



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ЯКУТСКИЙ ФИЛИАЛ СПбГУ ГА)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

06

2021 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Наименование специальность (профессии)

**25.02.01 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ
АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ»**

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

очная

уровень образования, необходимый для приема на обучение
среднее общее образование


2021

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 22 апреля 2014 года (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.06.2014г. №32898).

Разработчики:


Г.Г. Матвеев
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Руководитель ППССЗ:


Г.Г. Матвеев
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Рецензент:

Зав. редакцией диссертационного совета 
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета, «16» июня 2022 года, протокол № 7.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета «18» июня 2022 года, протокол № 9.

С программой ознакомлен:

Проректор по учебной работе


к.т.н., доцент В.В. Купин
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ


к.т.н. С.Г. Лобарь
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Директор Якутского филиала СПбГУ ГА


П.И. Прокопьев
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Начальник отдела сопровождения образовательной деятельности филиалов и лицензирования


М.А. Ткаченко
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Содержание

1 Общие положения.....	4
1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение).....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3 Общая характеристика ППССЗ	5
1.3.1 Цель и задачи ППССЗ	5
1.3.2 Трудоемкость ППССЗ	6
1.3.3 Срок освоения ППССЗ	6
1.3.4 Структура ППССЗ	6
1.3.5 Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
1.3.6 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
1.3.7 Виды деятельности, к которым готовятся выпускники.....	7
1.3.8 Требования к результатам освоения ППССЗ	8
2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	9
2.1 Учебный план.....	9
2.2 Календарный учебный график.....	9
2.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	10
2.4 Программы практик.....	10
2.5 Программа государственной итоговой аттестации.....	12
2.6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ.....	12
3 Требования к условиям реализации ППССЗ	13
3.1 Сведения о педагогическом составе, необходимом для реализации ППССЗ	13
3.2 Сведения о учебно-методической документации, необходимой для реализации ППССЗ.....	20
3.3 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ППССЗ.....	21
4 Социально-культурная среда	22
Приложение 1 Учебный план.....	24
Приложение 2 Календарный учебный график	32
Приложение 3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	41
Приложение 4 Аннотации рабочих программ профессиональных модулей	134
Приложение 5 Аннотации рабочих программ учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной).....	151
Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации.....	173
Приложение 7 Заключение на фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации.....	192
Приложение 8 Лист изменений и дополнений внесенных в ППССЗ.....	193

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ЯАТУ ГА (колледж) – филиалом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее – Якутский филиал) с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС СПО по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 389;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Положение о Якутском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом ректора ФГБОУ ВО СПбГУ ГА от 4 февраля 2016 г. № 02-6-012;

локальные нормативные акты Университета, Якутского филиала по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель и задачи ППССЗ

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» и овладение обучающимися видами профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями согласно требованиям ФГОС СПО 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 389.

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

– формирование готовности к эксплуатации и техническому обслуживанию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;

– формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях, используя приобретённые знания, умения и практический опыт;

- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию, инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- способствовать развитию у обучающихся личностных качеств, их творческой и социальной активности, общекультурному росту;
- способствовать обеспечению успешности выпускника в выбранной сфере профессиональной деятельности.

1.3.2 Трудоёмкость ППССЗ

Обучение по ППССЗ в Якутском филиале осуществляется в очной форме обучения.

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебным циклам ППССЗ согласно требованиям ФГОС СПО – 5130 часов.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ составляет в очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

1.3.4 Структура ППССЗ

Структура ППССЗ включает обязательную и вариативную часть, которая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, обеспечивая конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Соотношение обязательной и вариативной части соответствует требованиям ФГОС СПО.

Программа состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит и общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

1.3.5 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем в авиационных организациях (компаниях) различных форм собственности.

1.3.6 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ, являются:

- летательные аппараты и их функциональные системы;
- двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы;
- процессы управления при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов; двигателей и их функциональных систем;
- первичные трудовые коллективы.

1.3.7 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППССЗ:

- эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;
- организация и управление работой структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3.8 Требования к результатам освоения ППССЗ

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими компетенциями:

– общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник обладает профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

– профессиональные компетенции (ПК):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 1.1. Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации.

ПК 1.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.

ПК 1.4. Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению.

ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники.

2. Организация и управление работой структурного подразделения.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ, перечислены в определённой последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ППСЗ в целом. При этом наряду с ФГОС СПО при проектировании документов активно использован накопленный в Якутском филиале предшествующий опыт образовательной деятельности.

2.1 Учебный план

Учебный план ППСЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и соответствующие формы их промежуточной аттестации, а также государственной итоговой аттестации.

Учебный план представлен в приложении 1.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – обязательный компонент ППСЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин включают: область применения рабочей программы; место учебной дисциплины в структуре ППСЗ; цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины; объем учебной дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

информационное обеспечение обучения; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; критерии оценки; фонд оценочных средств.

Профессиональные модули включают: область применения рабочей программы; цели и задачи профессионального модуля; требования к результатам освоения профессионального модуля; количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; тематический план профессионального модуля; содержание обучения по профессиональному модулю; требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения; общие требования к организации образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса; контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля; критерии оценки; фонд оценочных средств.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложениях 3-4.

2.4 Программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, который направлен на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ППССЗ включает в себя учебную и производственную практику (состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся).

Организация и проведение всех видов практик, регламентируется Порядком организации и проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и соответствующими рабочими программами практик.

Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения студентами профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности техника по эксплуатации и техническому обслуживанию летательных аппаратов базового типа (МИ-8Т, МИ-8МТВ, Л-410, АН-24/26), их двигателей и функциональных систем.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми Якутским филиалом самостоятельно и согласованными с работодателями.

Учебная практика направлена на формирование у студентов

практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика в рамках реализации профессионального модуля выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих направлена на освоение рабочей профессии 10005 «Авиационный механик по планеру и двигателям».

Сроки проведения практики устанавливаются Якутским филиалом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебная и производственная практики по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» проводятся под руководством мастеров производственного обучения/руководителей практики на авиационном предприятии в мастерских и на учебно-авиационной базе на изучаемой авиационной технике (МИ-8Т, МИ-8МТВ, АН-24/26), в объеме соответствующем самостоятельной работе авиатехника на авиационном предприятии.

Преддипломная практика направлена на углубление у студентов первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломная работа) на предприятиях или в организациях.

Преддипломная практика проводится непрерывно после полного изучения теоретического курса и освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ЯАТУ ГА - филиалом ФГБОУ ВО «СПбГУ ГА» и авиационными производственными организациями.

В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Аннотации программ практик представлены в приложении 5.

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик студентами филиала,

№	Предприятие/организация	Номер и сроки действия договора
1	АО Авиакомпания «Якутия»	г. Якутск, договор о практике № 487-01/16Д от 01.01.2016 г.
2	АО «АК «Полярные авиалинии»	Договор №152-11/19 от 01.01.2020

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Освоение образовательных программ среднего профессионального

образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: общие положения; вид и форму государственной итоговой аттестации; объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы; сроки проведения ГИА; выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы; содержание выпускной квалификационной работы; условия организации и порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы; критерии оценки; методическое обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 6.

2.6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Якутским филиалом после предварительного положительного заключения работодателя.

В соответствии с требованиями с ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ учебно-методическим отделом, совместно с преподавателями созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Эти фонды включают: примерные перечни вопросов для устного опроса, примерные тестовые задания, ситуационные задачи, лабораторные задания, примерные темы сообщений, примерные практические задания, примерные вопросы для промежуточной аттестации, примерные перечни заданий для промежуточной аттестации.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются средством не только оценки, но и обучения. Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по реализуемой специальности, соответствует учебному плану. Промежуточная аттестация, а также государственная итоговая аттестация позволяет оценить степень овладения обучающимися общими и

профессиональными компетенциями, установленными ФГОС СПО по данной специальности.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств являются составной частью рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, программы государственной итоговой аттестации.

При проектировании оценочных средств учитывается оценка способности обучающихся к творческой деятельности. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разработаны и утверждены образовательной организацией, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации утверждены образовательной организацией после положительного заключения работодателя.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются и утверждаются на заседании предметно-цикловых комиссий.

3 Требования к условиям реализации ППССЗ

3.1 Сведения о педагогическом составе, необходимом для реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

№	ФИО	Дисциплина	Должность	Образование
1	Аверкеева Руслана Михайловна	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	Преподаватель	Высшее. специалитет, Русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы Высшее, специалитет, Социальная педагогика, педагог-психолог
2	Байдуев Александр Хайдарович	ОП.06 Основы конструкции летательных аппаратов ОП.12 Материаловедение ОП.15 Ремонт авиационной техники МДК.01.01 Раздел 6 Конструкция самолета МДК.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Авиационный механик по плану и двигателям ТЕМА	Преподаватель	Высшее, Эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, инженер-механик

		<p>Основы специальности</p> <p>Подготовка выпускной квалификационной работы</p>		
3	Бурнашев Валерий Еремеевич	<p>ОП.07 Основы конструкции двигателей летательных аппаратов</p> <p>ОП.13 Основы управления авиационными двигателями</p> <p>МДК.01.01 Раздел 7 Конструкция двигателя самолета</p> <p>МДК.01.01 Раздел 8 Техническая эксплуатация самолета</p> <p>МДК.01.01 Раздел 10 Диагностика авиационной техники</p> <p>Учебная практика Производственная практика (преддипломная) Подготовка выпускной квалификационной работы</p>	Преподаватель	<p>Высшее, Специалитет, Эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, инженер-механик</p>

		Участие в государственной итоговой аттестации		
4	Головченко Лариса Юрьевна	ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.05 Авиационный английский язык	Преподаватель	Высшее, специалитет, Английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков
5	Докторов Ньургун Петрович	ЕН.04 Физика ОП.02 Инженерная графика ОП.10 Электротехника и электроника	Преподаватель	Высшее, бакалавриат, Направление подготовки Радиофизика, бакалавр
6	Жирков Александр Юрьевич	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности МДК.01.01 Раздел 5 Приборы и электрооборудование самолета МДК.01.01 Раздел 11 Бортовое радиоэлектронное оборудование воздушных судов	Преподаватель	Высшее, специалитет, Техническая эксплуатация авиационного радиооборудования, радионинженер
7	Хаяотанов Михаил Николаевич	ОГСЭ.04 Физическая культура	Преподаватель	Высшее, бакалавриат, Направление

				подготовки Физическая культура
8	Матвеев Гаврил Геннадиевич	ЕН.03 Химия ОП.03 Гидравлика ОП.02 Инженерная графика МДК.01.01 Раздел 2 Конструкция вертолета МДК.01.01 Раздел 3 Конструкция двигателя вертолета МДК.01.01 Раздел 4 Техническая эксплуатация вертолета МДК.01.01 Раздел 9 Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости МДК.02.01 Раздел 3 Основы организации и управления авиапредприятием МДК.03.01 Выполнение работ по одной или	Преподаватель	Высшее, специалитет, Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, инженер

		<p>нескольким профессиям рабочих, должностям служащих -</p> <p>Авиационный механик по планеру и двигателям</p> <p>ТЕМА</p> <p>Техническое обслуживание летательных аппаратов и двигателей</p> <p>Учебная практика Производственная практика (преддипломная) Подготовка выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка выпускной квалификационной работы</p> <p>Участие в государственной итоговой аттестации</p>		
9	Пестерев Владимир Ильич	<p>МДК.02.01 Раздел 1 Основы безопасности полетов авиационной безопасности</p> <p>и</p> <p>МДК.02.01 Раздел 2 Охрана труда</p>	<p>Преподаватель, кандидат исторических наук, доцент по кафедре истории и философии</p> <p>и</p>	<p>Высшее, специалитет, Эксплуатация воздушного транспорта, инженер-пилот</p>

		ОП.16 История авиации		
10	Саввина Анна Михайловна	ЕН.01 Математика	Преподаватель, кандидат технических наук	Высшее, специалитет, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, инженер
11	Николаев Андрей Владимиров ич	ЕН.02 Информатика	Преподаватель	Высшее, специалитет Профессионально е образование, педагог
12	Егоров Сергей Николаевич	МДК.01.01 Раздел 1 Приборы и электрооборудован ие вертолета	Преподаватель	Высшее, специалитет Техническая эксплуатация авиационного оборудования
13	Злобин Дмитрий Алексеевич	ОП.14 Автоматизированн ые системы управления летательных аппаратов	Преподаватель	Высшее, специалитет, Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, инженер
14	Николаева Людмила Николаевна	ОП.01 Авиационное законодательство	Преподаватель	Высшее специалитет, юриспруденция, юрист
15	Комов Сергей Александров ич	ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества ОП.05 Теория двигателей летательных	Преподаватель	Высшее, инженер- механик, эксплуатация летательных аппаратов и двигателей Высшее

		аппаратов ОП.04 Аэродинамика летательных аппаратов ОП.17 Надежность и технологичность авиационной техники		управление образовательным и системами.
16	Ишакова Наталья Алексеевна	ОП.11 Техническая механика	Преподаватель	Высшее, инженер-механик
17	Вершинина Елена Эдуардовна	МДК.02.01 Раздел 4 Экономика отрасли	Преподаватель	Высшее, инженер- строитель

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2 Сведения о учебно-методической документации, необходимой для реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается Якутским филиалом наличием: соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, входящим в содержание ППССЗ: доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд регулярно обновляется печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся предоставляется доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ЯАТУ ГА предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ЯАТУ ГА предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.3 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ППССЗ

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
русского языка и культуры речи;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
аэромеханики;
основ конструкции летательных аппаратов;
теории летательных аппаратов;
конструкции летательных аппаратов;
конструкции двигателей летательных аппаратов;
приборов и электрооборудования летательных аппаратов;
технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;
экономики, менеджмента и правового обеспечения;
безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
безопасности полетов.

Лаборатории:

технической механики;
информатики;
электротехники и электроники;

материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
аэромеханики;
теории двигателей летательных аппаратов;
приборов и электрооборудования летательных аппаратов;

Мастерские:

слесарные;
металлообрабатывающие (станочные).

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4 Социально-культурная среда ЯАТУ ГА

В ЯАТУ ГА созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. В ЯАТУ ГА реализуются требования п.п. 7.1 и 7.2 ФГОС СПО необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствующее развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов созданы следующие условия:

- за учебными группами закреплены классные руководители, ведущие систематическую воспитательную деятельность;
- в рамках студенческого самоуправления предусмотрен студенческий совет;
- ведется психолого-консультационная работа;
- специальная профилактическая работа и работа по пропаганде ЗОЖ.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского общества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебной, в Якутском филиале ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий. Основные аспекты социокультурной среды училища отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость

разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, совершенствования процесса социализации обучающихся, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требованиями современной системы среднего профессионального образования.

В ЯАТУ ГА созданы условия для обеспечения социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старосты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов. Обучающиеся Якутского филиала принимают участие в городских общественных мероприятиях: «Мы Вас Помним», «Я гражданин России», в слетах отличников, выездных семинарах студенческого актива, в международных и всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах «Студент года», «Студенческая инициатива» и другое.

Одобрено Ученым советом
протокол № 11 от 30.05.2023

Ректор Ю.Ю. Михальчевский



Лист изменений к ОПОП СПО-ППССЗ
Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

Наименование специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
год набора 2021
форма обучения очная

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО – ППСС по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» и в соответствии с локальными нормативными актами Университета, распорядительными актами Университета в ППССЗ внесены следующие изменения:

– в описании ППССЗ актуализирован п.1.2 «Нормативные документы для разработки ППССЗ» и принимается в редакции согласно Приложению 1.

Руководитель ППССЗ


подпись /Г.Г. Матвеев/
Ф.И.О.

Директор Якутского филиала
им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА


подпись /П.И. Прокопьев/
Ф.И.О.

Одобрено Ученым советом
протокол № 4 от 21.12.2023

Утверждаю
Ректор Ю.Ю. Михальчевский

«21» декабрь 2023 г.



Лист изменений к ППССЗ
Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА

Наименование специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
год набора 2021
форма обучения * очная

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 22 апреля 2014 г. и в соответствии с локальными нормативными актами Университета, распорядительными актами Университета в ППССЗ внесены следующие изменения:

– в составе ППССЗ актуализирован календарный план воспитательной работы и принимается в редакции согласно Приложению 1.

Руководитель ППССЗ

 / Матвеев Г.Г. /

подпись

Ф.И.О.

Директор филиала



/ Прокопьев П.И. /

подпись

Ф.И.О.