



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

«24» _____ 2022 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Наименование специальности

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Указывается код и наименование специальности

Квалификация выпускника

техник

Указывается квалификация выпускника в соответствии с ФГОС СПО

Форма обучения

очная

Указывается форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

2022г

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г.

Разработчики:



Е.Э. Вершинина

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Руководитель ППССЗ:



Е.Э. Вершинина

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Рецензент:

Зам. директора по ОП АО «АК «Якутия»



Т.Г. Корякина

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета, «23» ноября 2022 года, протокол № 3.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета «24» ноября 2022 года, протокол № 5.

С программой ознакомлен:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент



И.М. Хаертдинов

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ

к.т.н.



С. Г. Лобарь

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Директор Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА



П.И. Прокопьев

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Начальник отдела сопровождения образовательной деятельности филиалов и лицензирования



А.С. Мерзликина

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение	5
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3 Общая характеристика ППССЗ	6
1.3.1 Цель и задачи ППССЗ	6
1.3.2 Трудоемкость ППССЗ	7
1.3.3 Срок освоения ППССЗ	7
1.3.4 Структура ППССЗ	7
1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ	8
1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам	9
1.3.7 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	9
1.3.8 Требования к результатам освоения ППССЗ	9
1.3.9. Вид (виды) профессиональной деятельности, которому готовятся выпускники	9
1.3.10 Планируемые результаты освоения ППССЗ	9
2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	11
2.1 Учебный план	11
2.2 Календарный учебный график	11
2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	11
2.4 Программы практик	12
2.5 Программа государственной итоговой аттестации	13
2.6. Рабочая программа воспитания	14
2.7. Оценочные средства	15
2.8. Методические материалы	15
3 Условия реализации ППССЗ	16
3.1. Общесистемные требования согласно ФГОС	16
3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ	16
3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ	17
3.4. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ	17
3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества	18
4. Социально-культурная среда филиала	18
5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ	20
Приложение 1 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин	21
Приложение 2 Аннотации рабочей программы практикам	93
Приложение 3 Аннотации программы ГИА	110

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую Федеральным государственным бюджетным о образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» (далее – Университет) с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующей специальности.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021г. № 800

«Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практические подготовки обучающихся»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Постановление Правительства РФ от 14 января 2022г №3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 392 (в ред. 01.09.2022 г. № 796 Приказа Министерства просвещения РФ)

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А.Новикова», утверждён приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель и задачи ППССЗ

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и овладение обучающимися видами профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями согласно требованиям ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

– формирование готовности к организации и управлению эксплуатационной деятельности пассажирских и грузовых перевозок;

- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях, используя приобретённые знания, умения и практический опыт;
- формирование потребности у обучающихся к постоянному развитию, инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- способствовать развитию у обучающихся личностных качеств, их творческой и социальной активности, общекультурному росту;
- способствовать обеспечению успешности выпускника в выбранной сфере профессиональной деятельности.

1.3.2 Трудоемкость ППССЗ

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4536 часов.

1.3.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ составляет в очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

1.3.4 Структура ППССЗ

Структура ППССЗ включает обязательную и вариативную часть, которая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, обеспечивая конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Соотношение обязательной и вариативной части соответствует требованиям ФГОС СПО.

Программа состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами

деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПССЗ общие компетенции и профессиональные компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

1.3.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам-техник

1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ, являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

1.3.9 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППССЗ:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (25337 Оператор по обработке перевозочных документов).

1.3.10 Планируемые результаты

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими компетенциями:

– общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

Выпускник обладает профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

– профессиональные компетенции (ПК):

1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (25337 Оператор по обработке перевозочных документов).

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ, перечислены в определённой последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ППСЗ в целом. При этом наряду с ФГОС СПО при проектировании документов активно использован накопленный в Якутском

филиалом им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА предшествующий опыт образовательной деятельности.

2.1 Учебный план

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и соответствующие формы их промежуточной аттестации, а также государственной итоговой аттестации.

Учебный план прилагается.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – обязательный компонент ППССЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Календарный учебный график прилагается.

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин включают: область применения рабочей программы; место учебной дисциплины в структуре ППССЗ; цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины; объем учебной дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; критерии оценки; фонд оценочных средств.

Профессиональные модули включают: область применения рабочей программы; цели и задачи профессионального модуля; требования к результатам освоения профессионального модуля; количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; тематический план профессионального модуля; содержание обучения по профессиональному модулю; требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения; общие требования к организации образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса; контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля; фонд оценочных средств.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложении 1.

2.4 Программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой

вид учебной деятельности, который направлен на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ППССЗ включает в себя учебную и производственную практику (состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся).

Организация и проведение всех видов практик, регламентируется Порядком организации и проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» имени главного Маршала авиации А.А. Новикова, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и соответствующими рабочими программами практик.

Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения студентами профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности техника по организации и управлению перевозочного процесса на воздушном транспорте.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми Якутским филиалом им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА самостоятельно и согласованными с работодателями.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика в рамках реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» направлена на освоение рабочей профессии 25337 «Оператор по обработке перевозочных документов».

Сроки проведения практики устанавливаются Якутским филиалом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебная и производственная практики по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» проводятся под руководством мастеров производственного обучения/руководителей практики на авиационном предприятии.

Преддипломная практика направлена на углубление у студентов первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломная работа) на предприятиях или в организациях.

Преддипломная практика проводится непрерывно после полного изучения теоретического курса и освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Якутским филиалом им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА и авиационными производственными организациями и авиационными производственными организациями.

В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Аннотации программ практик представлены приложение 2.

