



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Наименование специальности

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Указывается код и наименование специальности

Квалификация выпускника

техник

Указывается квалификация выпускника в соответствии с ФГОС СПО

Форма обучения

очная

Указывается форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

2023г

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от «22» апреля 2014 г.

Разработчики:


Г.Г. Матвеев
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Руководитель ППССЗ:


Г.Г. Матвеев
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Рецензент:

Начальник авиационной технической базы АО АК «Якутия»


А.С. Комов
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета, «29» мая 2023 года, протокол № 8.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета «30» мая 2023 года, протокол № 11. С программой ознакомлен:

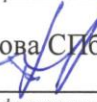
Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент 
И.М. Хаертдинов
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ

к.т.н. 
С. Г. Лобарь
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Директор Якутского филиала им. В.И. Гришукова СИБГУ ГА


П.И. Прокопьев
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Начальник Учебно-методического управления


А.С. Мерзликина
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Содержание

.....	Ошибка! Закладка не определена.
1 Общие положения	5
1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение)	5
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	5
1.3 Общая характеристика ППССЗ.....	7
1.3.1 Цель и задачи ППССЗ	7
1.3.2 Трудоёмкость ППССЗ	8
1.3.3 Срок освоения ППССЗ.....	8
1.3.4 Структура ППССЗ	8
1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ.....	9
1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	9
1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
1.3.9 Виды деятельности, к которым готовятся выпускники.....	10
1.3.10 Планируемые результаты освоения ППССЗ.....	10
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	11
2.1 Учебный план	11
2.2 Календарный учебный график	12
2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).....	12
2.4 Программы практик	12
2.5 Программа государственной итоговой аттестации	14
2.6 Рабочая программа воспитания.....	15
2.7 Оценочные средства.....	15
2.8 Методические материалы	15
3. Условия реализации ППССЗ	16
3.1 Общесистемные требования.....	16
3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ.....	18
3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ.....	20

3.4 Требования к финансовым условиям реализации ППСЗ.....	20
3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППСЗ.....	20
3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППСЗ.....	21
4 Социально-культурная среда Якутского филиала им. В.И. Гришукова.....	22
5 Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППСЗ.....	23

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА (далее – филиал) с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС СПО по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Рособрнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату

представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовки обучающихся»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования от 12 апреля 2022 г., утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 869, утв. Минпросвещения России, Рособрнадзором;

Постановление Правительства РФ от 14 января 2022 г. №3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация

перевозок и управление на транспорте (по видам)», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А.Новикова», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденный приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. №214-П;

Положение о Якутском филиале им В.И. Гришукова СПбГУ ГА, утвержденный приказом Ректора от 27.10.2022 № 02-2-226;

Локальные нормативные акты Университета, Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель и задачи ППССЗ

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» и овладение обучающимися видами профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями согласно требованиям ФГОС СПО 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 389.

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности к эксплуатации и техническому обслуживанию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях, используя приобретённые знания, умения и практический опыт;

- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию, инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- способствовать развитию у обучающихся личностных качеств, их творческой и социальной активности, общекультурному росту;
- способствовать обеспечению успешности выпускника в выбранной сфере профессиональной деятельности.

1.3.2 Трудоёмкость ППСЗ

Обучение по ППСЗ в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА осуществляется в очной форме обучения.

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебным циклам ППСЗ согласно требованиям ФГОС СПО – 5130 часов.

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.3 Срок освоения ППСЗ

Нормативный срок получения СПО по ППСЗ составляет в очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

1.3.4 Структура ППСЗ

Структура ППСЗ включает обязательную и вариативную часть, которая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, обеспечивая конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Соотношение обязательной и вариативной части соответствует требованиям ФГОС СПО.

Программа состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация «техник» и выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем в авиационных организациях (компаниях) различных форм собственности.

1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ, являются:

- летательные аппараты и их функциональные системы;
- двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы;
- процессы управления при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов; двигателей и их функциональных систем;
- первичные трудовые коллективы.

1.3.9 Виды деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППССЗ:

- эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;
- организация и управление работой структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3.10 Планируемые результаты освоения ППССЗ

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими компетенциями:

– общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник обладает профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

– профессиональные компетенции (ПК):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 1.1. Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе

технической эксплуатации.

ПК 1.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.

ПК 1.4. Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению.

ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники.

