04. Организация и планирование работы в рамках структурного подразделения
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по организации, планированию и руководству деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения; – по выбору оптимальных решений при планировании действий экипажа ВС в условиях возникновения особых ситуаций; – по осуществлению контроля за организацией планирования, выполнением полетов и качеством летной работы; – в оценке экономической эффективности летной работы; – по обеспечению техники безопасности и охраны труда на рабочих местах; – по проведению разбора полета (полетов) в экипаже и в структурном подразделении; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативными документами, регламентирующими летную работу; – оформлять полетную документацию; – проводить разбор полета (полетов) в экипаже и структурном подразделении; – проводить предполетную и предварительную подготовку в экипаже; – проводить контроль готовности и учет предварительной подготовки; – организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа, структурного подразделения; – осуществлять контроль за организацией, планированием, выполнением полетов и качеством летной работы; – проводить в полете, при необходимости, досмотр ручной клади и багажа пассажиров, а в надлежащих случаях личный досмотр пассажиров в порядке, установленном национальным законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации в области авиации, организации воздушного движения и использования воздушного пространства и международных стандартов; – основные положения документов, регламентирующих летную

	<p>работу и ее организацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения разборов полета (полетов) в экипаже, в структурном подразделении; – порядок проведения предполетной и предварительной подготовки в экипаже; – порядок осуществления контроля готовности и учета предварительной подготовки; – правила использования воздушного пространства и правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации; – требования, предъявляемые к воздушным судам, аэродромам и аэропортам; – нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности; – организацию управления воздушным движением в гражданской авиации; – принципы и методы управления летной работой; – методы и приемы управления психологическим климатом в летном экипаже; – основы планирования летной работы в подразделениях эксплуатанта гражданской авиации; – основные требования нормативных правовых актов и методических документов в области управления летной работой; – правила и процедуры организации воздушных перевозок и авиационных работ; – функции и порядок взаимодействия служб и подразделений аэропорта.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 3,4 семестрах 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ПМ.04
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-01-09; ПК-1.1-1.4, ПК- 2.1-2.4; ПК- 3.1-3.5; ПК-4.1-4.5
Трудоемкость	237 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>МДК.04.01 Организация летной работы, мероприятия по обеспечению экономической эффективности полетов (производственной деятельности)</p> <p>Раздел 1. Организация летной работы.</p> <p>Раздел 2. Организация и планирование работы воздушного транспорта, экономика отрасли.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Учебная практика
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цели практики	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь : - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - применять компьютерные средства.
Место в структуре ППССЗ	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	УП.01.01, УП. 02.01, УП. 03.01., УП.04.01.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК-01-09; ПК-1.1-1.4, ПК- 2.1-2.4; ПК- 3.1-3.5; ПК-4.1-4.5
Трудоемкость практики	Всего – 216 ч. в том числе: В рамках освоения ПМ.01. – 72 ч. / I курс 2 семестр В рамках освоения ПМ.02. – 36 ч. / II курс 3 семестр В рамках освоения ПМ.03. – 72 ч. / III курс 5 семестр В рамках освоения ПМ.04. – 36 ч./ II курс 3 семестр
Содержание практик. Основные разделы	Тема 1.1. Практическое применение документов по ОТ и ТБ, обеспечению АБ Тема 1.2. Практическое применение нормативных документов, регламентирующих летную работу Тема 1.3. Приобретение практических навыков в работе с G-1000 Тема 1.4. Порядок ведения радиообмена и фразеология. Тренировка в приеме сигнала телеазбуки. Тема 1.5. Метеообеспечение и анализ погоды Тема 1.6. Выполнение ознакомительных, тренировочных полетов Тема 2.1. Практическое применение нормативных документов, регламентирующих летную работу Тема 2.2. Приобретение практических навыков в работе с G – 1000 Тема 2.3. Выполнение полетов Тема 3.1. Практическое применение нормативных документов, регламентирующих летную работу Тема 3.2. Приобретение практических навыков в работе с G-1000 Тема 3.3. Выполнение ознакомительных, тренировочных полетов Тема 4.1. Практическое применение нормативных документов, регламентирующих организацию летной работы Тема 4.2. Подготовка и организация выполнения полетов

Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет
---	--------------------------

Наименование практики	Производственная практика (по профилю специальности)
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цели практики	<p>Результатом освоения программы производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):</p> <ul style="list-style-type: none"> – летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне пилота-любителя; – летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне пилота коммерческой авиации; – летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне практических полетов; – организация и планирование работы в рамках структурного подразделения.
Место в структуре ППССЗ	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК-01-09; ПК-1.1-1.4, ПК- 2.1-2.4; ПК- 3.1-3.5; ПК-4.1-4.5
Трудоемкость практики	<p>Всего – 1044 ч. В том числе: В рамках освоения ПМ.01. – 252 ч./ I курс 2 семестр В рамках освоения ПМ.02. – 504ч. / II курс 3, 4 семестр В рамках освоения ПМ.03. – 252ч. / III курс 5,6 семестр В рамках освоения ПМ.04. – 36 ч./ II курс 4 семестр</p>
Содержание практик. Основные разделы	<p><u>ПМ.01</u> Лётная эксплуатация однодвигательного ВС и его функциональных систем на уровне пилота любителя. Тема 1.1. Наземная подготовка к полетам. Тема 1.2. Полеты на тренажере ВС. Тема 1.3. Подготовка и выполнение полетов на учебных аэродромах (посадочных площадках) <u>ПМ. 02</u> Лётная эксплуатация ВС, двигателя и функциональных систем на уровне пилота коммерческой авиации Тема 2.1. Наземная подготовка к полетам Тема 2.2. Полеты на тренажере ВС</p>