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик обучающимися Якутского филиала

Предприятие/организация	Номер и сроки действия договора
АО Авиакомпания «Якутия»	г. Якутск, договор о практике № 29/02-22/145 с 01.01.2022 г.- 31.12.2026г
АО Международный аэропорт Сочи	Договор №58-10/22 с 17.10.2022-31.12.2026
АО «Авиакомпания «Полярные авиалинии»	г. Якутск, договор о практике №152-11/19 с 01.01.2020 г- 31.12.2023 г.

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: общие положения; вид и форму государственной итоговой аттестации; объем времени на подготовку и защиту дипломного проекта (работы); сроки проведения ГИА; выбор и закрепление темы дипломного проекта (работы); содержание дипломного проекта (работы); условия организации и порядок проведения дипломного проекта (работы); критерии оценки; методическое обеспечение выполнения дипломного проекта (работы).

2.6. Рабочая программа воспитания

В Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. В Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА реализуются требования п.п. 7.1 и 7.2 ФГОС СПО

необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствующее развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов созданы следующие условия:

- за учебными группами закреплены классные руководители, ведущие систематическую воспитательную деятельность;
- в рамках студенческого самоуправления предусмотрен студенческий совет;
- ведется психолого-консультационная работа;
- специальная профилактическая работа и работа по пропаганде ЗОЖ.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского общества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебной, в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий. Основные аспекты социокультурной среды училища отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, совершенствования процесса социализации обучающихся, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требованиями современной системы среднего профессионального образования.

В Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА созданы условия для обеспечения социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов. Обучающиеся Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА принимают участие в городских общественных мероприятиях: «Мы Вас Помним», «Я гражданин России», в слетах отличников, выездных семинарах студенческого актива, в международных и всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах «Студент года», «Студенческая инициатива» и другое.

2.7 Оценочные средства

Фонд оценочных средств является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов

требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

Фонд оценочных средств прилагается.

2.8. Методические материалы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации основной образовательной программы.

Реализация ППССЗ обеспечивается Якутским филиалом наличием: соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, входящим в содержание ППССЗ: доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд регулярно обновляется печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся предоставляется доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ЯАТУ ГА предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3. Условия реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

3.1. Общесистемные требования

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППСЗ

Якутский филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранных языков;

математики;
физики;
инженерной графики;
технической механики;
безопасности жизнедеятельности;
охраны труда;
технических средств обучения.
Лаборатории:
информатики;
электротехники;
электронной техники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
вычислительной и микропроцессорной техники;
автоматики и управления;
авиационных приборов и информационно-измерительных систем;
электрифицированного оборудования и систем электроснабжения
воздушных судов;
систем автоматического управления полетом;
бортовых радиоэлектронных систем.
Мастерские:
слесарные;
электромонтажные.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы
препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или
место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4. Требования к финансовым условиям реализации ППСЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППСЗ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, представляющей собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса.

Мониторинг представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам филиала. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей ППСЗ и научно-педагогических работников филиала, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Объектами мониторинга являются: основные образовательные программы; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ; качество работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам; институциональные условия реализации основных образовательных программ.

При проведении мониторинга оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;
- требований соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- показателей эффективности образовательной деятельности филиала, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

- результатов ежегодного самообследования, проводимого Университетом;
- дополнительные показатели, которые могут устанавливаться Университетом.

4. Социально-культурная среда

В ЯАТУ ГА созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. В Якутском филиале им В.И. Гришукова СПБГУ ГА реализуются требованиями п.п. 7.1 и 7.2 ФГОС СПО необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствующее развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов созданы следующие условия:

- за учебными группами закреплены классные руководители, ведущие систематическую воспитательную деятельность;
- в рамках студенческого самоуправления предусмотрен студенческий совет;
- ведется психолого-консультационная работа;
- специальная профилактическая работа и работа по пропаганде ЗОЖ.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского общества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебной, в Якутском филиале ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий. Основные аспекты социокультурной среды училища отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, совершенствования процесса социализации обучающихся, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требованиями современной системы среднего профессионального образования.

В Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА созданы условия для обеспечения социального взаимодействия, активной жизненной позиции,

гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов. Обучающиеся Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА принимают участие в городских общественных мероприятиях: «Мы Вас Помним», «Я гражданин России», в слетах отличников, выездных семинарах студенческого актива, в международных и всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах «Студент года», «Студенческая инициатива» и другое.

5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППСЗ

Филиал обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждому учебному предмету, курсу дисциплине (модулю) разрабатываются на основе ФГОС СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Приложение 1 к Основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования – программе подготовки
специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
общий гуманитарный и социально-экономический цикл 01 основы
философии

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОГСЭ.01. Основы философии
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Промежуточная аттестация в форме

	дифференцированный зачет (2 семестр)
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.01. Основы философии
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной</p>

	документацией на государственном и иностранных языках;
Трудоемкость	58
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Введение в философию
	Тема 1.1. Философия как мировоззрение
	Тема 1.2. Исторические типы мировоззрения
	Тема 1.3. Этапы развития философии. Космоцентризм - антропоцентризм
	Раздел 2. История философии
	Тема 2.1. Философия Востока
	Тема 2.2. Философия Древней Греции и Древнего Рима
	Тема 2.3. Средневековая философия
	Тема 2.4. Философия Ренессанса
	Тема 2.5. Философия эпохи Просвещения
	Тема 2.6. Современная Западная философия. Постмодернизм
	Раздел 3. Русская философия
	Тема 3.1. Общая характеристика русской философии
	Тема 3.2. Русская философия XIX в
	Тема 3.3. Русская философия XX в
	Тема 3.4. Философия русского зарубежья
	Раздел 4. Философия морали
	Тема 4.1. Сущность учения о ценностях
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет (2 семестр)

