



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА  
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»  
Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

**Ю.Ю. Михальчевский**

«30» мая 2023 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Наименование специальности

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

*Указывается код и наименование специальности*

Квалификация выпускника

техник

*Указывается квалификация выпускника в соответствии с ФГОС СПО*

Форма обучения

очная

*Указывается форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)*

2023г

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 25.02.03

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 392 от «22» апреля 2014 г.

Разработчики:

  
С.А. Кудринский  
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Руководитель ППССЗ:

  
С.А. Кудринский  
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Рецензент:

Начальник авиационной технической базы АО АК «Якутия»

  
А.С. Комов  
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета, «29» мая 2023 года, протокол № 8.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета «30» мая 2023 года, протокол № 11. С программой ознакомлен:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент


  
И.М. Хаертдинов  
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ

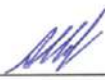
к.т.н.

  
С. Г. Лобарь  
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Директор Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

  
П.И. Прокопьев  
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Начальник Учебно-методического управления

  
А.С. Мерзликина  
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

# Содержание

## Оглавление

1 Общие положения .....	5
1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение) .....	5
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ .....	5
1.3 Общая характеристика ППССЗ .....	7
1.3.1 Цель и задачи ППССЗ .....	7
1.3.2 Трудоёмкость ППССЗ .....	8
1.3.3 Срок освоения ППССЗ .....	8
1.3.4 Структура ППССЗ .....	8
1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ .....	9
1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	9
1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников .....	9
1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	9
1.3.9 Виды деятельности, к которым готовятся выпускники .....	10
1.3.10 Планируемые результаты освоения ППССЗ .....	10
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ .....	11
2.1 Учебный план .....	12
2.2 Календарный учебный график .....	12
2.3 Рабочие программы учебных предметов , курсов, дисциплин (модулей) .....	12
2.4 Программы практик .....	12
2.5 Программа государственной итоговой аттестации .....	14
2.6 Рабочая программа воспитания .....	14
2.7 Оценочные средства .....	15
2.8 Методические материалы .....	15
3. Условия реализации ППССЗ .....	16
3.1 Общесистемные требования .....	16
3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ .....	18
3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ .....	19
3.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ .....	20

3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППСЗ.....	20
3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППСЗ.....	21
4. Социально-культурная среда Якутского филиала ..... им. В.И. Гришукова.....	21
5 Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППСЗ.....	22

## **1 Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение)**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА (далее – филиал) с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Росособнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовки обучающихся»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования от 12 апреля 2022 г., утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. N 869, утв. Минпросвещения России, Рособрнадзором;

Постановление Правительства РФ от 14 января 2022 г. №3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных

комплексов», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 392;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А.Новикова», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденный приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. №214-П;

Положение о Якутском филиале им В.И. Гришукова СПбГУ ГА, утвержденный приказом Ректора от 27.10.2022 № 02-2-226;

Локальные нормативные акты Университета, Якутского филиала им В.И. Гришукова СПбГУ ГА по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

### **1.3 Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1 Цель и задачи ППССЗ**

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» и овладение обучающимися видами профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями согласно требованиям ФГОС СПО 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 392.

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности к технической эксплуатации и обслуживанию электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях, используя приобретённые знания, умения и практический опыт;

– формирование потребности обучающихся к постоянному развитию, инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;

– способствовать развитию у обучающихся личностных качеств, их творческой и социальной активности, общекультурному росту;

– способствовать обеспечению успешности выпускника в выбранной сфере профессиональной деятельности.

### **1.3.2 Трудоёмкость ППССЗ**

Обучение по ППССЗ в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА осуществляется в очной форме обучения.

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебным циклам ППССЗ согласно требованиям ФГОС СПО – 4644 часов.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	22 нед.
Производственная практика	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

### **1.3.3 Срок освоения ППССЗ**

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ составляет в очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

### **1.3.4 Структура ППССЗ**

Структура ППССЗ включает обязательную и вариативную часть, которая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, обеспечивая конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Соотношение обязательной и вариативной части соответствует требованиям ФГОС СПО.

Программа состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:



- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

### **1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация «техник» и выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

### **1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов в авиационных организациях различных форм собственности.

### **1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

- Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- бортовые системы электроснабжения;
- электрифицированное оборудование;
- информационно-измерительные приборы, системы и комплексы,
- вычислительные устройства и системы;
- системы автоматического управления и пилотажно-навигационные комплексы;
- системы отображения информации и бортовые средства регистрации полетных данных на летательных аппаратах базового типа (МИ-8Т, МИ-8МТВ, Л-410, АН-24/26).
- первичные трудовые коллективы.

### **1.3.9 Виды деятельности, к которым готовятся выпускники**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускник:

- техническая эксплуатация электрофицированных и пилотажно-навигационных комплексов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (10007 авиационный механик (техник) по приборам и электрооборудованию).

### **1.3.10 Планируемые результаты освоения ПССЗ**

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими компетенциями:

- общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник обладает профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов,

деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.

ПК 1.2. Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы.

ПК 1.3. Осуществлять проведение стандартных и сертификационных испытаний.

ПК 1.4. Осуществлять метрологическую проверку изделий.

ПК 1.5. Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.

ПК 1.6. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования.

ПК 1.7. Осуществлять техническую эксплуатацию информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.

ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.

ПК 1.9. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.

ПК 1.10. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.

ПК 1.11. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых радиоэлектронных систем.

ПК 1.12. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 1.13. Проводить подключение приборов, регистрацию необходимых характеристик и параметров и обработку полученных результатов.

ПК 1.14. Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.

ПК 1.15. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке.

ПК 1.16. Осуществлять контроль качества выполняемых работ.

ПК 1.17. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (10007 авиационный механик (техник) по приборам и электрооборудованию).

## **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, перечислены в определённой последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ППССЗ в целом. При этом наряду с ФГОС СПО при проектировании документов активно использован накопленный в филиале предшествующий опыт образовательной деятельности.