2. Организация и управление работой структурного подразделения.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, перечислены в определённой последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ППССЗ в целом. При этом наряду с ФГОС СПО при проектировании документов активно использован накопленный в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА предшествующий опыт образовательной деятельности.

2.1 Учебный план

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и соответствующие формы их промежуточной аттестации, а также государственной итоговой аттестации.

Учебный план представлен в приложении 1.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – обязательный компонент ППССЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин включают: область применения рабочей программы; место учебной дисциплины в структуре ППССЗ; цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины; объем учебной дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; критерии оценки; фонд оценочных средств.

Профессиональные модули включают: область применения рабочей программы; цели и задачи профессионального модуля; требования к результатам освоения профессионального модуля; количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; тематический план профессионального модуля; содержание обучения по профессиональному модулю; требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения; общие требования к организации образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса; контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля; критерии оценки; фонд оценочных средств.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложениях 3-4.

2.4 Программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, который направлен на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ППССЗ включает в себя учебную и производственную практику (состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся).

Организация и проведение всех видов практик, регламентируется Порядком организации и проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и соответствующими рабочими программами практик.

Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения студентами профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности техника по эксплуатации и техническому обслуживанию летательных аппаратов базового типа (МИ-8Т, МИ-8МТВ, Л-410, АН-24/26), их двигателей и функциональных систем.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми филиалом самостоятельно и согласованными с работодателями.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика в рамках реализации профессионального модуля выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих направлена на освоение рабочей профессии 10005 «Авиационный механик по планеру и двигателям».

Сроки проведения практики устанавливаются филиалом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебная и производственная практики по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» проводятся под руководством мастеров производственного обучения/руководителей практики на авиационном предприятии в мастерских и на учебно-авиационной базе на изучаемой авиационной технике (МИ-8Т, МИ-8МТВ, АН-24/26), в объеме соответствующем самостоятельной работе авиатехника на авиационном предприятии.

Преддипломная практика направлена на углубление у студентов первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломная работа) на предприятиях или в организациях.

Преддипломная практика проводится непрерывно после полного изучения теоретического курса и освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между филиалом и авиационными производственными организациями.

В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Аннотации программ практик представлены в приложении 5.

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик студентами филиала

№	Код и наименование образовательной программы	Авиапредприятие, авиакомпания, аэропорт.	Реквизиты и сроки действия договоров		
			Номер	Начало действия	Конец действия
1	25.02.01. Техническая эксплуатация ЛА и двигателей	ФКП «Аэропорты Севера»	69-12/22	01.01.2023	31.12.2023
		АО АК «Якутия»	№ 29/02-22/145	01.01.2022	31.12.2026
		АО «Аэропорт Якутск»	70-12/22	01.01.2023	31.12.2023
		АО «АК «Полярные авиалинии»	152-11/19	01.01.2020	31.12.2023

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: общие положения; вид и форму государственной итоговой аттестации; объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы); сроки проведения ГИА; выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы); содержание выпускной квалификационной работы (дипломной работы); условия организации и порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы); критерии оценки; методическое обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 6.

2.6 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания включает: общие положения, концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы к организации воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной работы; содержание и условия реализации воспитательной работы, воспитывающую (воспитательную) среду; применяемые образовательные технологии в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов; направления воспитательной деятельности и воспитательной работы; приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе: формы и методы воспитательной работы; ресурсное обеспечение, инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания; управление воспитательной работой в рамках ИПССЗ и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

Аннотация рабочей программы воспитания представлена в приложении 4.

2.7 Оценочные средства

Фонд оценочных средств является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

2.8 Методические материалы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации основной образовательной программы.

Содержание каждой из таких учебных предметов представлено в локальной сети Якутского филиала. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3. Условия реализации ППССЗ

3.1 Общесистемные требования

Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ филиал:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие

студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППСЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и

компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ

Материально-техническая база, необходимая для реализации ППССЗ представляет собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
русского языка и культуры речи;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
аэромеханики;
основ конструкции летательных аппаратов;
теории летательных аппаратов;

конструкции летательных аппаратов;
конструкции двигателей летательных аппаратов;
приборов и электрооборудования летательных аппаратов;
технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;
экономики, менеджмента и правового обеспечения;
безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
безопасности полетов.

Лаборатории:

технической механики;
информатики;
электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
аэромеханики;
теории двигателей летательных аппаратов;
приборов и электрооборудования летательных аппаратов;

Мастерские:

слесарные;
металлообрабатывающие (станочные).

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивается филиалом наличием: соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, входящим в содержание ППССЗ: доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд регулярно обновляется печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся предоставляется доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, представляющей собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в филиале реализуется в форме мониторинга (далее - мониторинг) качества ППССЗ.

Мониторинг представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам филиала.

Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей ППСЗ и научно-педагогических работников филиала, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Объектами мониторинга являются: основные образовательные программы; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ; качество работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам; институциональные условия реализации основных образовательных программ.

При проведении мониторинга оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;
- требований соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- показателей эффективности образовательной деятельности Университета (АТК/филиала), установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- результатов ежегодного самообследования, проводимого Университетом;
- дополнительные показатели, которые могут устанавливаться Университетом.

3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППСЗ

На сайте Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА в сети Интернет создан специальный раздел, отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале имеется обеспечение доступности прилегающей к территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4 Социально-культурная среда Якутского филиала им. В.И. Гришукова

В Якутском филиале им. В.И. Гришукова созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. В филиале реализуются требования п.п. 7.1 и 7.2 ФГОС СПО необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствующее развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов созданы следующие условия:

- за учебными группами закреплены классные руководители, ведущие систематическую воспитательную деятельность;
- в рамках студенческого самоуправления предусмотрен студенческий совет;
- ведется психолого-консультационная работа;
- специальная профилактическая работа и работа по пропаганде ЗОЖ.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского общества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебной, в филиале ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий. Основные аспекты социокультурной среды училища отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, совершенствования процесса социализации обучающихся, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требованиями современной системы среднего профессионального образования.

В филиале созданы условия для обеспечения социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания,

самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов. Обучающиеся Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА принимают участие в городских общественных мероприятиях: «Мы Вас Помним», «Я гражданин России», в слетах отличников, выездных семинарах студенческого актива, в международных и всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах «Студент года», «Студенческая инициатива» и другое.

5 Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППСЗ

Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждому учебному предмету, курсу дисциплине (модулю) разрабатываются на основе ФГОС СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
по специальности среднего профессионального образования
25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОГСЭ.01 Основы философии
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>Умения и знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр

Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1-9
Трудоемкость	60
Содержание. Основные разделы (темы)	Философия как мировоззрение Исторические типы мировоззрения Этапы развития философии. Космоцентризм-антропоцентризм Философия в античности, в средние века и в современности Философия Востока Философия Древней Греции и Древнего Рима Средневековая философия Философия Ренессанса Философия эпохи Просвещения Современная Западная философия. Постмодернизм Русская философия Общая характеристика русской философии Философия русского зарубежья Сущность учения о ценностях
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированной зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОГСЭ.02 История
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i> : <ul style="list-style-type: none"> отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения

Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

- демонстрировать патриотизм,

гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского

	<p>народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; • Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); • сущность и причина локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1-9
Трудоемкость	60
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел I. Русь Княжеская Раздел II. Россия Императорская Раздел III. Россия в XX в.</p>

	Раздел IV. Политика
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОГСЭ.03 Иностранный язык
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1-2 курс 1-4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1-2.5
Трудоемкость	214
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Вводно-фонетический курс</p> <p>Части речи</p> <p>Система времен в английском языке в активном и страдательном залоге</p> <p>Структура английского предложения</p> <p>Времена в английском языке</p> <p>Техника перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности</p>