Приложение 1к Основной профессиональной образовательной программе
 среднего профессионального образования – программе подготовки
 специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 общий гуманитарный и социально-экономический цикл 02 История

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОГСЭ.02. История
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в.; - сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX и начале XXI в.в.; - основные процессы (интеграционные, культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств ; - историю Российского государства.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет (1 семестр)

Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.02. История
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной</p>

	документацией на государственном и иностранных языках;
Трудоемкость	58
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Общие сведения о древней Руси и становлении единого Русского государства
	Тема 2. Россия в 17 веке
	Тема 3. Образование и становление Российской империи
	Тема 4. Россия первой половины 19 века.
	Тема 5. Россия во второй половине 19 века (после реформенная Россия)
	Тема 6. Россия в начале 20 века
	Тема 7. Революция, гражданская война и их последствия в России
	Тема 8. СССР в 30 годы до середины 40х годов 20 века.
	Тема 9. СССР и Россия после 1945 года
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет (1 семестр)

Приложение 1 к Основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования – программе подготовки
специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА,
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОГСЭ.03. Иностранный язык
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать тексты с соблюдением правильного произношения и деление предложения на смысловые синтагмы и их правильное интонационное оформление; - воспринимать на слух разговорно-бытовую речь; - делать сообщения с предварительной подготовкой; - владеть основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки; - вести монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств; - вести беседу-диалог профессиональной направленности на английском языке; - распознавать грамматическую структуру любого предложения; - правильно составлять вопросительные предложения; - давать краткие и развернутые ответы на поставленные вопросы; - правильно составлять собственные предложения на общеразговорные темы. <p>В результате освоения учебной дисциплины</p>

	<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику артикуляции английских звуков, интонации и ритма речи; - чтение транскрипции; - основные особенности произношения; - главные способы словообразования; - лексический и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на английском языке.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр), дифференцированного зачета (3 семестр), экзамена (4 семестр)
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.03. Иностранный язык
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>

	<p>антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p>
Трудоемкость	196
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Структура и службы аэропорта
	Тема 2. Таможенный, паспортный контроль
	Тема 3. Авиационная безопасность
	Тема 4. Документы для выезжающих за границу
	Тема 5. Правила для авиапассажиров
	Тема 6. Карантин растений. Провоз растений, продуктов
	Тема 7. Коды и сокращения
	Тема 8. Деятельность ИКАО
	Тема 9. Регистрация авиабилета и багажа
	Тема 10. Классификация грузов, перевозка грузов
	Тема 11. Безопасность аэропорта
	Тема 12. Оформление документации
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр), дифференцированного зачета (3 семестр), экзамена (4 семестр)

Приложение 1к Основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования – программе подготовки
специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА,
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОГСЭ.04. Физическая культура
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья; - достижения жизненных и профессиональных целей. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном; - профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Промежуточная аттестация в форме зачет (1-4 семестр), дифференцированный зачет (5 семестр)
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.04. Физическая культура
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>

	<p>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p>
Трудоемкость	336
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема №1. Легкая атлетика</p> <p>Тема №2. Гимнастика</p> <p>Тема №3. Лыжный спорт</p> <p>Тема №4 Спортивные игры</p>

	Тема №5 Профессиональная физическая
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Промежуточная аттестация в форме зачет (1 и 2 семестр)

Приложение 1к Основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования – программе подготовки
специалистов среднего звена

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА,
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОГСЭ.05. История Отечественной Авиации
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате изучения дисциплины курсант уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По внешнему виду определять марку ВС, его назначение; - Объяснить принцип полета любого ВС. <p>В результате изучения дисциплины курсант знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы создания подъемной силы, тяги; - История развития воздухоплавания; - Российские, Советские ВС, построенные для ГА, ВВС; - Историю развития авиации РС(Я); - Историю ЯАТУ ГА (колледж) с момента поступления в учебное заведение до 1949г.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.05. История Отечественной Авиации

<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>
--	--

	иностраннных языках;
Трудоемкость	56
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1.1 Принципы полёта и его физические и аэродинамические принцип полёта</p> <p>Тема 2.1 Аэростаты и дирижабли</p> <p>Тема 3.1 Зарождение русской авиации</p> <p>Тема 3.2. Русская авиация 1914-1918 года</p> <p>Тема 3.3. Советская авиация 1918-1945 года</p> <p>Тема 3.4. Советская авиация 1945-1991 года</p> <p>Тема 3.5. Российская авиация 1991-2013 годов</p> <p>Тема 4.1. Развитие авиации Якутии</p> <p>Тема 4.3. Заслуженные авиаторы Якутии</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)

Приложение 1 к Основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования – программе подготовки
специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА,
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами ; - Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно - научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации _ Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Связь языка и истории; культуры русского и других народов; - Различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - Нормы русского литературного языка,

	<p>специфику устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила продуцирования текстов разных деловых жанров. <p>Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных курсантами при изучении дисциплин : русский язык, культура речи.</p> <p>Основные задачи курса :</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно – ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка ; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями; - совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционировании в речи; - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Промежуточная аттестация в 1 семестре - экзамен
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>

	<p>РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p>
Трудоемкость	116
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</p>
	<p>Тема 2. Русский язык в современном мире. Язык и культура.</p>
	<p>Тема 3. Язык и речь. Виды речевой деятельности.</p>
	<p>Тема 4. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.</p>
	<p>Тема 5. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи</p>