## **2.1 Учебный план**

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и соответствующие формы их промежуточной аттестации, а также государственной итоговой аттестации.

Учебный план прилагается.

## **2.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график – обязательный компонент ППССЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Календарный учебный график прилагается.

## **2.3 Рабочие программы учебных предметов , курсов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин включают: область применения рабочей программы; место учебной дисциплины в структуре ППССЗ; цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины; объем учебной дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; фонд оценочных средств.

Профессиональные модули включают: область применения рабочей программы; цели и задачи профессионального модуля; требования к результатам освоения профессионального модуля; количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; тематический план профессионального модуля; содержание обучения по профессиональному модулю; требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения; общие требования к организации образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса; контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля; фонд оценочных средств.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложении 1.

## **2.4 Программы практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, который направлен на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с

будущей профессиональной деятельностью.

ППССЗ включает в себя учебную и производственную практику (состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся).

Организация и проведение всех видов практик, регламентируется Порядком организации и проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и соответствующими рабочими программами практик.

Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения студентами профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности техника по организации и управлению перевозочного процесса на воздушном транспорте.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми Якутским филиалом им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА самостоятельно и согласованными с работодателями.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика в рамках реализации профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (10007 авиационный механик (техник) по приборам и электрооборудованию).

Сроки проведения практики устанавливаются филиалом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебная и производственная практики по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» проводятся под руководством мастеров производственного обучения/руководителей практики на авиационном предприятии.

Преддипломная практика направлена на углубление у студентов первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломная работа) на предприятиях или в организациях.

Преддипломная практика проводится непрерывно после полного изучения теоретического курса и освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между филиалом и авиационными производственными организациями.

В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Аннотации программ практик представлены приложение 2.

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик обучающимися Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

№	Код и наименование образовательной программы	Авиапредприятие, авиакомпания, аэропорт.	Реквизиты и сроки действия договоров		
			Номер	Начало действия	Конец действия
1	25.02.03. Техническая эксплуатация электрифицированных и ПНК	ФКП «Аэропорты Севера»	69-12/22	01.01.2023	31.12.2023
		АО АК «Якутия»	69-12/20	01.01.2021	31.12.2021
		АО «Аэропорт Якутск»	70-12/22	01.01.2023	31.12.2023
		АО «АК «Полярные авиалинии»	152-11/19	01.01.2020	31.12.2023

## 2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: общие положения; вид и форму государственной итоговой аттестации; объем времени на подготовку и защиту дипломного проекта (работы); сроки проведения ГИА; выбор и закрепление темы дипломного проекта (работы); содержание дипломного проекта (работы); условия организации и порядок проведения защиты дипломного проекта (работы); критерии оценки; методическое обеспечение выполнения дипломного проекта (работы).

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 3.

## 2.6 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания включает: общие положения, концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы к организации воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной работы; содержание и условия реализации воспитательной работы, воспитывающую (воспитательную) среду; применяемые образовательные технологии в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов; направления воспитательной деятельности и воспитательной работы; приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе: формы и методы воспитательной работы; ресурсное обеспечение, инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания; управление воспитательной работой в рамках ППСЗ и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

Аннотация рабочей программы воспитания представлена в приложении 4.

## **2.7 Оценочные средства**

Фонд оценочных средств является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

## **2.8 Методические материалы**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации основной образовательной программы.

Содержание каждой из таких учебных предметов представлено в локальной сети Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### **3. Условия реализации ППССЗ**

#### **3.1 Общесистемные требования**

Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ППССЗ.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной



работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-ух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях,

направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ**

Материально-техническая база, необходимая для реализации ППССЗ представляет собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
физики;  
инженерной графики;  
технической механики;  
безопасности жизнедеятельности;  
охраны труда;  
технических средств обучения.

#### **Лаборатории:**

информатики;  
электротехники;  
электронной техники;  
материаловедения;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
вычислительной и микропроцессорной техники;  
автоматики и управления;  
авиационных приборов и информационно-измерительных систем;  
электрифицированного оборудования и систем электроснабжения воздушных судов;  
систем автоматического управления полетом;  
бортовых радиоэлектронных систем.

#### **Мастерские:**

слесарные;  
электромонтажные.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивается филиалом наличием: соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, входящим в содержание ППССЗ: доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд регулярно обновляется печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся предоставляется доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.4 Требования к финансовым условиям реализации ППСЗ**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППСЗ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, представляющей собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в филиале реализуется в форме мониторинга (далее - мониторинг) качества ППСЗ.

Мониторинг представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам филиала. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей ППСЗ и научно-педагогических работников филиала, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Объектами мониторинга являются: основные образовательные программы; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ; качество работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам; институциональные условия реализации основных образовательных программ.

При проведении мониторинга оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;
- требований соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- показателей эффективности образовательной деятельности Университета (АТК/филиала), установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- результатов ежегодного самообследования, проводимого Университетом;
- дополнительные показатели, которые могут устанавливаться Университетом.

### **3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППССЗ**

На сайте Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА в сети Интернет создан специальный раздел, отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале имеется обеспечение доступности прилегающей к территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### **4. Социально-культурная среда Якутского филиала им. В.И. Гришукова**

В Якутском филиале им. В.И. Гришукова созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. В филиале реализуются требования п.п. 7.1 и 7.2 ФГОС СПО необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствующее развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов созданы следующие условия:

- за учебными группами закреплены классные руководители, ведущие систематическую воспитательную деятельность;
- в рамках студенческого самоуправления предусмотрен студенческий совет;
- ведется психолого-консультационная работа;
- специальная профилактическая работа и работа по пропаганде ЗОЖ.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского общества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебной работой, в Якутском филиале ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий. Основные аспекты социокультурной среды училища отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, совершенствования процесса социализации обучающихся, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требованиями современной системы среднего профессионального образования.