	<p><u>Тема 2.3.</u> Подготовка и выполнение полетов на самолете ПМ. 03 Лётная эксплуатация многодвигательного ВС и его функциональных систем.</p> <p><u>Тема 3.1</u> Наземная подготовка к полетам.</p> <p><u>Тема 3.2</u> Полеты на тренажере ВС.</p> <p><u>Тема 3.3</u> Подготовка и выполнение полетов на самолете.</p> <p><u>ПМ. 04</u> Организация и планирование работы в рамках структурного подразделения.</p> <p><u>Тема 4.1.</u> Практическое применение нормативных документов, регламентирующих организацию летной работы</p> <p><u>Тема 4.2.</u> Подготовка и организация выполнения полетов.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

Наименование практики	Производственная практика (преддипломная)
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цели практики	<p>Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.</p> <p>Производственная (преддипломная) практика имеет целью подготовить обучающегося (курсанта-выпускника) к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) путем изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике ВКР, участия в учебно-методических разработках, ознакомления с производственной деятельностью (организацией летной работы) летных подразделений.</p> <p>За время производственной (преддипломной) практики должна быть определена и четко сформулирована тема ВКР, обоснована целесообразность ее разработки, намечен план достижения поставленной цели.</p>
Место в структуре ППСЗ	ПМ.03, ПМ.04
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	ПДП
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК-01-09; ПК-1.1-1.4, ПК- 2.1-2.4; ПК- 3.1-3.5; ПК-4.1-4.5
Трудоемкость практики	<p>Всего - 144 ч.</p> <p>в том числе:</p> <p>В рамках освоения ПМ.03. – 108 ч.</p> <p>В рамках освоения ПМ.04. – 36 ч.</p>

<p>Содержание практик. Основные разделы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование видов работ, которые необходимо выполнить во время практики; - Оформление документации на практику; Консультации с руководителем практики по вопросам адаптации программы практики к реальным условиям прохождения практики. - Ознакомление с местом практики; - Совершенствование общих и профессиональных компетенций; - Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих летную работу, информации по БП; Выполнение заданий по видам профессиональной деятельности; - Сбор материалов для выполнения ВКР. - Подготовка и оформление отчета о прохождении практики; - Обсуждение итогов практики с руководителем ВКР и возможности использования собранного материала во время практики для дипломной работы.
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование	Государственная итоговая аттестация
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	пилот
Форма обучения	очная
Цель (цели) государственной итоговой аттестации	проводится государственной экзаменационной комиссией с целью определения соответствия результатов освоения выпускником очной формы обучения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» требованиям ФГОС СПО и обеспечения оценки сформированности у выпускника следующих общих и профессиональных компетенций
Формы государственной итоговой аттестации	Государственной экзамен «Навигация» Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Место в структуре образовательной программы	ГИА.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации	ОК-01-09; ПК-1.1-1.4, ПК- 2.1-2.4; ПК- 3.1-3.5; ПК-4.1-4.5
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	216 ч

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование специальности	Программа воспитания
Квалификация выпускника	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Форма обучения	Техник
Цель (цели) воспитательной работы	очная
Содержание программы воспитания	Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.
Оценка достижений результатов воспитательной деятельности	Раздел 1. Воспитывающая (воспитательная) среда Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы Раздел 2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Раздел 3. Формы и методы воспитательной работы Раздел 4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания Раздел 5. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания Раздел 6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.
	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса: - нормативно-регулятивный механизм жизнедеятельности и профессиональной деятельности. Традиционные духовно-нравственные ценности: - приоритет духовного над материальным; - защита человеческой жизни, прав и свобод человека; - семья, созидательный труд, служение Отечеству; - нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; - историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины

Одобрено Ученым советом
Протокол № 4 от 21.12.2023

Утверждаю
Ректор Ю.Ю. Михальчевский

« 21 » декабрь 2023 г.



Лист изменений к ППССЗ
Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

Наименование специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
год набора 2023
форма обучения очная

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 393 от 22 апреля 2014 г. и в соответствии с локальными нормативными актами Университета, распорядительными актами Университета в ППССЗ внесены следующие изменения:

– в составе ППССЗ актуализирован календарный план воспитательной работы и принимается в редакции согласно Приложению 1.

Руководитель ППССЗ

Пак С.И. /

подпись Ф.И.О.

Директор филиала

Прокопьев П.И. /

подпись Ф.И.О.