	Тема 6. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи
	Тема 7. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи
	Тема 8. Текст как произведение речи.
	Тема 9 . Орфоэпия. Орфоэпические нормы
	Тема 10 . Орфография. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.
	Тема 11 . Лексикология и фразеология. Слово в лексической системе языка
	Тема 12. Русская лексика с точки зрения ее происхождения
	Тема 13. Лексика с точки зрения ее употребления
	Тема 14. Активный и пассивный словарный запас.
	Тема 15 . Лексические ошибки и их исправление.
	Тема 16. Морфемика. Понятие морфемы как значимой части слова.
	Тема 17. Словообразование. Способы словообразования.
	Тема 18 . Повторение и обобщение изученного материала.
	Тема 19 . Морфология и орфография Грамматические признаки слова
	Тема 20. Части речи
	Тема 21 . Слова категории состояния
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Промежуточная аттестация в 1 семестре - экзамен

Приложение 1к Основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования – программе подготовки
специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА,
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ЕН.01. Математика
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать обыкновенные дифференциальные уравнения; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; - основные численные методы решения прикладных задач.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Промежуточная аттестация в форме экзамен (1 семестр)
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ЕН.01. Математика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач</p>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p>
Трудоемкость	90
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основные тригонометрические функции
	Тема 1.1. Тригонометрические функции

	Раздел 2. Элементы линейной алгебры.
	Тема 2.1. Определители.
	Тема 2.2. Системы линейных уравнений
	Тема 2.3. Матрицы
	Раздел 3. Элементы математического анализа
	Тема 3.1. Предел функций.
	Тема 3.2. Производная функции.
	Тема 3.3. Дифференциал функции.
	Тема 3.4. Неопределённый интеграл.
	Тема 3.5. Определённый интеграл
	Раздел 4. Основы теории вероятности.
	Тема 4.1. Теории вероятности.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Промежуточная аттестация в форме экзамен (1 семестр)

Приложение 1 к Основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования – программе подготовки
специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА,
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ЕН.02. Информатика
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	очная
Форма обучения	техник
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать изученные прикладные программные средства. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ЕН.02. Информатика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>

	<p>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p>
Трудоемкость	132
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

	Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество
	Тема 1.2. Технология обработки информации
	Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
	Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем
	Тема 2.2. Устройство персонального компьютера
	Тема 2.3. Операционные системы и оболочки
	Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера
	Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ
	Тема 3.1. Текстовые процессоры
	Тема 3.2. Электронные таблицы
	Тема 3.3. Базы данных
	Тема 3.4. Графические редакторы
	Тема 3.5. Программы создания презентаций
	Раздел 4. Сетевые информационные технологии
	Тема 4.1. Локальные и глобальные сети
	Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации
	Тема 4.3. Автоматизированные системы
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)

Приложение 1к Основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования – программе подготовки
специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА,
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ЕН.03. Экологические основы природопользования
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах - проводить экологический мониторинг окружающей среды; - предупреждать возникновение экологической опасности <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; - размещение производства и проблему отходов; - понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; - правовые и социальные вопросы природопользования; - охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; - международное сотрудничество в

	области природопользования и охраны окружающей среды.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Промежуточная аттестация в форме Зачета
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ЕН.03. Экологические основы природопользования
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>

	<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p>
Трудоемкость	68
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1.1. Природоохранный потенциал
	Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.
	Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами
	Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования
	Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.
	Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Промежуточная аттестация в форме Зачета

Приложение 1 к Основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования – программе подготовки
специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА,
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.01. Инженерная графика
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения конструкторской и технологической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; - законы, методы и приемы проекционного черчения; - требования государственных стандартов

	<p>Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - технику и принципы нанесения размеров; - классы точности и их обозначение на чертежах; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.01. Инженерная графика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и</p>

	<p>межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p>
Трудоемкость	64
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Геометрическое черчение.
	Тема 1.1. Введение. Основные сведения оформления чертежей.
	Тема 1.2. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах.
	Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров на чертёж.
	Тема 1.4. Геометрическое построение и приёмы вычерчивания контуров технических деталей.
	Раздел 2. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)
	Тема 2.1. Проецирование точки. Комплексный чертёж точки.
	Тема 2.2. Проецирование прямой линии.
	Тема 2.3. Проецирование плоскости.
	Тема 2.4. Аксонометрические проекции.
	Тема 2.5. Проецирование геометрических тел.
	Тема 2.6. Сечение геометрических тел.

	Тема 2.7. Проекция моделей.
	Раздел 3. Машиностроительное черчение.
	Тема 3.1. Основные положения.
	Тема 3.2. Изображения – виды, разрезы, сечения.
	Тема 3.3. Резьба, резьбовые изделия.
	Тема 3.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи.
	Тема 3.5. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей.
	Тема 3.6. Общие сведения об изделиях и составление сборочных чертежей.
	Тема 3.7. Чтение и детализация чертежей.
	Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности.
	Тема 4.1. Чтение и выполнение чертежей и схем.
	Раздел 5. Элементы строительного черчения.
	Тема 5.1. Общие сведения о строительном черчении
	Раздел 6. Общие сведения о машинной графике.
	Тема 6.1. Системы автоматизированного проектирования (САПР) на персональных компьютерах.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)

Приложение 1 к Основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования – программе подготовки
специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА,
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.02. Электротехника и электроника
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; – пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; – подбирать устройство электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; – собирать электрические схемы. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы получения, передачи и использования электрической энергии; – электротехническую терминологию; – основные законы электротехники; – характеристики и параметры электрических и магнитных полей; – свойство проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; – основы теории электрических машин,