В филиале созданы условия для обеспечения социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов. Обучающиеся Якутского филиала им. В.И. Гришукова принимают участие в городских общественных мероприятиях: «Мы Вас Помним», «Я гражданин России», в слетах отличников, выездных семинарах студенческого актива, в международных и всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах «Студент года», «Студенческая инициатива» и другое.

## **5 Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ**

Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждому учебному предмету, курсу дисциплине (модулю) разрабатываются на основе ФГОС СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 25.02.03 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ»**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Основы философии</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>-основы философского учения о бытии;</li> <li>-сущность процесса познания;</li> <li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 4 семестре 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Трудоемкость	58 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Введение в философию.</p> <p>Раздел 2. История философии.</p> <p>Раздел 3. Русская философия.</p> <p>Раздел 4. Философия морали.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен



Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>История</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>-выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 3 семестре 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Трудоемкость	58 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел I. Русь Княжеская</p> <p>Раздел II. Россия Императорская</p> <p>Раздел III. Россия в XX в.</p> <p>Раздел IV. Политика</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Иностранный язык</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1, 2,3, 4 семестрах на 1 и 2 курсах
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Трудоемкость	200 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1. Вводно-фонетический курс.</p> <p>Тема 2. Имя существительное.</p> <p>Тема 3. Местоимение.</p> <p>Тема 4. Имя прилагательное.</p> <p>Тема 5. Имя числительное</p> <p>Тема 6. Глагол</p> <p>Тема 7. Глагол «to be»</p> <p>Тема 8. Глагол «to have (got)»</p> <p>Тема 9. Система времен в английском языке в активном и страдательном залоге</p> <p>Тема 10. Структура английского предложения</p> <p>Тема 11. Модальные глаголы и их эквиваленты</p> <p>Тема 12. Неличные формы глагола.</p> <p>Тема 13. Согласование времен.</p> <p>Тема 14. Наклонение.</p> <p>Тема 15. Техника перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Физическая культура</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1, 2,3, 4, 5, 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.04
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-2, ОК-3, ОК-6
Трудоемкость	344 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Легкая атлетика Тема 2. Гимнастика Тема 3. Лыжный спорт Тема 4. Спортивные игры Тема 5. Профессиональная физическая подготовка
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Авиационный английский язык</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате изучения дисциплины курсант <b>знать</b> : -профессионально-ориентированный английский язык

	<p>-специфику артикуляции звуков, интонации и ритма речи на авиационном английском языке;</p> <p>-основные грамматические конструкции и предложения, обеспечивающие профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания;</p> <p>-лексический минимум английского языка достаточный для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы;</p> <p>В результате изучения дисциплины курсант <b>уметь</b>:</p> <p>- применять английский язык в профессиональной деятельности;</p> <p>-воспринимать на слух разговорно-бытовую и профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке;</p> <p>-правильно пользоваться основными грамматическими конструкциями и моделями предложений при составлении собственных высказываний на общие, конкретные и связанные с работой темы на авиационном английском языке;</p> <p>-вести монологическую и диалогическую речь с правильными использованием словарного запаса на общие, конкретные и связанные с работой темы авиационном английском языке;</p> <p>-поддерживать разговор на английском языке в течение определенного времени в надлежащем темпе;</p> <p>-правильно понимать информацию на английском языке на общие, конкретные и связанные с работой темы.</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 5 семестре 3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.05
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Трудоемкость	77 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2.Аэропорт. Аэродром.</p> <p>Тема 3.Самолет. Вертолет.</p> <p>Тема 4.Радионавигационные и визуальные средства</p> <p>Тема 5. Безопасность полетов.</p> <p>Тема 6. Системы воздушного судна.</p> <p>Тема 7. Магнит и электрический ток.</p> <p>Тема 8. Проводимость и изоляторы.</p> <p>Тема 9. Емкость и конденсаторы.</p> <p>Тема 10.Трансформаторы</p> <p>Тема 11. Цифровые пилотажно-навигационные системы.</p> <p>Тема 12. Бортовое радиоэлектронное оборудование.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Русский язык и культура речи</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</li> <li>– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– связь языка и истории; культуры русского и других народов;</li> <li>– различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>– нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;</li> </ul> <p>правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 3 семестре 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.06
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Трудоемкость	48 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</p> <p>Тема 2. Русский язык в современном мире.</p> <p>Язык и культура.</p> <p>Тема 3. Язык и речь. Виды речевой деятельности.</p> <p>Тема 4. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.</p> <p>Тема 5. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи</p> <p>Тема 6. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи</p> <p>Тема 7. Публицистический стиль речи. Художественный стиль</p>

	<p>речи</p> <p>Тема 8. Текст как произведение речи.</p> <p>Тема 9. Орфоэпия. Орфоэпические нормы</p> <p>Тема 10. Орфография. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.</p> <p>Тема 11. Лексикология и фразеология. Слово в лексической системе языка</p> <p>Тема 12. Русская лексика с точки зрения ее происхождения</p> <p>Тема 13. Лексика с точки зрения ее употребления</p> <p>Тема 14. Активный и пассивный словарный запас.</p> <p>Тема 15 . Лексические ошибки и их исправление.</p> <p>Тема 16. Морфемика. Понятие морфемы как значимой части слова</p> <p>Тема 17. Словообразование. Способы словообразования.</p> <p>Тема 18 . Повторение и обобщение изученного материала</p> <p>Тема 19. Морфология и орфография. Грамматические признаки слова</p> <p>Тема 20. Части речи</p> <p>Тема 21 . Слова категории состояния</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Математика</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>-основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной -алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>-основы интегрального и дифференциального исчисления</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ЕН.01

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-2, ОК-3, ОК-4
Трудоемкость	82 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основные тригонометрические функции Раздел 2. Элементы линейной алгебры Раздел 3. Элементы математического анализа Раздел 4. Основы теории вероятности.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Итоговой оценки

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Информатика</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : использовать изученные прикладные программные средства. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : основные понятия автоматизированной обработки информации; знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 2 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ЕН.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Трудоемкость	60 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Состав персонального компьютера Раздел 2. Программное обеспечение Раздел 3. Технология обработки информации Раздел 4. Компьютерные сети Раздел 5. Мультимедийные технологии Раздел 6. Автоматизированные системы
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачета

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Физика</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : – оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов физики. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : – основные законы и модели механики, колебаний и волн, квантовой физики, термодинамики
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ЕН.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-2, ОК-3, ОК-4
Трудоемкость	68 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы кинематики и законы динамики. Раздел 2. Электрические и магнитные цепи
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Электротехника</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : – оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов физики. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : – основные законы и модели механики, колебаний и волн, квантовой физики, термодинамики
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1 семестре 1 курса



Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.2, ПК-1.12, ПК-1.13, ПК-1.15, ПК-1.16
Трудоемкость	128 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Электрическое поле Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока Раздел 3. Электромагнетизм Раздел 4. Однофазные электрические цепи переменного тока. Раздел 5. Трёхфазные цепи Раздел 6. Электроизмерительные приборы Раздел 7. Трансформаторы Раздел 8. Понятие, классификация и принцип действия электрических машин.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Электронная техника</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять параметры полупроводниковых приборов по их вольтамперным характеристикам;</li> <li>- определять тип и функциональное назначение интегральных микросхем по их условному обозначению;</li> <li>- составлять принципиальные электрические схемы полупроводниковых выпрямителей, определять выпрямительное значение напряжения и тока;</li> <li>- составлять принципиальные электрические схемы простейших усилителей на транзисторе и производить их расчет.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические основы работы, классификацию, область применения, характеристики и основные параметры полупроводниковых приборов, и область их применения;</li> <li>- классификацию и параметры интегральных микросхем;</li> <li>- принцип усиления сигналов усилителя на транзисторе.</li> </ul>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 2 семестре 1 курса и на 3 семестре 2 курса

Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.2, ПК-1.12, ПК-1.13, ПК-1.15, ПК-1.16
Трудоемкость	164 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Электронные приборы Раздел 2. Специальные электронные лампы Раздел 3. Источники питания и преобразователи Раздел 4. Усилители и генераторы Раздел 5. Импульсные устройства
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Инженерная графика</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</li> <li>– выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>– выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>– выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>– способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</li> <li>– законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>– требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</li> <li>– технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>– классы точности и их обозначение на чертежах;</li> <li>– типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</li> </ul>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1 и 2 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.2, ПК-1.12, ПК-1.13, ПК-1.15, ПК-1.16
Трудоемкость	120 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Геометрическое черчение.</p> <p>Раздел 2. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии).</p> <p>Раздел 3. Машиностроительное черчение.</p> <p>Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности.</p> <p>Раздел 5. Элементы строительного черчения.</p> <p>Раздел 6. Общие сведения о машинной графике.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Материаловедение</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</p> <p>подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</p> <p>выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;</p> <p>определять твердость металлов;</p> <p>определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;</p> <p>подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;</p> <p>обоснованно проводить выбор электротехнических материалов для обеспечения работоспособности конструкций и элементов электрифицированных систем (далее - ЭС) и пилотажно-</p>

	<p>навигационного комплекса (далее - ПНК) в соответствии с их функциональным назначением;</p> <p>соблюдать принципы эксплуатации элементов и узлов ЭС и ПНК с учетом изменений свойств материалов под воздействием эксплуатационных факторов.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</p> <p>классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</p> <p>основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</p> <p>особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;</p> <p>виды обработки металлов и сплавов;</p> <p>сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;</p> <p>основы термообработки металлов;</p> <p>способы защиты металлов от коррозии;</p> <p>требования к качеству обработки деталей;</p> <p>виды износа деталей и узлов;</p> <p>особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;</p> <p>свойства смазочных и абразивных материалов;</p> <p>классификацию и способы получения композиционных материалов;</p> <p>фундаментальные основы теории современных электротехнических материалов и критерии оценки их свойств применительно к элементам электроприборного оборудования;</p> <p>методы измерений свойств материалов;</p> <p>перспективные технологии переработки материалов в условиях эксплуатации ЭС и ПНК.</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 2 семестре 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.04
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.2, ПК-1.12, ПК-1.13, ПК-1.15, ПК-1.16
Трудоемкость	92 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Физико-химические основы материаловедения.</p> <p>Раздел 2. Основы материаловедения электротехнических материалов.</p> <p>Раздел 3. Основные компоненты электротехнических материалов.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Техническая механика</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать кинематические схемы;</li> <li>– проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</li> <li>– проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</li> <li>– определять напряжения в конструктивных элементах;</li> <li>– производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</li> <li>– определять передаточное отношение.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</li> <li>– типы кинематических пар;</li> <li>– типы соединений деталей и машин;</li> <li>– основные сборочные единицы и детали;</li> <li>– характер соединения деталей и сборочных единиц;</li> <li>– принцип взаимозаменяемости;</li> <li>– виды движений и преобразующие движения механизмы;</li> <li>– виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>– передаточное отношение и число;</li> <li>– методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</li> </ul>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1 и 2 семестрах 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.05
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.13, ПК-1.15, ПК-1.16
Трудоемкость	132 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Основы теоретической механики</p> <p>Раздел 2. Основы сопротивления материалов</p> <p>Раздел 3. Детали механизмов и машин</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Автоматика и управление</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять вид и параметры передаточных функций элементов автоматики;</li> <li>– производить статический расчет систем;</li> <li>– производить анализ неисправностей и отказов;</li> <li>– практически получать статические и динамические характеристики элементов авиационной автоматики и оценивать по ним их работоспособность.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы управления, построения и функционирования систем автоматического управления полетом;</li> <li>– основные методы анализа автоматических систем управления воздушных судов;</li> <li>– принципы работы, конструктивные особенности элементов авиационной автоматики.</li> </ul>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1 и 2 семестрах 1 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.06
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.13, ПК-1.15, ПК-1.16
Трудоемкость	180 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Производственный процесс как объект автоматизации</p> <p>Раздел 2. Принцип построения систем автоматики и устройства</p> <p>Раздел 3. Основы теории автоматического управления</p> <p>Раздел 4. Синтез и анализ систем САУ</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Метрология, стандартизация и подтверждение качества</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник

Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>– оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия метрологии;</li> <li>– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>– формы подтверждения качества;</li> <li>– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 5 семестре 3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.07
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-1.13, ПК-1.15, ПК-1.16
Трудоемкость	78 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Основы стандартизации</p> <p>Раздел 2. Объекты стандартизации и машиностроении</p> <p>Раздел 3. Система стандартизации в машиностроении</p> <p>Раздел 4. Оптимизация требований стандартов</p> <p>Раздел 5. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости</p> <p>Раздел 6. Основы метрологии и сертификации</p> <p>Раздел 7. Управление качеством продукции и стандартизация</p> <p>Раздел 8. Процессы управления технологическими объектами стандартизации</p> <p>Раздел 9. Основы сертификации</p> <p>Раздел 10. Экономическое обоснование качества продукции</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Техническая эксплуатация авиационного оборудования</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно и качественно производить техническое обслуживание авиационных электросистем (далее - АЭ) и ПНК летательных аппаратов, обеспечивая безопасность, экономичность и регулярность полетов.</li> </ul> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные программы и методы технического обслуживания АЭ и ПНК;</li> <li>– организацию технической эксплуатации и текущего ремонта АЭ и ПНК</li> </ul>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 5, 6 семестрах 3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.08
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-1.13, ПК-1.15, ПК-1.16
Трудоемкость	78 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Организация ТЭ и ремонта АТ. Структура НАС Раздел 2. Эксплуатационная документация в системе ТО и ремонта АТ Раздел 3. Организация ТО ВС. Особые виды ТО Раздел 4. ТО АТ по состоянию Раздел 5. Обеспечение надёжности АТ
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная



Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вила и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 1 семестре 1 курса

Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.09
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12, ПК-1.13, ПК-1.14, ПК-1.15, ПК-1.16, ПК-1.17
Трудоемкость	102 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы военной службы Раздел 2. Опасные и вредные факторы в повседневной деятельности и их влияние на организм человека и мероприятия по защите от них Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Электрорадиоизмерение</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : – пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой; – анализировать результаты измерений. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : – принципы действия основных электроизмерительных приборов и устройств; – основные методы измерения параметров электрических цепей; – влияние измерительных приборов на точность измерений, автоматизацию измерений.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 3 и 4 семестрах 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.10
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-1.12, ПК-1.13, ПК-1.15, ПК-1.16,
Трудоемкость	123 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Электромеханические измерительные приборы. Тема 2. Измерение тока, напряжения и сопротивления.

	Тема 3. Измерение. Мощности. Тема 4. Измерительные. Генераторы. Тема 5. Осциллографы Тема 6. Измерение параметров электрорадиоцепей Тема 7. Измерение частоты и коэффициента амплитудной модуляции Тема 8. Измерения в СВЧ диапазоне и автоматизация измерений
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Основы безопасности полётов</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать анализ состояния безопасности полетов, устанавливать главные и непосредственные причины – факторы авиационных происшествий и инцидентов (АПиИ), выявлять причинно-следственные связи развития и протекания особых и катастрофических ситуаций;</li> <li>– проводить системный анализ АПиИ при расследовании событий и разрабатывать основные мероприятия по предотвращению факторов опасности и риска;</li> <li>– анализировать данные параметрических самописцев, определять отклонение от установленных параметров полетов и выявлять природу ошибочных действий авиационного персонала;</li> <li>– разрабатывать структуру и содержание «Программ предупреждения авиационных происшествий в авиапредприятиях» как организационно-методическую основу процессного обеспечения безопасности полетов и авиаперевозок.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы предупреждения авиационных происшествий (инцидентов), управления рисками и факторами, опасности, термины и определения в области безопасности;</li> <li>– методы системного анализа состояния безопасности полетов, критерии оценки уровня безопасности полетов, главные и непосредственные причины авиационных происшествий;</li> <li>– систему обеспечения безопасности полетов в ГА РФ и основные требования ИКАО в области безопасности</li> </ul>

	<p>полетов и авиаперевозок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы влияния человеческого фактора на состояние безопасности полетов, методы повышения надежности деятельности человека в конторе управления объектами, базовые принципы корпоративной культуры управления в авиапредприятиях ГА;</li> <li>– основы анализа данных бортовых параметрических самописцев, выявления ошибок и отклонений от установленных параметров полетов при расследовании АП и инцидентов;</li> <li>– основы расследования авиационных происшествий и инцидентов, их классификацию и методы профилактики АП;</li> <li>– государственную систему обеспечения безопасности полетов;</li> <li>– квалификационные требования к авиационной и основы специальной профессиональной подготовки авиационного персонала ГА РФ;</li> <li>– систему предупреждения авиационных происшествий и инцидентов в авиапредприятиях ГА, деятельность авиационного персонала в особых ситуациях;</li> <li>– законодательную, нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию, регламентирующую деятельность в области обеспечения безопасности полетов в ГА РФ.</li> </ul>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 6 семестре 3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.11
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-1.12, ПК-1.13, ПК-1.15, ПК-1.16,
Трудоемкость	38 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы безопасности полетов Раздел 2. Технические средства обеспечения безопасности полетов
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Основы авиационной безопасности</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная

Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать свои знания и практические навыки по проблеме авиационной безопасности при практической работе по специальности;</li> <li>– правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность ГА.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие о воздушном терроризме, классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность ГА, способы противодействия им, основные меры по обеспечению АБ;</li> <li>– основы Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО по авиационной безопасности;</li> <li>– номенклатуру и основные требования нормативной правовой базы обеспечения АБ в РФ;</li> <li>– основы организации и обеспечения АБ аэропорта;</li> <li>– установленный порядок доступа в контролируемые зоны аэропорта и передвижения в них;</li> <li>– основные технические средства обеспечения АБ.</li> </ul>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 3 семестре 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.12
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-1.12, ПК-1.13, ПК-1.15, ПК-1.16,
Трудоемкость	60 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1.1. Терроризм и борьба с ним</p> <p>Тема 1.2. Состояние авиационной безопасности на ВТ</p> <p>Тема 1.3. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по авиационной безопасности</p> <p>Тема 1.4. Нормативно-правовая база обеспечения авиационной безопасности в ГА</p> <p>Тема 1.5. Система авиационной безопасности аэропорта (авиапредприятия, эксплуатанта)</p> <p>Тема 1.6. Обеспечение авиационной безопасности аэропорта</p> <p>Тема 1.7. Оборудование воздушных судов с целью обеспечения авиационной безопасности</p> <p>Тема 1.8. Организация разрешенной перевозки оружия и боеприпасов, переданных пассажирами для временного хранения на период полета</p> <p>Тема 1.9. Предметы, запрещенные к перевозке</p> <p>Тема 1.10. Правила перевозки опасных грузов</p> <p>Тема 1.11. Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизма их реализации;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– основные положения конституции российской федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебных порядок разрешения споров;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> </ul>

	– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 3 семестре 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.13
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.15, ПК-1.17
Трудоемкость	62 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Право и экономика Раздел 2. Труд и социальная защита Раздел 3. Административное право
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Охрана труда</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда и окружающей среды;</li> <li>– определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>– соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</li> <li>– принимать безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</li> <li>– использовать экозащитную и противопожарную технику.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и нормы охраны труда, техники безопасности,</li> </ul>

	<p>личной и промышленной санитарии и противопожарной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>– действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;</li> <li>– виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>– законодательство в области охраны труда;</li> <li>– нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.</li> </ul>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 3 семестре 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.14
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-1.12, ПК-1.13, ПК-1.15, ПК-1.16
Трудоемкость	72 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы.</p> <p>Раздел 2. Негативные факторы среды обитания.</p> <p>Раздел 3. Факторы, влияющие на организм пилота в полете</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Надежность и технологичность авиационной технике</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами моделирования и оптимизации надежности АТ;</li> <li>– методами оценок надежности полиэнергетических систем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории надежности невосстанавливаемых и восстанавливаемых механических изделий;</li> <li>– методы анализа надежности функциональных систем ЛА;</li> <li>– методы разработки и оптимизации требований к</li> </ul>



	<p>надежности АТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы анализа характера и причин возникновения отказов и повреждений АТ;</li> <li>– модели надежности невосстанавливаемых и восстанавливаемых изделий АТ;</li> <li>– показатели надежности изделий АТ;</li> <li>– методы обеспечения надежности АТ при проектировании и производстве;</li> <li>– методы контроля надежности АТ в эксплуатации.</li> </ul>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 5 семестре 3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.15
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-1.12, ПК-1.13, ПК-1.15, ПК-1.16
Трудоемкость	72 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Предмет и задачи надежности АТ</p> <p>Раздел 2. Физические основы надежности АТ</p> <p>Раздел 3. Модели надежности объектов</p> <p>Раздел 4. Показатели надёжности объектов</p> <p>Раздел 5. Оценка показателей надёжности по данным испытаний и эксплуатационных наблюдений</p> <p>Раздел 6. Обеспечение надёжности объектов на разных этапах жизненного цикла АТ</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Основы исследовательской деятельности</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы научного познания;</li> <li>– работать с источниками информации, осуществлять обучающимся поиска необходимой информации;</li> <li>– оформлять расчетно-графические работы;</li> <li>– готовить доклады по заданным темам, а также публично представлять в форме презентаций.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы научных исследований;</li> <li>– основные понятия научно-исследовательской работы;</li> <li>– правила оформления работ расчетно-графических работ;</li> <li>– право регулирование интеллектуальной собственности.</li> </ul>

Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 6 семестре 3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.17
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Трудоемкость	38 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Теория вопроса научно-исследовательской деятельности Раздел 2. Организация исследовательской деятельности
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Экономика отрасли</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные нормативные правовые документы;</li> <li>-основные макроэкономические и микроэкономические показатели, принципы их расчета;</li> <li>-принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда;</li> <li>-основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала;</li> <li>-методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации;</li> <li>-основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать экономическую эффективность деятельности организации;</li> <li>диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации;</li> <li>-применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда;</li> <li>-формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его</li> </ul>

	исполнение; применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 3 семестре 2 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.18
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
Трудоемкость	84 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Отрасль в условиях рыночной экономики Тема 2. Ресурсы отрасли Тема .3 Нормирование труда и организация заработной платы Тема 4. Доходы предприятий отрасли
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять работу по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, поиску и устранению дефектов в работе оборудования, учету и анализу отказов, проведению мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами;</li> <li>– осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах;</li> <li>– проводить техническое обслуживание оборудования, подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры и проводить обработку полученных результатов;</li> <li>– вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, а также разрабатывать и изготавливать нестандартное оборудование;</li> <li>– изучать с целью использования в работе справочную и</li> </ul>

	<p>специальную литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения об обслуживаемых летательных аппаратах;</li> <li>– правила технической эксплуатации, регламенты и технологию обслуживания</li> <li>– электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;</li> <li>– принципы построения автоматических устройств электронного оборудования воздушных судов;</li> <li>– кинематические схемы, конструкцию узлов и элементов электрифицированных систем авиационного оборудования;</li> <li>– физические принципы работы, технические характеристики, область применения авиационного электронного оборудования;</li> <li>– современные методы технического обслуживания; анализ отказов и неисправностей объектов эксплуатации;</li> <li>– ресурсо- и энергосберегающие технологии использования электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности техника;</li> <li>– возможные неисправности оборудования, способы их обнаружения и устранения.</li> </ul>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 6 семестре 3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ПМ.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12, ПК-1.13, ПК-1.14, ПК-1.15, ПК-1.16, ПК-1.17
Трудоемкость	1853 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>МДК 01.01. Летательные аппараты и двигатели</p> <p>Раздел 1. Основы конструкции летательных аппаратов</p> <p>Раздел 2. Основы конструкции двигателей</p> <p>МДК 01.02. Цифровые технологии</p> <p>Раздел 1. Вычислительная техника</p> <p>Раздел 2. Бортовые цифровые вычислительные устройства и системы</p> <p>МДК 01.03. Электрооборудование воздушных судов</p> <p>Раздел 1. Авиационные электрические машины</p> <p>Раздел 2. Системы электроснабжения воздушных судов</p>