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет, экзамен
Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОГСЭ.03 Иностранный язык
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1-2 курс 1-4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1-2.5
Трудоемкость	214
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Вводно-фонетический курс</p> <p>Части речи</p> <p>Система времен в английском языке в активном и страдательном залоге</p> <p>Структура английского предложения</p> <p>Времена в английском языке</p> <p>Техника перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет, экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОГСЭ.04 физическая культура
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1-2 курс 1-4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 2,3,6
Трудоемкость	380
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Введение Легкая атлетика Гимнастика Лыжный спорт Спортивные игры Профессиональная физическая</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет, дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОГСЭ.05 Авиационный английский язык
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать тексты с соблюдением правильного произношения и деление предложения на смысловые синтагмы и их правильное интонационное оформление; - делать сообщения с предварительной подготовкой; - вести беседу-диалог профессиональной направленности на английском языке; - распознавать грамматическую структуру любого предложения; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - давать краткие и развернутые ответы на поставленные вопросы; - правильно составлять собственные предложения на профессиональные темы. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на английском языке.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 6 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5
Трудоемкость	50
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Введение Новые идеи в авиации Летные происшествия Монтажные и ремонтные работы при техобслуживании ЛА Средства механизации крыла Силовая установка Типы реактивных двигателей Камера сгорания Основные сведения о реактивных двигателях Выхлопная система Газотурбинный двигатель</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ЕН.01 Математика
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ЕН
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1-5, ПК 1.1-1.5, 2.2-2.4
Трудоемкость	52
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Математический анализ</p> <p>Раздел 2. Дискретная математика</p> <p>Раздел 3. Теория вероятностей и математической статистики</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ЕН.02 Информатика
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии в профессиональной деятельности; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы автоматизированной обработки информации; - сетевые технологии обработки информации.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ЕН
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1-5, ПК 1.1-1.5, 2.2-2.4
Трудоемкость	58
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</p> <p>Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</p> <p>Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p>Раздел 4. Сетевые информационные технологии</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ЕН.03 Химия
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины

	<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить качественный и количественный анализ химических веществ; - использовать информационные технологии при решении экспериментальных и расчетных задач; - оценивать протекание химических процессов и контролировать их ход. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы качественного, количественного и физико-химического анализа веществ; - теоретические основы химических и физико-химических процессов; агрегатные состояния вещества.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ЕН
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1-5, ПК 1.1-1.5, 2.2-2.4
Трудоемкость	40
Содержание. Основные разделы (темы)	Общая и неорганическая химия Органическая химия
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ЕН.04 Физика
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности; - пользоваться измерительными приборами; - применять математические методы при решении типовых профессиональных задач. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы теоретического и экспериментального

	исследования в физике; - основные математические методы решения профессиональных задач.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ЕН
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1-5, ПК 1.1-1.5, 2.2-2.4
Трудоемкость	107
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение. Механика Молекулярная физика и термодинамика Электричество и магнетизм Колебания и волны. Оптика Элементы квантовой механики. Заключение.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.01 Авиационное законодательство
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	уметь: Применять знания о правовой системе в решении профессиональных вопросов. знать: Российское и международное авиационное законодательство, юридическую ответственность и ее виды.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 6 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1-5, 8 ПК 1.3, 2.4, 2.5

Трудоемкость	144
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Право и авиационное законодательство Раздел 2. Российское и международные авиационные правила по летной годности и технического обслуживания и ремонта ВС
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.02 Инженерная графика
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения конструкторской и технологической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; - законы, методы и приемы проекционного черчения; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - технику и принципы нанесения размеров; - классы точности и их обозначение на чертежах; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и

	составления.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ПК 1.3, 2.4, 2.5
Трудоемкость	175
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение. Проекционное черчение. Геометрическое черчение Правила разработки и оформления конструкторской документации. АксонOMETрические проекции Типы соединений деталей. Рабочие чертежи и эскизы деталей Сборочные чертежи изделий Деталирование Схемы
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.03 Гидравлика
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	уметь: - составлять принципиальные схемы гидравлических систем; - производить расчеты по определению параметров работы гидросистем. знать: - физические основы функционирования гидравлических систем; - устройства и принцип действия различных типов приводов гидросистем; - методику расчета основных параметров разного типа приводов гидросистем.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр

Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ПК 1.3, 2.4, 2.5
Трудоемкость	132
Содержание. Основные разделы (темы)	Основы гидравлики. Устройства гидросистем Гидравлические системы самолетов Гидравлические потери и законы течений. Гидравлический расчет трубопроводов. Приводные гидравлические системы ВС
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет, экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.04 Аэродинамика летательных аппаратов
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	уметь: - рассчитывать основные уравнения аэродинамики. знать: - аэродинамические характеристики крыла и летательного аппарата; - основы аэродинамики больших скоростей; воздушный винт; - динамику полета: установившееся и неустойчивое движение летательного аппарата; - равновесие, устойчивость, управляемость летательного аппарата.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ПК 1.3, 2.4, 2.5
Трудоемкость	149

Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Аэромеханика Раздел 2. Динамика полёта
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.05 Теория двигателей летательных аппаратов
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы технической термодинамики: первое и второе начала термодинамики, термодинамические процессы и циклы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные уравнения газовой динамики, истечение газа; - теорию газотурбинных двигателей летательных аппаратов: схему устройства и принцип работы; - процессы, протекающие в элементах турбореактивных двигателей; - турбореактивные двигатели двухконтурные; - турбовинтовые двигатели; - теорию поршневых двигателей летательных аппаратов: схему устройства и принцип работы.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ПК 1.3, 2.4, 2.5
Трудоемкость	206
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Законы термодинамики, циклы, процессы в ГТД</p> <p>Термодинамические циклы и процессы протекающие в ГТД</p> <p>Процессы протекающие в ГТД</p> <p>Современные двигатели воздушных судов</p> <p>Теория поршневых двигателей</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.06 Основы конструкции летательных аппаратов
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать нагрузки, действующие на летательный аппарат. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о конструкции и характеристиках летательных аппаратов; - конструкцию аэродинамических частей летательных аппаратов, шасси; - функциональные системы летательных аппаратов: управления, энергетические, топливные, противопожарные, противообледенительные, высотные и другие, их разновидности, сравнительный анализ; - принципы работы, колебания частей летательного аппарата
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ПК 1.3, 2.4, 2.5
Трудоемкость	196
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Конструкция аэродинамических частей летательного аппарата</p> <p>Раздел 2. Функциональные системы летательных аппаратов</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.07 Основы конструкции двигателей летательных аппаратов
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать силы, действующие на элементы конструкции двигателей летательных аппаратов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы конструкции газотурбинных двигателей летательных аппаратов; - основные конструктивные элементы: входное устройство, компрессоры, камеры сгорания, газовые турбины, выходные и реверсивные устройства и другие, их разновидности, сравнительный анализ, принципы работы; - силовые схемы и роторы; - основные системы: смазки, топливопитания, управления, пусковые и другие, их разновидности, сравнительный анализ, принципы работы; - основы конструкции поршневых двигателей.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ПК 1.3, 2.4, 2.5
Трудоемкость	200
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы конструкции газотурбинных двигателей летательных аппаратов Раздел 2. Основные системы ГТД Раздел 3. Основы конструкции поршневых двигателей
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 3 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ПК 1.3, 2.4, 2.5
Трудоемкость	74
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы стандартизации. Раздел 2. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости. Раздел 3. Основы метрологии
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	уметь: <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вила и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения;

	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 3 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.5, 2.1- 2.5

Трудоемкость	97
Содержание. Основные разделы (темы)	Основы военной службы Опасные и вредные факторы в повседневной деятельности и их влияние на организм человека и мероприятия по защите от них Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.10 Электротехника и электроника
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники. – Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы. – Рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей. – Пользоваться электроизмерительными приборами. – Подбирать устройства электронной техники, приборы и оборудование с определенными параметрами. – Собирать электрические схемы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способы получения, передачи и использования энергии. – Электрическую терминологию. – Основные законы электротехники. – Характеристики и параметры электрических и магнитных цепей. – Свойства проводников, электроизоляционных материалов. – Основные теории электрических машин, принцип работы. – Методы расчета и измерения основных параметров цепей. – Принципы выбора электрических и электронных устройств. – Правила эксплуатации электрооборудования.

Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 3 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5
Трудоемкость	77
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Электротехника Раздел 2. Электроника
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.11 Техническая механика
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать кинематические схемы; – проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; – проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; – определять напряжения в конструкционных элементах; – производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; – определять передаточное отношение. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; – типы кинематических пар; – типы соединений деталей и машин; – основные сборочные единицы и детали; – характер соединения деталей и сборочных единиц; – принцип взаимозаменяемости; – виды движений и преобразующие движения механизмы;

	<ul style="list-style-type: none"> – виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; – передаточное отношение и число; – методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 3 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5
Трудоемкость	114
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы теоретической механики. Раздел 2. Основы сопротивления материалов. Раздел 3. Детали механизмов и машин.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.12 Материаловедение
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; - проводить исследования и испытания материалов; - работать с нормативными документами для выбора материалов с целью обеспечения требуемых характеристик изделий. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и свойства материалов, методы их исследования; - классификацию материалов, металлов и сплавов; - области применения материалов; - методы воздействия на структуру и свойства материалов; - новейшие достижения и перспективы развития в