	<p>принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>– методы расчета и измерения основных параметров электрических магнитных цепей;</p> <p>– принципы действия, устройства, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</p> <p>– принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;</p> <p>правила эксплуатации электрооборудования.</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Промежуточная аттестация в форме экзамен (2 семестр)
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.02. Электротехника и электроника
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>

	<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p>
Трудоемкость	147
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение
	Раздел 1. Электронные приборы
	Тема 1.1. Электровакуумные приборы (ЭВП)
	Тема 1.2. Электронно-лучевые трубки (ЭЛТ)
	Тема 1.3. Основы физики полупроводников
	Тема 1.4. Полупроводниковые диоды
	Тема 1.5. Тиристоры.
	Тема 1.6. Транзисторы
	Тема 1.7. Интегральные микросхемы (ИМС). ч
	Тема 1.8. Оптоэлектронные приборы и приборы отображения информации.

	Раздел 2 Специальные электронные лампы
	Тема 2.1. Лампа бегущей волны.
	Тема 2.2. Лампа обратной волны.
	Тема 2.3. Магнетроны.
	Тема 2.4. Клистроны.
	Раздел 3 Источники питания и преобразователи.
	Тема 3.1. Неуправляемые выпрямители.
	Тема 3.2. Сглаживающие фильтры.
	Тема 3.3. Управляемые выпрямители.
	Тема 3.4. Инверторы.
	Тема 3.5. Стабилизаторы напряжения и тока.
	Тема 3.6. Преобразователи напряжения и частоты.
	Раздел 4 Усилители и генераторы.
	Тема 4.1. Основные параметры и характеристики усилителей.
	Тема 4.2. Усилители напряжения.
	Тема 4.3. Усилители постоянного тока.
	Тема 4.4. Усилители мощности.
	Тема 4.5. Генераторы гармонических колебаний.
	Раздел 5 Импульсные устройства.
	Тема 5.1. Электронные ключи и формирование импульсов.
	Тема 5.2. Генераторы релаксационных колебаний.
	Тема 5.3. Логические и

	запоминающие устройства.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Промежуточная аттестация в форме экзамен (2 семестр)

Приложение 1к Основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться системой стандартизации основных норм взаимозаменяемости традиционной и машинной постановках разных сфер изделия; - пользоваться системой стандартов в целях сертификации новой продукции. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты, задачи и виды профессиональной деятельности, связанные с реализацией профессиональных функции по метрологии, стандартизации и сертификации, правовые основы, основные понятия и определения; - метрологические службы, обеспечивающие единство измерений государственный метрологический контроль и надзор; - принципы построения международных и отечественных стандартах, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документации; - сертификацию, основные термины и определения, системы сертификации, порядок и правила сертификации.

Семестр (курс), в (на) котором изучается	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>

	ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;
Грудоемкость	72
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Раздел 1. Основы стандартизации
	Тема 1.1. Система стандартизации
	Тема 1.2. Международная стандартизация
	Тема 1.3. Организация работ по стандартизации в РФ
	Тема 1.4. Информационное обеспечение работ по стандартизации
	Тема 1.5. Совершенствование ГСС и перспективы вступления России в ВТО
	Раздел 2. Объекты стандартизации и машиностроения
	Тема 2.1. Стандартизация промышленной продукции
	Тема 2.2. Стандартизация и качество продукции
	Тема 2.3. Стандартизация моделирования функциональных структур объектов машиностроения.
	Тема 2.4. Стандартизация технологических объектов.
	Раздел 3. Система стандартизации в машиностроении
	Тема 3.1. Государственная система стандартизации и научно-технический прогресс
	Тема 3.2. Методы стандартизации как процесс управления.
	Раздел 4. Оптимизация требований стандартов
	Тема 4.1. Сущность оптимизации требований стандартов.
	Тема 4.2. Оптимизация параметров объектов стандартизации на базе математического моделирования
	Раздел 5. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости

	Тема 5.1. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости
	Тема 5.2. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемость
	Тема 5.3. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений
	Раздел 6. Основы метрологии и сертификации
	Тема 6.1. Общие сведения о метрологии
	Тема 6.2. Стандартизация в системе технического контроля и измерения
	Тема 6.3. Средства, методы и погрешности измерения
	Раздел 7. Управление качеством продукции и стандартизация
	Тема 7.1. Сущность управления качеством продукции
	Тема 7.2. Системы менеджмента качества
	Тема 7.3. Методологические основы управления качеством
	Раздел 8. Процессы управления технологическими объектами стандартизации
	Тема 8.1. Процессы управления технологической подготовкой производства
	Тема 8.2. Процессы управления производством
	Тема 8.3. Процессы управления технологическим процессом.
	Тема 8.4. Процессы технологического обеспечения качества
	Раздел 9. Основы сертификации
	Тема 9.1. Сущность и проведение сертификации
	Тема 9.2. Международная сертификация
	Раздел 10. Экономическое обоснование качества продукции
	Тема 10.1. Экономическое обоснование стандартизации
	Тема 10.2. Экономика качества продукции
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Промежуточная аттестация в форме

	дифференцированного зачета (1 семестр)
--	--

Приложение 1 к Основной профессиональной
образовательной программе среднего
профессионального образования – программе
подготовки специалистов среднего звена

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.04. Транспортная система России
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать технико-экономические показатели при обоснованном принятии решения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды транспорта, значение, преимущество и недостатки транспорта; - влияние рыночных условий экономики на работу и развитие транспортной системы.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр)
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.04. Транспортная система России
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>

	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p>
Трудоемкость	109
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Общие сведения о транспортной системе России
	Тема 1.1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны
	Тема 1.2. Краткая история развития видов транспорта
	Тема 1.3. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте
	Тема 1.4. Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте

	Тема 1.5. Особенности показателей работы по видам транспорта
	Тема 1.6. Себестоимость перевозок
	Раздел 2. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта
	Тема 2.1. Железнодорожный транспорт
	Тема 2.2. Автомобильный транспорт
	Тема 2.3. Внутренний водный транспорт
	Тема 2.4. Морской транспорт
	Тема 2.5. Воздушный транспорт
	Тема 2.6. Трубопроводный транспорт
	Тема 2.7. Промышленный транспорт
	Тема 2.8. Городской транспорт
	Раздел 3. Экология и безопасность на транспорте
	Тема 3.1. Научные проблемы транспорта
	Тема 3.2. Проблемы экологии на транспорте
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр)

Приложение 1 к Основной профессиональной
образовательной программе среднего
профессионального образования – программе
подготовки специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,
КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническую базу воздушного транспорта; - основные характеристики и принципы работы технических средств воздушного транспорта; - причины и закономерности изменения технического состояния транспорта.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена (1,2 семестр)
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для</p>

	<p>выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p>
Трудоемкость	128
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1.1. Общая характеристика транспортной отрасли
	Тема 1.2. Транспортная отрасль и её составляющие
	Тема 1.3. Воздушный транспорт в единой транспортной системе
	Тема 1.4. Транспортные процессы на воздушном транспорте

	Тема 2.1. Автоматизированные системы, обеспечивающие перевозочные процессы в аэропортах. Общие сведения.
	Тема 3.1 Спецтранспорт и средства механизации
	Тема 4.1. Средства механизации наземного обслуживания пассажирских перевозок
	Тема 4.2. Технология и механизация внутриаэродромного передвижения пассажиров
	Тема 4.3. Механизация внутривокзальной переработки багажа
	Тема 4.4. Механизация работ по транспортировке, погрузке и разгрузке багажа и бортового питания
	Тема 4.5. Технология наземного обслуживания грузовых перевозок
	Тема 4.6. Механизация погрузочно-разгрузочных работ и внутриаэродромной транспортировки грузов
	Тема 5.1. Структура и функции службы специального транспорта (ССТ)
	Тема 5.2 Организация движения спецтранспорта и средств механизации на аэродроме
	Тема 5.3. Организация технического обслуживания и ремонта спецавтотранспорта
	Тема 6.1. Методы и методики определения оптимального количества оборудования, средств механизации и автоматизации технологических процессов в аэропортах
	Тема 6.2 Эффективность механизации и автоматизации производственных процессов в аэропортах
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена (1,2 семестр)

Приложение 1 к Основной
 профессиональной образовательной
 программе среднего
 профессионального образования – программе
 подготовки специалистов среднего звена

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,
 КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов

	<p>предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Промежуточная аттестация в форме Экзамена
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-</p>

	<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p>
Трудоемкость	69
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1.1. Основы права.
	Тема 1.2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность
	Тема 1.3. Общие вопросы учения о государстве
	Тема 1.4. Конституция – основной закон государства. Система органов государственной власти
	Раздел 2. Основы правового регулирования профессиональной деятельности в Российской Федерации
	Тема 2.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.
	Тема 2.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальные предприниматели (граждане).
	Тема 2.3. Основы гражданского права

	Тема 2.4. Защита прав потребителей
	Тема 2.5. Основы правового регулирования трудовой деятельности
	Тема. 2.6. Общая характеристика основных отраслей права
	Раздел 3. Международные нормативно-правовые документы в области авиации. Нормативно-правовая база РФ в области авиации.
	Тема 3.1. Международные нормативно-правовые документы в области авиации
	Тема 3.2. Правовые обеспечение в области авиации.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Промежуточная аттестация в форме Экзамена

Приложение 1 к Основной профессиональной
образовательной программе среднего
профессионального образования – программе
подготовки специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА,
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.07. Охрана труда
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда и окружающей среды. - Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. - Использовать экозащитную и противопожарную технику. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила и нормы Охраны труда, Техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты. - Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Правовые, нормативные и организационные основы Охраны труда на предприятии. - Опасные и вредные производственные факторы. Их идентификацию, пути и степени воздействия на организм человека. - Правила действия при несчастном случае на производстве. - Причины возникновения пожаров и взрывов. Основные средства обнаружения и

	<p>локализации очагов пожара.</p> <p>- Инструкции по ОТ и ТБ, их содержание, периодичность проведения и порядок их оформления.</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Промежуточная аттестация в форме экзамен (3 семестр)
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.07. Охрана труда
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической</p>

	культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;
Трудоемкость	66
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы.
	Тема 1.1. Права и обязанности трудящихся по охране труда.
	Тема 1.2. Обеспечение трудовой дисциплины на предприятии.
	Тема 1.3. Организация охраны труда на предприятии.
	Тема 1.4. Травматизм на производстве. Медицинский контроль.
	Раздел 2. Негативные факторы среды обитания.
	Тема 2.1. Вредные вещества
	Тема 2.2. Авиационный шум.
	Тема 2.3. Вибрации.
	Тема 2.4. Ионизирующие излучения.
	Тема 2.5. Электромагнитная энергия.
	Раздел 3. Факторы, влияющие на организм пилота в полете.
	Тема 3.1. Гипоксия в полете.
	Тема 3.2. Изменение барометрического давления.
	Тема 3.3. Дезориентация в полете.
	Тема 3.4.

	Ускорения. Перегрузки.
	Тема 3.5. Выживание. Оказание доврачебной помощи.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Промежуточная аттестация в форме экзамен (3 семестр)

Приложение 1к Основной профессиональной
образовательной программе среднего
профессионального образования – программе
подготовки специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,
КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.08. Безопасность жизнедеятельности
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту: – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения: – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим;

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Промежуточная аттестация в форме экзамена
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.08. Безопасность жизнедеятельности
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к

	<p>различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p>
Трудоемкость	105
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы военной службы

	Тема 1.1 Современные вооруженные силы РФ. Их функции и задачи
	Тема 1.2 Прохождение военной службы
	Тема 1.3 Статус военнослужащих
	Тема 1.4 Основные виды вооружения в РФ
	Раздел 2. Опасные и вредные факторы в повседневной деятельности и их влияние на организм человека и мероприятия по защите от них
	Тема 2.1. Введение. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту
	Тема 2.2. Пожарная безопасность
	Тема 2.3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях
	Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
	Тема 3.1. Первая медицинская помощь. Оказание первой и доврачебной медицинской помощи
	Тема 3.2. Мероприятия медицинской службы по защите от оружия массового поражения.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Промежуточная аттестация в форме: экзамен

Приложение 1к Основной профессиональной
образовательной программе среднего
профессионального образования – программе
подготовки специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,
КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.09. Транспортная безопасность
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на воздушном транспорте; - основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; - основы обеспечения транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства воздушного транспорта); - понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчиков), применяемые в области транспортной безопасности; - права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; - категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и

	<p>транспортных средств воздушного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта; - виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; - основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на воздушном транспорте (профайлинг); - потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность воздушного транспорта; - требования по обеспечению транспортной безопасности; особенности защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства; - организацию досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; - требования по обеспечению транспортной безопасности; - инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - порядок подготовки к аттестации сил обеспечения транспортной безопасности, аккредитации подразделений транспортной безопасности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.09. Транспортная безопасность
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства</p>

	<p>поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p>
Грудоемкость	94
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</p>
	<p>Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</p>

	<p>Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта</p>
	<p>Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности</p>
	<p>Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности</p>
	<p>Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</p>
	<p>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на воздушном транспорте</p>
	<p>Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта</p>
	<p>Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта</p>
	<p>Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте</p>
	<p>Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на воздушном транспорте (профайлинг)</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)</p>

Приложение 1к Основной профессиональной
образовательной программе среднего
профессионального образования – программе
подготовки специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,
КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.10 Основы конструкции летательных аппаратов
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять работу по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, поиску и устранению дефектов в работе оборудования, учету и анализу отказов, проведению мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами; – осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах; – проводить техническое обслуживание оборудования, подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры и проводить обработку полученных результатов; – вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, а также разрабатывать и изготавливать нестандартное оборудование; – изучать с целью использования в работе справочную и специальную литературу; – обосновывать экономическую

	<p>эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения об обслуживаемых летательных аппаратах; – правила технической эксплуатации, регламенты и технологию обслуживания электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; – принципы построения автоматических устройств электронного оборудования воздушных судов; – кинематические схемы, конструкцию узлов и элементов электрифицированных систем авиационного оборудования; – физические принципы работы, технические характеристики, область применения авиационного электронного оборудования; – современные методы технического обслуживания; анализ отказов и неисправностей объектов эксплуатации; – ресурс- и энергосберегающие технологии использования электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности техника; – возможные неисправности оборудования, способы их обнаружения и устранения.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Промежуточная аттестация в форме зачета
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.10 Основы конструирования летательных аппаратов
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>

	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p>
Трудоемкость	50
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1.1. Планер
	Тема 1.2. Несущий и рулевой винт.
	Тема 1.3. Шасси.
	Тема 1.4. Силовые установки.
	Тема 1.5. Трансмиссия.
	Тема 1.6. Система управления

	Тема 1.7. Вспомогательные системы ЛА.
	Тема 1.8. Гидравлическая система
	Тема 1.9. Противообледенительная система
	Тема 1.10. Высотное оборудование.
	Тема 1.11. Пожарное оборудование.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Промежуточная аттестация в форме экзамен (1 семестр)

Приложение 1к Основной профессиональной
образовательной программе среднего
профессионального образования – программе
подготовки специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,
КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.11. Менеджмент
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ставить цели и формулировать задачи для выполнения профессиональных функций; -систематизировать и обобщать информацию по вопросам менеджмента организации; -анализировать влияние внешней и внутренней среды на деятельность организации; -разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры; -общаться и участвовать в коллективных действиях, применяя групповой метод принятия решений; -организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -использовать мотивацию для повышения эффективности деятельности организации; -прогнозировать возникновение конфликтной ситуации и принимать эффективные действия по ее предотвращению; оптимально разрешать межличностные конфликты, используя различные типы решений. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -историю развития управленческой мысли, основные подходы к управлению;

	<p>-роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</p> <p>-внутренние и внешние переменные организации, их влияние на принятие управленческих решений для преодоления проблем организации;</p> <p>-типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</p> <p>-основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;</p> <p>-основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами.</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта (3семестр)
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.11. Менеджмент
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>

	<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p>
Трудоемкость	92
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1.1. Управленческая структура организации.
	Тема 1.2. Выбор стиля управления. Полномочия субъектов управления.
	Раздел 2. Психология менеджмента и этика делового общения
	Тема 2.1. Трудовой коллектив и кадровый потенциал предприятия.
	Тема 2.2. Роль руководителя в системе управления
	Тема 2.3. Основы психологии личности. Конфликты и способы их разрешения.
	Раздел 3 Процесс управления организацией
	Тема 3.1. Информация в сфере управления производством
	Тема 3.2. Управленческие проблемы и их