	<p>Раздел 3. Электрифицированное оборудование воздушных судов</p> <p>МДК 01.04. Приборное оборудование воздушных судов</p> <p>Раздел 1. Авиационные приборы и информационно-измерительные системы</p> <p>Раздел 2. Системы автоматического управления полетом</p> <p>Раздел 3. Пилотажно-навигационные комплексы</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять плоскостную разметку, рубку, правку, резание и опилование металлов;</li> <li>– сверление отверстий и нарезание резьбы на стержнях и в отверстиях;</li> <li>– составлять электромонтажную схему по электрической схеме изделия;</li> <li>– выполнять пайку и заделку проводов, кабелей и жгутов;</li> <li>– производить навесной и печатный монтаж;</li> <li>– производить измерения электрических параметров;</li> <li>– выполнять установку и демонтаж авиационного оборудования с использованием инструмента и приспособлений;</li> <li>– проводить смотровые работы по проверке внешнего состояния и крепления узлов и элементов электрооборудования, и приборов;</li> <li>– использовать КПА при техническом обслуживании авиационного оборудования.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и применение слесарного инструмента;</li> <li>– правила техники безопасности при слесарно-механической обработке материалов;</li> <li>– правила выполнения электромонтажных работ;</li> <li>– инструмент и материалы для выполнения электромагнитных работ, порядок и последовательность их выполнения;</li> <li>– правила безопасности при эксплуатации электроустановок;</li> <li>– принцип работы функциональных систем;</li> <li>– правила технической эксплуатации, технологию</li> </ul>

	<p>технического обслуживания, методы обнаружения и устранения простых отказов и неисправностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструкция по эксплуатации контрольно-проверочной аппаратуры (КПА), инструмента и приспособлений;</li> <li>– правила охраны труда и противопожарной защиты.</li> </ul>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Дисциплина изучается на 6 семестре 3 курса
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ПМ.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12, ПК-1.13, ПК-1.14, ПК-1.15, ПК-1.16, ПК-1.17
Трудоемкость	105 ч
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>МДК.02.01 Выполнение работ по профессии рабочего, должностям служащих – Авиационный механизм (техник) по приборам и электрооборудованию</p> <p>Раздел 1. Основы специальности</p> <p>Раздел 2. Техническая эксплуатация авиационного оборудования – авиационный механик по приборам и электрооборудованию.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	<b>Учебная практика</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели практики	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять работу по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, поиску и устранению дефектов в работе оборудования, учету и анализу отказов, проведению мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами;</li> <li>– осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах;</li> <li>– проводить техническое обслуживание оборудования, подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры и проводить обработку полученных результатов;</li> <li>– вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, а также разрабатывать и изготавливать нестандартное оборудование;</li> <li>– изучать с целью использования в работе справочную и специальную литературу;</li> <li>– обосновывать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.</li> </ul> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения об обслуживаемых летательных аппаратах;</li> <li>– правила технической эксплуатации, регламенты и технологию обслуживания электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;</li> <li>– принципы построения автоматических устройств электронного оборудования воздушных судов;</li> <li>– кинематические схемы, конструкцию узлов и элементов электрифицированных систем авиационного оборудования;</li> <li>– физические принципы работы, технические характеристики, область применения авиационного электронного оборудования;</li> <li>– современные методы технического обслуживания; анализ отказов и неисправностей объектов эксплуатации;</li> <li>– ресурс- и энергосберегающие технологии использования электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;</li> </ul>

	– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности техника; – возможные неисправности оборудования, способы их обнаружения и устранения.
Место в структуре ППССЗ	ПМ.01
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	УП.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12, ПК-1.13, ПК-1.14, ПК-1.15, ПК-1.16, ПК-1.17
Трудоемкость практики	144
Содержание практик. Основные разделы	Раздел 1. Подготовительные работы Раздел 2. Техническое обслуживание систем вертолётов, самолётов и их компонентов по всем видам регламента в соответствии с технологическими указаниями (ТУ)
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

Наименование практики	<b>Учебная практика</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели практики	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>уметь</b> : – выполнять работу по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, поиску и устранению дефектов в работе оборудования, учету и анализу отказов, проведению мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами; – осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах; – проводить техническое обслуживание оборудования, подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры и проводить обработку полученных результатов; – вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, а также разрабатывать и изготавливать нестандартное оборудование;



	<p>– изучать с целью использования в работе справочную и специальную литературу;</p> <p>– обосновывать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>– общие сведения об обслуживаемых летательных аппаратах;</p> <p>– правила технической эксплуатации, регламенты и технологию обслуживания электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;</p> <p>– принципы построения автоматических устройств электронного оборудования воздушных судов;</p> <p>– кинематические схемы, конструкцию узлов и элементов электрифицированных систем авиационного оборудования;</p> <p>– физические принципы работы, технические характеристики, область применения авиационного электронного оборудования;</p> <p>– современные методы технического обслуживания; анализ отказов и неисправностей объектов эксплуатации;</p> <p>– ресурсо- и энергосберегающие технологии использования электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;</p> <p>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности техника;</p> <p>– возможные неисправности оборудования, способы их обнаружения и устранения.</p>
Место в структуре ППСЗ	ПМ.02
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	УП.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12, ПК-1.13, ПК-1.14, ПК-1.15, ПК-1.16, ПК-1.17
Трудоемкость практики	252
Содержание практик. Основные разделы	<p>Раздел 1. Электро-монтажные работы</p> <p>Раздел 2. Практическое применение КПА и мерительного инструмента при работе на ВС в соответствии с технологическими указаниями (ТУ)</p> <p>Раздел 3. Подготовительно-заключительные работы при техническом обслуживании приборов и электро-оборудования летательных аппаратов.</p> <p>Раздел 4. Профилактические работы на АТ в соответствии с технологическими указаниями (ТУ)</p> <p>Раздел 5. Осмотр и дефектация приборов на АТ в соответствии с технологическими указаниями (ТУ)</p>

