



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

СОГЛАСОВАНО
Решением Учебно-
методического совета
от 15.02.2023 (протокол № 5)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
от 16.02.2023 (протокол № 8)

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказом Ректора
от 13.03.2023 № 02-2-050

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
(ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» (далее — Университет) и обособленных структурных подразделениях (далее – филиалах) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

1.2. Положение является обязательным для применения всеми филиалами Университета и Авиационно-транспортным колледжем, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО – ППССЗ, образовательные программы), реализуемых в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.3. Внутренняя система оценки качества образования - комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в Университете и филиалах реализуется в форме мониторинга качества образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.4. Основными целями организации в Университете и филиалах внутренней системы оценки качества образования являются:

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете и филиалах, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП СПО - ППССЗ;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП СПО - ППССЗ;
- совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации в Университете и филиалах образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- усиление взаимодействия образовательной организации с представителями работодателей и (или) их объединений по вопросам совершенствования образовательного процесса.

1.5. Структурным подразделением, осуществляющим в Университете и филиалах управление качеством образовательной деятельности, является Учебно-методическое управление.

2. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Внутренняя система оценки качества образования в Университете проводится

в форме непрерывного мониторинга качества ОПОП СПО - ППССЗ (далее - мониторинг), который представляет собой систематическую оценку содержания и качества образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС СПО, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам Университета и филиалов. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, руководителей ОПОП СПО - ППССЗ, научно-педагогических и педагогических работников Университета и филиалов, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2.2. Основными принципами мониторинга являются: объективность, точность, полнота, прозрачность, систематичность, регулярность, независимость, многоступенчатость.

2.3. Объектами мониторинга являются: образовательные программы; результаты освоения обучающимися ОПОП СПО - ППССЗ; качество работы педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам.

2.4. Мониторинг включает:

– ежегодную своевременную актуализацию и периодическое рецензирование содержания образовательных программ представителями работодателя или объединений работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

– ежегодную внутреннюю оценку качества: подготовки обучающихся; компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета и филиалов; ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Университете и филиалах.

2.5. Мониторинг качества образовательных программ включает следующий комплекс мероприятий:

– организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения собранной информации;

– своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе в рамках реализации образовательных программ, и факторов, вызывающих их;

– предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса по образовательным программам;

– оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования по образовательным программам;

– внесение необходимых изменений в образовательные программы.

2.6. При проведении мониторинга оценивается уровень выполнения следующих показателей:

– требований соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках проведения ежегодного самообследования Университета;

– дополнительных показателей, которые могут устанавливаться Университетом.

2.7. Результаты мониторинга качества представляются обособленными структурными подразделениями (филиалами) Университета и Авиационно-транспортным колледжем в Учебно-методическое управление ежегодно в срок до 1 февраля.

2.8. Результаты оценки качества образования оперативно учитываются в деятельности Университета, а также формируется план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию содержания, организации и

качества образования в Университете в срок до 1 марта.

2.9. Результаты мониторинга качества представляются в отчете о результатах самообследования обособленных структурных подразделений (филиалов) Университета и Авиационно-транспортного колледжа ежегодно в срок до 20 марта.

2.10. Промежуточные итоги мониторинга качества на любом этапе его проведения должны оперативно предоставляться в Учебно-методическое управление по запросу.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется в рамках анализа результатов:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования обучающихся по вопросам оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса;
- рецензирования представителями работодателя используемых в процессе промежуточных аттестаций оценочных материалов;
- а также в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и иное по усмотрению Университета.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1. Оценка качества работы педагогических работников в ходе реализации ими образовательных программ включает:

- анализ соответствия уровня квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы, требованиям ФГОС СПО;
- учет профессиональных достижений педагогических работников;
- систематическое проведение посещений занятий педагогических работников, осуществляющих реализацию образовательных программ, руководителями образовательных программ совместно с сотрудниками Учебно-методического управления Университета, а также иное по усмотрению Университета.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ осуществляется на базе требований ФГОС СПО к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, функционированию электронной информационно - образовательной среды и ее использованию в образовательном процессе, а также предполагает анализ соответствующих условий для возможности обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению) на основе разработанных адаптированных программ и иное по усмотрению Университета.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение утверждено Ученым советом Университета, вступает в силу с момента введения его в действие приказом ректора Университета.

6.2. По вопросам, не урегулированным настоящим Положением, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

6.3. Внесение изменений или дополнений в настоящее Положение осуществляется в порядке, предусмотренном пунктом 6.1 настоящего Положения.