	области материаловедения. –
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5
Трудоемкость	128
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Производство чугуна и стали Раздел 2. Свойства металлов и способы их определения Раздел 3. Строение металлов и основные сведения из теории сплавов Раздел 4. Стали и сплавы, применяемые в самолетах и двигателестроении Раздел 5. Виды обработки стали Раздел 6. Цветные металлы и сплавы Раздел 7. Обработка металлов давлением Раздел 8. Коррозия металлов и ее классификация Раздел 9. Сварка металлов Раздел 10. Неметаллические материалы Раздел 11. Материалы 21 века
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.13 Основы управления авиационными двигателями
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать системы регулирования авиационных ГТД по их структуре; – Устанавливать возможные причины отказов. Находить эффективные методы предупреждения; – Формировать требования к проведению отладки автоматических систем и их отдельных элементов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия и определения, терминологию систем автоматического управления авиационных ГТД; – Требования, предъявляемые к системам САУ авиационных ГТД в соответствии с нормами летной годности и безопасностью полетов; – Принципы действия, особенности

	<p>конструктивного исполнения, работу и эксплуатационные характеристики отдельных элементов и систем автоматического управления в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Влияния отдельных устройств или элементов авиационной автоматики на работу двигателя; – Влияния внешних факторов на точность и обратимость работы САУ.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5
Трудоемкость	62
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Системы автоматического управления авиационных ГТД</p> <p>Управление авиационными ГТД</p> <p>Устройство и работа систем САУ авиационных силовых установок.</p> <p>Системы управления параметрами газогенератора.</p> <p>Автоматизация систем управления ГТД</p> <p>Электронные цифровые и аналоговые САУ</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.14 Автоматизированные системы управления летательных аппаратов
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Производить проверку работоспособности оборудования на соответствие НТП – Работать с контрольно-проверочной аппаратурой. – Работать по функциональной или принципиальной схеме; – Решать вопросы технической эксплуатации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначения, комплектность и размещение на

	<p>ВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормы технических параметров изделий; – Кинематические, функциональные схемы, режим работы и управления в полёте; – Функциональный контроль и диагностика отказов; – Контрольно-проверочную аппаратуру (КПА) и применение её в условиях лабораторий и ВС для выявления отказов. – Методы проведения измерений и инструментального контроля элементов автоматики; – Основы конструкции и принципы работы элементов и систем автоматического управления, методы оценки устойчивости и точности САУ.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5
Трудоемкость	50
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Введение в АСУ</p> <p>Раздел 2. Виды АСУ, применяемых в ГА и их функциональные возможности</p> <p>Раздел 3. Элементная и системная база построения АСУ</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.15 Ремонт авиационной техники
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать вопросы текущего ремонта авиационной техники; – производить все виды технического обслуживания авиационной техники и двигателей в том числе подготовку к капитальному ремонту. – готовить авиационную технику к перегону в АРЗ. – оформлять техническую документацию на

	<p>производимые ремонтные работы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкцию, эксплуатационно-технические характеристики, принцип работы конкретных типов авиационной техники, двигателей и их систем. – методы и средства оценки и управления техническим состоянием авиационной техники; – систему обеспечения и управления процессом производства авиационной техники и двигателей; – структуру авиаремонтного завода, назначение цехов и методы поточной работы.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5
Трудоемкость	132
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Общие вопросы производства АТ</p> <p>Раздел 2. Изготовление агрегатов и узлов ЛА</p> <p>Раздел 3. Изготовление агрегатов и узлов АД</p> <p>Раздел 4. Сборка, монтаж и испытание АТ и АД</p> <p>Раздел 5. Технологические процессы ремонта авиационной техники</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.16 История авиации
Наименование специальности	25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По внешнему виду определять марку ВС, его назначение; - Объяснить принцип полета любого ВС; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы создания подъемной силы, тяги; - История развития воздухоплавания; - Российские, Советские ВС, построенные для ГА, ВВС;

	<ul style="list-style-type: none"> - Историю развития авиации РС(Я); - Историю ЯАТУ ГА (колледж) с момента поступления в учебное заведение до 1949г.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 3 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5
Трудоемкость	48
Содержание. Основные разделы (темы)	<ul style="list-style-type: none"> Принципы создания подъемной силы Принципы полёта Физические основы полёта Аэродинамический принцип полёта История развития воздухоплавания Аэростаты Дирижабли История развития авиации России История становления Российской авиации Советская авиация 1918-1991 года Российская авиация 1991-2013 годов История развития авиации в РС (Я) Прилет 1-го самолета в РС (Я) Заслуженные авиаторы Якутии История ЯАТУ ГА (колледж)
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем
Наименование специальности	25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>иметь практический опыт:</p> <p>технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>поддержания и сохранения летной годности летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации;</p> <p>проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению;</p> <p>учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники;</p> <p>уметь:</p> <p>производить все виды технического обслуживания летательных аппаратов и двигателей;</p> <p>анализировать работу их систем и агрегатов и находить эффективные способы предупреждения и устранения их отказов;</p> <p>готовить летательный аппарат к полету;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой, инструментом, средствами механизации;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил охраны труда и окружающей среды;</p> <p>знать:</p> <p>конструкцию, эксплуатационно-технические</p>

	<p>характеристики, принцип работы конкретных типов летательных аппаратов и двигателей и их систем, правила технической эксплуатации;</p> <p>методы и средства оценки и управления техническим состоянием авиационной техники;</p> <p>систему информационного обеспечения и управления процессом технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;</p> <p>структуру, принцип работы, правила эксплуатации средств встроенного контроля и автоматизированных наземных систем контроля технического состояния летательных аппаратов и двигателей;</p> <p>особенности электрического, электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, взаимосвязи с другими элементами данной системы и с другими системами, правила их эксплуатации, содержание и технологию технического обслуживания, порядок проведения дефектации и проверки работоспособности, методы выявления и устранения неисправностей;</p> <p>основы вычислительной техники;</p> <p>основные требования, предъявляемые к технической документации и порядку ее ведения;</p> <p>технику безопасности, промышленную санитарию и противопожарную защиту.</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2,3 курс, 4,5,6 семестры
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ПМ
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ПК 1.1-1.5, 2.3,2.5
Трудоемкость	1597
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Приборы и электрооборудование вертолета</p> <p>Раздел 2. Конструкция вертолета</p> <p>Раздел 3. Конструкция двигателя вертолета</p> <p>Раздел 4. Техническая эксплуатация вертолета</p> <p>Раздел 5. Приборы и электрооборудование самолета</p> <p>Раздел 6. Конструкция самолета</p> <p>Раздел 7. Конструкция двигателя самолета</p> <p>Раздел 8. Техническая эксплуатация самолета</p> <p>Раздел 9. Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости</p> <p>Раздел 10. Диагностика авиационной техники</p> <p>Раздел 11. Бортовое радиоэлектронное оборудование воздушных судов</p>

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	экзамен
Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ.02 Организация и управление работой структурного подразделения
Наименование специальности	25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>иметь практический опыт:</p> <p>по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>планирования и организации производственных работ в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;</p> <p>оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание, прием-передачу самолета на техобслуживание, хранение и полеты;</p> <p>соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты;</p> <p>знать:</p> <p>основы организации деятельности авиационной организации и управления ею; основные показатели производственно-хозяйственной деятельности авиационной организации; правила и нормы охраны труда</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2,3 курс, 4,5,6 семестры
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ПМ
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ПК 2.1-2.5

Трудоемкость	286
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы безопасности полетов и авиационной безопасности Раздел 2. Охрана труда Раздел 3. Основы организации и управления Раздел 4. Экономика отрасли
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Наименование специальности	25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> организации рабочего места слесаря; проведения плоскостной разметки на металле; выполнения слесарных работ; эксплуатации технических средств и приспособлений; установки, перемещения и уборки стремянок, трапов, специального снаряжения; снятия и установки заглушек, чехлов, стопоров, колодок; подсоединения и отсоединения водила при буксировке; подключения и отключения источников электро, гидро- и газоснабжения; промывки и смазки шарнирных соединений открытого типа; закрепления (швартовки) воздушных судов; работы с гидродомкратами, гидроподъемниками, ручными кранами, моторными подогревателями; выполнения контрольных работ; проверки натяжения тросовой проводки управления; зарядки пневматиков и амортизаторов; устранения мелких неисправностей, выведения царапин с обшивки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать рабочее место слесаря; пользоваться измерительным инструментом; выполнять самостоятельно слесарные работы; читать маркировку инструмента, шлангов, рукавов, жестких трубопроводов; определять сроки действия оборудования, инструмента, приспособлений до следующих контрольных испытаний;

	<p>пользоваться графиками проверки натяжения тросов проводки управления;</p> <p>определять зарядку пневматиков колес и амортизационных стоек по их обжатости;</p> <p>подбирать необходимые шпильки, шайбы, гайки, контрольную проволоку в зависимости от способа контроля разъемных соединений;</p> <p>подбирать необходимые для демонстрационно-монтажных работ стропы, траверсы и другие грузозахватные приспособления;</p> <p>подавать сигналы и команды при подъеме и опускании груза, подъезде и отъезде спецавтотранспорта;</p> <p>подавать сигналы и команды при загрузке воздушного судна на стоянку;</p> <p>пользоваться необходимой эксплуатационной документацией;</p> <p>знать:</p> <p>правила техники безопасности, правила пожарной безопасности при выполнении слесарных работ;</p> <p>технологии выполнения слесарных работ;</p> <p>общие сведения по конструкции обслуживаемых типов летательных аппаратов их двигателей и соответствующих элементов;</p> <p>правила пользования техническими описаниями схемами обслуживаемой авиатехники;</p> <p>эксплуатационно-техническую документацию;</p> <p>правила технической эксплуатации, хранения и консервации обслуживаемой авиационной техники;</p> <p>применяемые при техническом обслуживании основные топлива, смазки, жидкости и материалы, их назначение;</p> <p>назначение и принцип действия аэродромного оборудования, приспособлений, инструментов, их маркировку;</p> <p>порядок подготовки рабочего места для всех видов регламентов технического обслуживания;</p> <p>способы и правила выполнения контроля разъемных соединений;</p> <p>общие сведения по устройству аэродромов, правила размещения воздушных судов и передвижения спецавтотранспорта;</p> <p>виды трубопроводов и их маркировку;</p> <p>правила охраны труда и противопожарной защиты при ТО АТ.</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1,3 курс, 1,2,5,6 семестры
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ПМ
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5

Трудоемкость	176
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы специальности Раздел 2. Техническое обслуживание летательных аппаратов и двигателей
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет, экзамен

Приложение 3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Учебная практика
Наименование специальности	25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели практики	формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.
Место в структуре ППССЗ	ПМ. 03
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	УП.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5
Трудоемкость практики	144
Содержание практик. Основные разделы	Слесарно-механическая работа Работы на воздушном судне и оформление эксплуатационно-ремонтной документации

Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет
---	--------------------------

Наименование практики	Производственная практика
Наименование специальности	25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели практики	закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.
Место в структуре ППССЗ	ПМ. 01, ПМ.02
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	ПП.01, ПП.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5
Трудоемкость практики	360
Содержание практик. Основные разделы	Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем. Организация и управление работой структурного подразделения
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

Наименование практики	Производственная (преддипломная) практика
Наименование специальности	25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная

Цели практики	закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности техник: 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.
Место в структуре ППССЗ	ПМ. 01, ПМ.02
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	ПП.01, ПП.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5
Трудоемкость практики	144
Содержание практик. Основные разделы	Ознакомление с предприятием Работа студента в качестве стажера-техника.
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование	Государственная итоговая аттестация
Наименование специальности	25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цель (цели) государственной итоговой аттестации	определения соответствия результатов освоения выпускником очной формы обучения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» требованиям ФГОС СПО и обеспечения оценки сформированности у выпускника следующих общих и профессиональных компетенций
Формы государственной итоговой аттестации	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект)
Место в структуре образовательной программы	ПДП
Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	144

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование	Рабочая программа воспитания
Наименование специальности	25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цель (цели) воспитательной работы	создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.
Содержание программы воспитания	Духовно – нравственное Физическое Экологическое/Трудовое Культурно – просветительское Научно - образовательное
Оценка достижений результатов воспитательной деятельности	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса: - нормативно-регулятивный механизм жизнедеятельности и профессиональной деятельности. Традиционные духовно-нравственные ценности: - приоритет духовного над материальным; - защита человеческой жизни, прав и свобод человека; - семья, созидательный труд, служение Отечеству; - нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; - историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины

Одобрено Ученым советом
протокол № 4 от 21.12.2023

Утверждаю
Ректор Ю.Ю. Михальчевский

« 27 » декабря 2023 г.



Лист изменений к ППССЗ
Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

Наименование специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация
летательных аппаратов и двигателей
год набора 2023
форма обучения очная

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 22 апреля 2014 г. и в соответствии с локальными нормативными актами Университета, распорядительными актами Университета в ППССЗ внесены следующие изменения:

– в составе ППССЗ актуализирован календарный план воспитательной работы и принимается в редакции согласно Приложению 1.

Руководитель ППССЗ

Матвеев Г.Г. /Матвеев Г.Г. /

подпись

Ф.И.О.

Директор филиала

Прокопьев П.И. /Прокопьев П.И. /

подпись

Ф.И.О.