	<p>Раздел 6. Демонтаж-монтаж приборов на АТ в соответствии с технологическими указаниями (ТУ)</p> <p>Раздел 7. Контроль технического состояния АТ в соответствии с технологическими указаниями (ТУ)</p> <p>Раздел 8. Сезонные работы. Правила подогрева ВС.</p> <p>Наземный подогреватель МП-85М «Север»</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

Наименование практики	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели практики	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять работы по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, поиску и устранению дефектов в работе оборудования, учету и анализу отказов, проведению мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами;</li> <li>– осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах;</li> <li>– проводить техническое обслуживание оборудования, подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры и проводить обработку полученных результатов;</li> <li>– вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, а также разрабатывать и изготавливать нестандартное оборудование;</li> <li>– изучать с целью использования в работе справочную и специальную литературу;</li> <li>– обосновывать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.</li> </ul> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения об обслуживаемых летательных аппаратах;</li> <li>– правила технической эксплуатации, регламенты и технологию обслуживания электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения автоматических устройств электронного оборудования воздушных судов;</li> <li>– кинематические схемы, конструкцию узлов и элементов электрифицированных систем авиационного оборудования;</li> <li>– физические принципы работы, технические характеристики, область применения авиационного электронного оборудования;</li> <li>– современные методы технического обслуживания;</li> <li>– анализ отказов и неисправностей объектов эксплуатации;</li> <li>– ресурсо- и энергосберегающие технологии использования электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности техника;</li> <li>– возможные неисправности оборудования, способы их обнаружения и устранения.</li> </ul>
Место в структуре ППССЗ	ПМ.01
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	ПП.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12, ПК-1.13, ПК-1.14, ПК-1.15, ПК-1.16, ПК-1.17
Трудоемкость практики	396
Содержание практик. Основные разделы	<p>Раздел 1. Общетеchnическая подготовка</p> <p>Раздел 2. Техническое обслуживание АиРЭО самолёта Ан-24/26</p> <p>Раздел 3. Техническое обслуживание АиРЭО вертолёта МИ-8Т, МИ-8МТВ</p> <p>Раздел 4. Техническое обслуживание, ремонт агрегатов АиРЭО в лаборатории</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

Наименование практики	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели практики	В результате изучения профессионального модуля

	<p>обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять работы по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, поиску и устранению дефектов в работе оборудования, учету и анализу отказов, проведению мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами;</li> <li>– осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах;</li> <li>– проводить техническое обслуживание оборудования, подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры и проводить обработку полученных результатов;       <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, а также разрабатывать и изготавливать нестандартное оборудование;</li> <li>– изучать с целью использования в работе справочную и специальную литературу;</li> <li>– обосновывать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.</li> </ul> </li> </ul> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения об обслуживаемых летательных аппаратах;</li> <li>– правила технической эксплуатации, регламенты и технологию обслуживания электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;</li> <li>– принципы построения автоматических устройств электронного оборудования воздушных судов;</li> <li>– кинематические схемы, конструкцию узлов и элементов электрифицированных систем авиационного оборудования;</li> <li>– физические принципы работы, технические характеристики, область применения авиационного электронного оборудования;</li> <li>– современные методы технического обслуживания, анализ отказов и неисправностей объектов эксплуатации;</li> <li>– ресурсо- и энергосберегающие технологии использования электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности техника;</li> <li>– возможные неисправности оборудования, способы их</li> </ul>
--	--

	обнаружения и устранения.
Место в структуре ППСЗ	ПМ.02
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	ПДП.00
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12, ПК-1.13, ПК-1.14, ПК-1.15, ПК-1.16, ПК-1.17
Трудоемкость практики	144
Содержание практик. Основные разделы	<p>Тема 1. Подготовительные работы. Инструктаж по ТБ и ОТ. Пожарная безопасность.</p> <p>Тема 2. Выполнение функциональных обязанностей инженерно-технического состава цеха оперативного технического обслуживания.</p> <p>Тема 3. Выполнение функциональных обязанностей инженерно-технического состава цеха периодического технического обслуживания.</p> <p>Тема 4. Ознакомление с конструкцией и опытом эксплуатации авиационной техники, эксплуатируемой в авиапредприятии.</p> <p>Тема 5. Ознакомление со структурой и задачами решаемыми отделами и подразделениями АТБ</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Экзамен

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование	<b>Государственная итоговая аттестация</b>
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цель (цели) государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями с целью определения соответствия результатов освоения выпускником очной формы обучения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов требованиям ФГОС СПО и обеспечения оценки сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций.
Формы государственной итоговой аттестации	Выполнение дипломного проекта (работы).
Место в структуре образовательной программы	ГИА.00
Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12, ПК-1.13, ПК-1.14, ПК-1.15, ПК-1.16, ПК-1.17
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	216 ч

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование	Программа воспитания
Наименование специальности	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	очная
Цель (цели) воспитательной работы	Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.
Содержание программы воспитания	Раздел 1. Воспитывающая (воспитательная) среда Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы Раздел 2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Раздел 3. Формы и методы воспитательной работы Раздел 4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания Раздел 5. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания Раздел 6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.
Оценка достижений результатов воспитательной деятельности	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса: - нормативно-регулятивный механизм жизнедеятельности и профессиональной деятельности. Традиционные духовно-нравственные ценности: - приоритет духовного над материальным; - защита человеческой жизни, прав и свобод человека; - семья, созидательный труд, служение Отечеству; - нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; - историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины