



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

_____ 2023 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Указывается код и наименование специальности

Квалификация выпускника

техник

Указывается квалификация выпускника в соответствии с ФГОС СПО

Форма обучения

очная

Указывается форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

2023г

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г.

Разработчики:



Е.Э. Вершинина

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Руководитель ППСЗ:



Е.Э. Вершинина

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Рецензент:

Заместитель начальника службы организации пассажирских перевозок



Т.Г. Корякина

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета, «29» мая 2023 года, протокол № 8.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета «30» мая 2023 года, протокол № 11. С программой ознакомлен:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент



И.М. Хаертдинов

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ

к.т.н.



С. Г. Лобарь

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Директор Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА



П.И. Прокопьев

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Начальник Учебно-методического управления



А.С. Мерзликина

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Содержание

1 Общие положения	5
1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение)	5
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3 Общая характеристика ППССЗ	7
1.3.1 Цель и задачи ППССЗ	7
1.3.2 Трудоёмкость ППССЗ	8
1.3.3 Срок освоения ППССЗ	8
1.3.4 Структура ППССЗ	8
1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ	9
1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам	9
1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников	9
1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
1.3.9 Виды деятельности, к которым готовятся выпускники	9
1.3.10 Планируемые результаты освоения ППССЗ	10
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	11
2.1 Учебный план	11
2.2 Календарный учебный график	11
2.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	12
2.4 Программы практик	12
2.5 Программа государственной итоговой аттестации	14
2.6 Рабочая программа воспитания	14
2.7 Оценочные средства	15
2.8 Методические материалы	15
3. Условия реализации ППССЗ	15
3.1 Общесистемные требования	15
3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ	17
3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ	19
3.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ	19
3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ	20
3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППССЗ	20

4 Социально-культурная среда Якутского филиала	21
им. В.И. Гришукова.....	21
5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППСЗ	22

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА (далее – филиал) с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Рособнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовки обучающихся»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования от 12 апреля 2022 г., утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. N 869, утв. Минпросвещения России, Рособрнадзором;

Постановление Правительства РФ от 14 января 2022 г. №3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А.Новикова», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденный приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. №214-П;

Положение о Якутском филиале им В.И. Гришукова СПбГУ ГА, утвержденный приказом Ректора от 27.10.2022 № 02-2-226;

Локальные нормативные акты Университета, Якутского филиала им В.И. Гришукова СПбГУ ГА по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель и задачи ППССЗ

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и овладение обучающимися видами профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями согласно требованиям ФГОС СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности к организации и управлению эксплуатационной деятельности пассажирских и грузовых перевозок;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях, используя приобретённые знания, умения и практический опыт;
- формирование потребности у обучающихся к постоянному развитию, инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- способствовать развитию у обучающихся личностных качеств, их творческой и социальной активности, общекультурному росту;

– способствовать обеспечению успешности выпускника в выбранной сфере профессиональной деятельности.

1.3.2 Трудоемкость ППССЗ

Обучение по ППССЗ в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА осуществляется в очной форме обучения.

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебным циклам ППССЗ согласно требованиям ФГОС СПО – 4536 часов.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ составляет в очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

1.3.4 Структура ППССЗ

Структура ППССЗ включает обязательную и вариативную часть, которая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, обеспечивая конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Соотношение обязательной и вариативной части соответствует требованиям ФГОС СПО.

Программа состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами

деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация «техник» и выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ, являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

1.3.9 Виды деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППССЗ:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (25337 Оператор по обработке перевозочных документов).

1.3.10 Планируемые результаты освоения ППСЗ

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими компетенциями:

– общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник обладает профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

– профессиональные компетенции (ПК):

1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам

транспорта)

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (25337 Оператор по обработке перевозочных документов).

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, перечислены в определённой последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ППССЗ в целом. При этом наряду с ФГОС СПО при проектировании документов активно использован накопленный в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА предшествующий опыт образовательной деятельности.

2.1 Учебный план

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и соответствующие формы их промежуточной аттестации, а также государственной итоговой аттестации.

Учебный план прилагается.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – обязательный компонент ППССЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Календарный учебный график прилагается.

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин включают: область применения рабочей программы; место учебной дисциплины в структуре ППСЗ; цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины; объем учебной дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; критерии оценки; фонд оценочных средств.

Профессиональные модули включают: область применения рабочей программы; цели и задачи профессионального модуля; требования к результатам освоения профессионального модуля; количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; тематический план профессионального модуля; содержание обучения по профессиональному модулю; требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения; общие требования к организации образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса; контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля; фонд оценочных средств.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложении 1.

2.4 Программы практик

Практика является обязательным разделом ППСЗ и представляет собой вид учебной деятельности, который направлен на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ППСЗ включает в себя учебную и производственную практику (состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся).

Организация и проведение всех видов практик, регламентируется Порядком организации и проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации им. Главного маршала авиации А.А. Новикова», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и соответствующими рабочими программами практик.

Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения студентами профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности техника по организации и управлению

перевозочного процесса на воздушном транспорте.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми Якутским филиалом им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА самостоятельно и согласованными с работодателями.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика в рамках реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» направлена на освоение рабочей профессии 25337 «Оператор по обработке перевозочных документов».

Сроки проведения практики устанавливаются филиалом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебная и производственная практики по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» проводятся под руководством мастеров производственного обучения/руководителей практики на авиационном предприятии.

Преддипломная практика направлена на углубление у студентов первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломная работа) на предприятиях или в организациях.

Преддипломная практика проводится непрерывно после полного изучения теоретического курса и освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Якутским филиалом им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА и авиационными производственными организациями.

В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Аннотации программ практик представлены в приложении 2.

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик обучающимися Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА

№	Код и наименование образовательной программы	Авиапредприятие, авиакомпания, аэропорт.	Реквизиты и сроки действия договоров		
			Номер	Начало действия	Конец действия
1	23.02.01.	ФКП «Аэропорты Севера»	69-12/22	01.01.2023	31.12.2023

Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	АО АК «Якутия»	69-12/20	01.01.2021	31.12.2021
	АО «Аэропорт Якутск»	70-12/22	01.01.2023	31.12.2023
	АО «АК «Полярные авиалинии»	152-11/19	01.01.2020	31.12.2023
	АО Международный аэропорт Сочи	№58-10/22	01.01.2022 г.	31.12.2026

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: общие положения; вид и форму государственной итоговой аттестации; объем времени на подготовку и защиту дипломного проекта (работы); сроки проведения ГИА; выбор и закрепление темы дипломного проекта (работы); содержание дипломного проекта (работы); условия организации и порядок проведения защиты дипломного проекта (работы); критерии оценки; методическое обеспечение выполнения дипломного проекта (работы).

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 3.

2.6 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания включает: общие положения, концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы к организации воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной работы; содержание и условия реализации воспитательной работы, воспитывающую (воспитательную) среду; применяемые образовательные технологии в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов; направления воспитательной деятельности и воспитательной работы; приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе: формы и методы воспитательной работы; ресурсное обеспечение, инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания;

управление воспитательной работой в рамках ППССЗ и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

Аннотация рабочей программы воспитания представлена в приложении 4.

2.7 Оценочные средства

Фонд оценочных средств является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

2.8 Методические материалы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации основной образовательной программы.

Содержание каждой из таких учебных предметов представлено в локальной сети Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3. Условия реализации ППССЗ

3.1 Общесистемные требования

Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ филиал определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ филиал:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках

профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-ух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются филиалом по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ

Материально-техническая база, необходимая для реализации ППССЗ представляет собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и

лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики и информационных систем;

инженерной графики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

транспортной системы России;

технических средств (по видам транспорта);

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

организации перевозочного процесса (по видам транспорта);

организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);

организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);

управления качеством и персоналом;

основ исследовательской деятельности;

безопасности движения;

методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

управления движением;

автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивается Якутским филиалом им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА наличием: соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, входящим в содержание ППССЗ: доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд регулярно обновляется печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся предоставляется доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППСЗ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, представляющей собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в филиале реализуется в форме мониторинга (далее - мониторинг) качества ППСЗ.

Мониторинг представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам филиала. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей ППСЗ и научно-педагогических работников филиала, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Объектами мониторинга являются: основные образовательные программы; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ; качество работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам; институциональные условия реализации основных образовательных программ.

При проведении мониторинга оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;
- требований соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- показателей эффективности образовательной деятельности Университета (АТК/филиала), установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- результатов ежегодного самообследования, проводимого Университетом;
- дополнительные показатели, которые могут устанавливаться Университетом.

3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППСЗ

На сайте Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА в сети Интернет создан специальный раздел, отражающий наличие в

образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале имеется обеспечение доступности прилегающей к территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4 Социально-культурная среда Якутского филиала им. В.И. Гришукова

В Якутском филиале им. В.И. Гришукова созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. В филиале реализуются требования п.п. 7.1 и 7.2 ФГОС СПО необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствующее развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов созданы следующие условия:

- за учебными группами закреплены классные руководители, ведущие систематическую воспитательную деятельность;
- в рамках студенческого самоуправления предусмотрен студенческий совет;
- ведется психолого-консультационная работа;
- специальная профилактическая работа и работа по пропаганде ЗОЖ.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского общества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной

удовлетворенности учебной, в филиале ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий. Основные аспекты социокультурной среды училища отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, совершенствования процесса социализации обучающихся, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требованиями современной системы среднего профессионального образования.

В филиале созданы условия для обеспечения социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов. Обучающиеся Якутского филиала им. В.И. Гришукова принимают участие в городских общественных мероприятиях: «Мы Вас Помним», «Я гражданин России», в слетах отличников, выездных семинарах студенческого актива, в международных и всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах «Студент года», «Студенческая инициатива» и другое.

5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ПССЗ

Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждому учебному предмету, курсу дисциплине (модулю) разрабатываются на основе ФГОС СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И
УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)»**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Основы философии
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 2 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Трудоемкость	58 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Введение в философию.</p> <p>Раздел 2. История философии.</p> <p>Раздел 3. Русская философия.</p> <p>Раздел 4. Философия морали.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	История
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Трудоемкость	58 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел I. Русь Княжеская</p> <p>Раздел II. Россия Императорская</p> <p>Раздел III. Россия в XX в.</p> <p>Раздел IV. Политика</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Иностранный язык
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1, 2, семестрах 1 курса и на 3, 4 семестрах 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.3
Трудоемкость	196 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1. Структура и службы аэропорта</p> <p>Тема 2. Таможенный, паспортный контроль</p> <p>Тема 3. Авиационная безопасность</p> <p>Тема 4. Документы для выезжающих за границу</p> <p>Тема 5. Правила для авиапассажиров</p> <p>Тема 6. Карантин растений. Провоз растений, продуктов</p> <p>Тема 7. Коды и сокращения</p> <p>Тема 8. Деятельность ИКАО</p> <p>Тема 9. Регистрация авиабилета и багажа</p> <p>Тема 10. Классификация грузов, перевозка грузов</p> <p>Тема 11. Безопасность аэропорта</p> <p>Тема 12. Оформление документации</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет
Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Физическая культура
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная

Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1, 2,3, 4, 5 семестрах 1, 2 и 3 курсов
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.04
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-2, ОК-3, ОК-6
Трудоемкость	336 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Легкая атлетика Тема 2. Гимнастика Тема 3. Лыжный спорт Тема 4. Спортивные игры Тема 5. Профессиональная физическая подготовка
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Русский язык и культура речи
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : – строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

	<p>– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>– связь языка и истории; культуры русского и других народов;</p> <p>– различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>– нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;</p> <p>- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.05
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.3
Трудоемкость	106 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</p> <p>Тема 2. Русский язык в современном мире. Язык и культура.</p> <p>Тема 3. Язык и речь. Виды речевой деятельности.</p> <p>Тема 4. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.</p> <p>Тема 5. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи</p> <p>Тема 6. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи</p> <p>Тема 7. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи</p> <p>Тема 8. Текст как произведение речи.</p> <p>Тема 9. Орфоэпия. Орфоэпические нормы</p> <p>Тема 10. Орфография. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.</p> <p>Тема 11. Лексикология и фразеология. Слово в лексической системе языка</p> <p>Тема 12. Русская лексика с точки зрения ее происхождения</p> <p>Тема 13. Лексика с точки зрения ее употребления</p> <p>Тема 14. Активный и пассивный словарный запас.</p> <p>Тема 15. Лексические ошибки и их исправление.</p> <p>Тема 16. Морфемика. Понятие морфемы как значимой части слова</p> <p>Тема 17. Словообразование. Способы словообразования.</p> <p>Тема 18. Повторение и обобщение изученного материала</p> <p>Тема 19. Морфология и орфография. Грамматические признаки слова</p> <p>Тема 20. Части речи</p> <p>Тема 21. Слова категории состояния</p>

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет
---	--------------------------

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	История Отечественной авиации
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По внешнему виду определять марку ВС, его назначение; - Объяснить принцип полета любого ВС. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы создания подъемной силы, тяги; - История развития воздухоплавания; - Российские, Советские ВС, построенные для ГА, ВВС; - Историю развития авиации РС(Я); - Историю ЯАТУ ГА (колледж) с момента поступления в учебное заведение до 1949г.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 2 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.06
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
Трудоемкость	90 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Принципы создания подъемной силы</p> <p>Раздел 2. История развития воздухоплавания</p> <p>Раздел 3. История развития авиации России</p> <p>Раздел 4. История развития авиации в РС(Я)</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Математика
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная

Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; -основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; -основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной -алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; -основы интегрального и дифференциального исчисления
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ЕН.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1
Трудоемкость	90 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Основные тригонометрические функции</p> <p>Раздел 2. Элементы линейной алгебры</p> <p>Раздел 3. Элементы математического анализа</p> <p>Раздел 4. Основы теории вероятности.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Информатика
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать изученные прикладные программные средства. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 2 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ЕН.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1
Трудоемкость	132 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Автоматизированная обработка информации Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ Раздел 4. Сетевые информационные технологии
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Экологические основы природопользования
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах - проводить экологический мониторинг окружающей среды; - предупреждать возникновение экологической опасности <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; - размещение производства и проблему отходов; - понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; - правовые и социальные вопросы природопользования; - охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; - международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1 семестре 1 курса

Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ЕН.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.2, ПК-3.3
Трудоемкость	78 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Введение. Задачи, цель, специфика дисциплины. Актуальность экологических проблем Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Инженерная графика
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; – выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; – выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; – выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; – оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила чтения конструкторской и технологической документации; – способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; – законы, методы и приемы проекционного черчения; – требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; – правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

	<ul style="list-style-type: none"> – технику и принципы нанесения размеров; – классы точности и их обозначение на чертежах; – типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1 и 2 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.1, ПК-3.1
Трудоемкость	133 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Геометрическое черчение.</p> <p>Раздел 2. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии).</p> <p>Раздел 3. Машиностроительное черчение.</p> <p>Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности.</p> <p>Раздел 5. Элементы строительного черчения.</p> <p>Раздел 6. Общие сведения о машинной графике.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Электротехника и электроника
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять параметры полупроводниковых приборов по их вольтамперным характеристикам; – определять тип и функциональное назначение интегральных микросхем по их условному обозначению; – составлять принципиальные электрические схемы полупроводниковых выпрямителей, определять выпрямительное значение напряжения и тока; – составлять принципиальные электрические схемы простейших усилителей на транзисторе и производить их расчет. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физические основы работы, классификацию, область применения, характеристики и основные параметры полупроводниковых приборов, и область их применения;

	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию и параметры интегральных микросхем; - принцип усиления сигналов усилителя на транзисторе.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 2 семестре 1 курса и на 3 семестре 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3
Трудоемкость	147 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Электронные приборы Раздел 2. Специальные электронные лампы Раздел 3. Источники питания и преобразователи Раздел 4. Усилители и генераторы Раздел 5. Импульсные устройства
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная

Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия метрологии; – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; – формы подтверждения качества; – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 3 семестре 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Трудоемкость	102 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Основы стандартизации</p> <p>Раздел 2. Объекты стандартизации и машиностроения</p> <p>Раздел 3. Система стандартизации в машиностроении</p> <p>Раздел 4. Оптимизация требований стандартов</p> <p>Раздел 5. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости</p> <p>Раздел 6. Основы метрологии и сертификации</p> <p>Раздел 7. Управление качеством продукции и стандартизация</p> <p>Раздел 8. Процессы управления технологическими объектами стандартизации</p> <p>Раздел 9. Основы сертификации</p> <p>Раздел 10. Экономическое обоснование качества продукции</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Транспортная система России
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - рассчитывать технико-экономические показатели при обоснованном принятии решения В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - виды транспорта, значение, преимущество и недостатки транспорта; - о влиянии рыночных условий экономики на работу и развитие транспортной системы.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 2 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.04
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
Трудоемкость	96 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Общие сведения о транспортной системе России Раздел 2. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта Раздел 3. Экология и безопасность на транспорте
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Технические средства (по видам транспорта)
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - различать все типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - материально-техническую базу воздушного транспорта; - основные характеристики и принципы работы технических средств воздушного транспорта; - причины и закономерности изменения технического состояния транспорта.

Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1, 2 семестрах 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.05
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.2
Трудоемкость	146 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Транспортная система государства Раздел 2. Автоматизация производственной деятельности предприятий ГА Раздел 3. Технические средства механизации наземного обслуживания воздушных перевозок Раздел 4. Механизация наземного обслуживания воздушных перевозок Раздел 5. Организация работы службы специального транспорта и отдела главного механика аэропорта Раздел 6. Техничко-экономическая оценка эффективности эксплуатации средств механизации и автоматизации
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 2 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.06
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Трудоемкость	90 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Право и экономика Раздел 2. Труд и социальная защита Раздел 3. Административное право
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Охрана труда
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда и окружающей среды; – определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; – принимать безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; – использовать экозащитную и противопожарную технику. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и промышленной санитарии и противопожарной защиты; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – действие токсичных веществ на организм человека; – общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – законодательство в области охраны труда; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 3 семестре 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.07

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Трудоемкость	86 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы. Раздел 2. Негативные факторы среды обитания. Раздел 3. Факторы, влияющие на организм пилота в полете
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Безопасность жизнедеятельности
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вила и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

	<ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.08
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Трудоемкость	100 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Основы военной службы</p> <p>Раздел 2. Опасные и вредные факторы в повседневной деятельности и их влияние на организм человека и мероприятия по защите от них</p> <p>Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Транспортная безопасность
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<ul style="list-style-type: none"> – В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности. – В результате освоения дисциплины обучающийся

	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на воздушном транспорте; – основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; – основы обеспечения транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства воздушного транспорта); – понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчиков), применяемые в области транспортной безопасности; – права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; – категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта; – основы организации и проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта; – виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; – основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на воздушном транспорте (профайлинг); – потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность воздушного транспорта; – требования по обеспечению транспортной безопасности; особенности защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства; – организацию досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; – требования по обеспечению транспортной безопасности; – инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; – порядок подготовки к аттестации сил обеспечения транспортной безопасности, аккредитации подразделений транспортной безопасности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 2 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.09
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.3

Трудоемкость	97 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на воздушном транспорте
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Основы конструкции летательных аппаратов
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять работу по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, поиску и устранению дефектов в работе оборудования, учету и анализу отказов, проведению мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами; – осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах; – проводить техническое обслуживание оборудования, подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры и проводить обработку полученных результатов; – вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, а также разрабатывать и изготавливать нестандартное оборудование; – изучать с целью использования в работе справочную и специальную литературу; – обосновывать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения об обслуживаемых летательных аппаратах; – правила технической эксплуатации, регламенты и технологию обслуживания электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; – принципы построения автоматических устройств электронного оборудования воздушных судов;

	<ul style="list-style-type: none"> – кинематические схемы, конструкцию узлов и элементов электрифицированных систем авиационного оборудования; – физические принципы работы, технические характеристики, область применения авиационного электронного оборудования; – современные методы технического обслуживания; анализ отказов и неисправностей объектов эксплуатации; – ресурсо- и энергосберегающие технологии использования электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности техника; – возможные неисправности оборудования, способы их обнаружения и устранения.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 5 семестре 3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.10
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3
Трудоемкость	72 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1.1. Планер</p> <p>Тема 1.2. Несущий и рулевой винт</p> <p>Тема 1.3. Шасси</p> <p>Тема 1.4. Силовые установки</p> <p>Тема 1.5. Трансмиссия</p> <p>Тема 1.6. Система управления</p> <p>Тема 1.7. Вспомогательные системы ЛА</p> <p>Тема 1.8. Гидравлическая система</p> <p>Тема 1.9. Противообледенительная система</p> <p>Тема 1.10. Высотное оборудование</p> <p>Тема 1.11. Пожарное оборудование</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Экономика отрасли
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -основные нормативные правовые документы;

	<p>-основные макроэкономические и микроэкономические показатели, принципы их расчета;</p> <p>-принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда;</p> <p>-основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала;</p> <p>-методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации;</p> <p>-основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>-оценивать экономическую эффективность деятельности организации;</p> <p>диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации;</p> <p>-применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда;</p> <p>-формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение;</p> <p>применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 5 семестре 3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.11
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Трудоемкость	42 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Отрасль в условиях рыночной экономики Тема 2. Ресурсы отрасли Тема .3 Нормирование труда и организация заработной платы Тема 4. Доходы предприятий отрасли
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Государственное управление в сфере воздушного транспорта Российской Федерации
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник

Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать научную и учебно-методическую литературу в своей деятельности; - способен использовать организационные и методические основы для изучения составляющих транспортного права; - готов применять правовые, нормативно-технические и организационные основы транспортной отрасли в различных условиях; - способен разрабатывать наиболее эффективные подходы к самостоятельному изучению нормативно-правовых актов; - готов применять новейшие нормативно-правовые акты; - готов к исполнению требований законодательства в области транспорта; - способен к работе в условиях соблюдения норм транспортного права <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 5 семестре 3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.12
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Трудоемкость	74 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Теория транспортного права</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование управления</p> <p>Раздел 3. Система транспортных договоров</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Основы исследовательской деятельности
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная

Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы научного познания; – работать с источниками информации, осуществлять обучающимся поиска необходимой информации; – оформлять расчетно-графические работы; – готовить доклады по заданным темам, а также публично представлять в форме презентаций. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы научных исследований; – основные понятия научно-исследовательской работы; – правила оформления работ расчетно-графических работ; – право регулирование интеллектуальной собственности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 6 семестре 3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.13
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Трудоемкость	36 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Теория вопроса научно-исследовательской деятельности</p> <p>Раздел 2. Организация исследовательской деятельности</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – применять компьютерные средства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); – основы эксплуатации технических средств транспорта

	(по видам транспорта); – систему учета, отчета и анализа работы; – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1,2,3,4,5 семестрах
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ПМ.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Трудоемкость	917 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	МДК .01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) Раздел 1. Основы технологии перевозочного процесса Раздел 2. Аэропорты и аэродромы гражданской авиации Раздел 3. Центровка и управление загрузкой воздушного судна Раздел 4. Организация международных перевозок МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Раздел 1. Основы информационных систем Раздел 2. Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) Раздел 1. Современные автоматизированные системы управления и информационные технологии на воздушном транспорте Раздел 2. Управление пассажирскими перевозками
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – обеспечить управление движением; – анализировать работу транспорта В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :

	<ul style="list-style-type: none"> - требования к управлению персонала; - систему организации движения; - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); - особенности организации пассажирского движения; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 2, 3, 4, 5, 6 семестрах
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ПМ.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3
Трудоемкость	637 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)</p> <p>Раздел 1. Технология продажи авиаперевозок</p> <p>Раздел 2. Технология формирования расписания движения</p> <p>Раздел 3. Технология коммерческого обслуживания рейсов</p> <p>МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</p> <p>Раздел 1. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на воздушном транспорте</p> <p>Раздел 2. Культура и сервисное обслуживание пассажиров на воздушном транспорте</p> <p>Раздел.3 Менеджмент</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; - определять класс и степень опасности перевозимых грузов; - определять сроки доставки. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения транспортных логистических цепей;

	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию опасных грузов; - порядок нанесения знаков опасности; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - правила перевозок грузов; - организацию грузовой работы на транспорте; - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - формы перевозочных документов; - организацию работы с клиентурой; - грузовую отчетность; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; - цели и понятия логистики; - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; - основные принципы транспортной логистики; - правила размещения и крепления грузов.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1, 5, 6 семестрах
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ПМ.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Трудоемкость	198 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</p> <p>Раздел 1. Транспортная логистика</p> <p>Раздел 2. География полетов</p> <p>Раздел 3. Риски и страхование</p> <p>МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</p> <p>Раздел 1. Организация грузовых перевозок на воздушном транспорте</p> <p>Раздел 2. Интермодальные и мультимодальные перевозки</p> <p>МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях</p> <p>Раздел 1 . Перевозка грузов на особых условиях</p> <p>Раздел 2. Перевозка опасных грузов</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная

Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – применять компьютерные средства; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативное планирование, формы и структуру управление работой на транспорте (по видам транспорта); – основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); – систему учёта, отчёта и анализа работы; – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движение на транспорте; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1, 4, 5 семестрах
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ПМ.04
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.3
Трудоемкость	164 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	МДК 04.01 Выполнение работ по должности служащего - оператор по обработке перевозочных документов Раздел 1. Основы специальности Раздел 2. Оператор по обработке перевозочных документов
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Учебная практика
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели практики	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь : - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - применять компьютерные средства.
Место в структуре ППСЗ	ПМ.01
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	УП.01.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Трудоемкость практики	144
Содержание практик. Основные разделы	Тема 1.1.Технология перевозочного процесса Тема 1.2 Информационное обеспечение перевозочного процесса Тема 1.3 Автоматизированные системы управления на транспорте
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет

Наименование практики	Учебная практика
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели практики	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь : - применять действующие положения по организации пассажирских перевозок; - документальное оформление перевозок пассажиров и багажа; - применять основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта).
Место в структуре ППСЗ	ПМ.02

Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	УП.02.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Трудоемкость практики	72
Содержание практик. Основные разделы	Тема 1.1 Организация движения Тема 1.2 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров Тема 1.3 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия воздушного транспорта
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

Наименование практики	Учебная практика
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели практики	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь : - применять действующие положения по организации пассажирских перевозок; - документальное оформление перевозок пассажиров и багажа; - применять основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта).
Место в структуре ППСЗ	ПМ.04
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	УП.04.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Трудоемкость практики	108
Содержание практик. Основные разделы	Тема 1.1. Организация воздушных перевозок Тема 1.2. Обслуживание пассажирских авиаперевозок Тема 1.3. Обслуживание грузовых перевозок

Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

Наименование практики	Производственная практика (по профилю специальности)
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели практики	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить управление движением; - анализировать работу транспорта. <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к управлению персоналом; - систему организации движения; - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); - особенности организации пассажирского движения; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).
Место в структуре ППСЗ	ПМ.02
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	ПП.02.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12, ПК-1.13, ПК-1.14, ПК-1.15, ПК-1.16, ПК-1.17
Трудоемкость практики	396
Содержание практик. Основные разделы	<p>Тема 2.1. Организация движения</p> <p>Тема 2.2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров</p> <p>Тема 2.3 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия воздушного транспорта</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

Наименование практики	Производственная практика (по профилю специальности)
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели практики	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; - определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки. <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения транспортных логистических цепей; - классификацию опасных грузов; - порядок нанесения знаков опасности; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - правила перевозок грузов; - организацию грузовой работы на транспорте; - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - формы перевозочных документов; - организацию работы с клиентурой; - грузовую отчетность; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; - цели и понятия логистики; - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; - основные принципы транспортной логистики; - правила размещения и крепления грузов.
Место в структуре ППСЗ	ПМ.03
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	ПП.03.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12, ПК-1.13, ПК-1.14, ПК-1.15, ПК-1.16, ПК-1.17
Трудоемкость практики	180
Содержание практик. Основные разделы	<p>Тема 1.1.Транспортно-экспедиционная деятельность</p> <p>Тема 1.2 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</p> <p>Тема 1.3 Перевозка грузов на особых условиях</p>

Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет
---	--------------------------

Наименование практики	Производственная практика (преддипломная)
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели практики	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - применять компьютерные средства; - обеспечить управление движением; - анализировать работу транспорта; - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; - определять класс и степень опасности перевозимых грузов; - определять сроки доставки. <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); - систему учета, отчета и анализа работы; - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. - требования к управлению персоналом; - систему организации движения; - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); - особенности организации пассажирского движения; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта) - основы построения транспортных логистических цепей; - классификацию опасных грузов; - порядок нанесения знаков опасности;

	<ul style="list-style-type: none"> - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - правила перевозок грузов; - организацию грузовой работы на транспорте; - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - формы перевозочных документов; - организацию работы с клиентурой; - грузовую отчетность; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; - цели и понятия логистики; - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; - основные принципы транспортной логистики; - правила размещения и крепления грузов
Место в структуре ППСЗ	ПМ.04
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	ПДП.00
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
Трудоемкость практики	144
Содержание практик. Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ по наземному обслуживанию рейсов. 2. Организация воздушных перевозок. 3. Обслуживание пассажирских перевозок. 4. Обслуживание грузовых перевозок. 5. Выполнение работ, связанных с организацией движения на воздушном транспорте 6. Выполнение работ по обслуживанию пассажиров в аэропорту и авиакомпанией. 7. Работа в местах отправления и прибытия воздушного транспорта 8. Аэропортовской хендлинг. 9. Организация транспортно-логистической деятельности на воздушном транспорте. 10. Организация работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые авиакомпаниями. 11. Обеспечение процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организация рациональной переработки грузов.

Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет
---	--------------------------

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование	Государственная итоговая аттестация
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цель (цели) государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями с целью определения соответствия результатов освоения выпускником очной формы обучения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) требованиям ФГОС СПО и обеспечения оценки сформированности у выпускника следующих общих и профессиональных компетенций
Формы государственной итоговой аттестации	Подготовка и защита дипломного проекта (работы).
Место в структуре образовательной программы	ГИА.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1-3.3, ПК-3.1-3.3
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	216 ч

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование	Программа воспитания
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	очная
Цель (цели) воспитательной работы	Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.
Содержание программы воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывающая (воспитательная) среда 2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы 3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе 4. Формы и методы воспитательной работы 5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания 6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания 7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.
Оценка достижений результатов воспитательной деятельности	<p>Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-регулятивный механизм жизнедеятельности и профессиональной деятельности. <p>Традиционные духовно-нравственные ценности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритет духовного над материальным; - защита человеческой жизни, прав и свобод человека; - семья, созидательный труд, служение Отечеству; - нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; - историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины

Одобрено Ученым советом
протокол № 4 от 21.12.2023

Ректор



Утверждаю
Ю.Ю. Михальчевский

«21» декабрь 2023 г.

Лист изменений к ППССЗ
Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
год набора 2023
форма обучения очная

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г. и в соответствии с локальными нормативными актами Университета, распорядительными актами Университета в ППССЗ внесены следующие изменения:

– в составе ППССЗ актуализирован календарный план воспитательной работы и принимается в редакции согласно Приложению 1.

Руководитель ППССЗ

 /Вершинина Е.Э./

подпись Ф.И.О.

Директор филиала

 /Прокопьев П.И./

подпись Ф.И.О.