	решения.
	Тема 3.3. Система мотивации труда.
	Тема 3.4. Стратегический менеджмент.
	Тема 3.5. Управление рисками.
	Тема 3.6. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта (3семестр)

Приложение 1 к Основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,
КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОП.12. Государственное регулирование в сфере воздушного транспорта Российской Федерации
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать научную и учебно-методическую литературу в своей деятельности; - способен использовать организационные и методические основы для изучения составляющих государственного управления в сфере воздушного транспорта РФ; - готов применять правовые, нормативно-технические и организационные основы транспортной отрасли в различных условиях; - способен разрабатывать наиболее эффективные подходы к самостоятельному изучению нормативно-правовых актов; - готов применять новейшие нормативно-правовые акты; - готов к исполнению требований законодательства в области транспорта; - способен к работе в условиях соблюдения норм транспортного права <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные

	документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.12. Государственное регулирование в сфере воздушного транспорта Российской Федерации
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>

	<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p>
Трудоемкость	74
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Понятие, предмет и метод государственного регулирования в сфере воздушного транспорта
	Тема 2. Система, источники и принципы государственного регулирования в сфере воздушного транспорта
	Тема 3. Государственно-правовые отношения
	Раздел II. Правовое регулирование управления
	Тема 1. Правовое регулирование государственного управления транспортом
	Тема 2. Правовое обеспечение корпоративного управления на транспорте
	Тема 3. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности на транспорте
	Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений в транспортном комплексе
	Раздел III. Система транспортных договоров
	Тема 1. Договоры, направленные на перевозку
	Тема 2. Транспортные договоры, направленные на обеспечение процесса перевозки.
	Тема 4. Способы защиты прав и законных интересов субъектов (сторон) транспортных

	правоотношений
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)

Приложение 1к Основной профессиональной
образовательной программе среднего
профессионального образования – программе
подготовки специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,
КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.13. Основы исследовательской деятельности
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; - проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; - вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов. <p>В результате освоения учебной</p>

	<p>дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научного исследования; • методы научного познания; • инструменты и методики научного поиска; • правила оформления результатов исследования; • формы исследовательской работы; • методику устного выступления.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ОП.13. Основы исследовательской деятельности
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>

	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p>
Трудоемкость	36
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1.1. Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования
	Тема 1.2. Методика исследования
	Раздел 2. Организация исследовательской деятельности
	Тема 2.1. Накопление и обработка научной информации
	Тема 2.2. Планирование, организация, структура, оформление и написание исследовательской работы

	Тема 2.3. Представление результатов исследовательской деятельности
	Тема 2.4. Графические материалы в исследовании
	Тема 2.5. Защита исследовательской работы
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Приложение 1 к Основной профессиональной
образовательной программе среднего
профессионального образования – программе
подготовки специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,
КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;</p> <p><i>уметь:</i> анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;</p> <p><i>знать:</i> оперативное планирование, формы и структуру управления работой на</p>

	<p>транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	<p>Формы промежуточной аттестации: 2-ой семестр – зачет; 3-й семестр – дифференцированный зачет; 4-й семестр – экзамен</p>
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	<p>ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)</p>
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>

	<p>ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p>
Трудоемкость	498
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
	Раздел 2. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)
	Раздел 3. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)
	Раздел 5. Международные перевозки
	Раздел 6. Аэропорты и аэродромы гражданской авиации
	Раздел 6. Экономика отрасли
	Учебная практика
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Промежуточная аттестация в форма зачета

Приложение 1к Основной профессиональной
образовательной программе среднего
профессионального образования – программе подготовки
специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,
КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; - самостоятельного поиска необходимой информации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить управление движением; - анализировать работу транспорта; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к управлению персонала; - систему организации движения; - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); - особенности организации пассажирского движения; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Формы промежуточной аттестации: 4-й семестр – дифференцированный зачет; 5-й семестр – экзамен
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрегиональных</p>

	<p>отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p>
Трудоемкость	735
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Организация движение (по видам транспорта)
	Раздел 2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)
	Раздел 3. Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия воздушного транспорта
	Раздел 4. Центровка и управление загрузкой воздушного судна
	Раздел 5. Управление персоналом
	Учебная практика
	Производственная практика (по профилю специальности).
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	<p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>4-ый семестр – зачет</p> <p>6-ой семестр дифференцированный зачет</p>

Приложение 1 к Основной профессиональной
образовательной программе среднего
профессионального образования – программе
подготовки специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА,
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления перевозочных документов; - расчета платежей за перевозки; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; - определять класс и степень опасности перевозимых грузов; - определять сроки доставки; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения транспортных логистических цепей; - классификацию опасных грузов; - порядок нанесения знаков опасности; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - правила перевозок грузов; - организацию грузовой работы на

	<p>транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - формы перевозочных документов; - организацию работы с клиентурой; - грузовую отчетность; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; - цели и понятия логистики; - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; - основные принципы транспортной логистики; - правила размещения и крепления грузов.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	<p>Промежуточная аттестация в форме</p> <p>5-ый семестр – экзамен</p> <p>4-ый семестр – дифференцированный зачет</p>
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	<p>ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</p>
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>

	<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p>
Трудоемкость	833
Содержание. Основные разделы (темы)	<i>Раздел 1. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</i>
	<i>Раздел 2. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</i>
	<i>Раздел 3. Перевозка грузов на особых условиях</i>
	<i>Раздел 4. Организация перевозок опасных грузов</i>
	<i>Раздел 5. Транспортная логистика</i>
	<i>Раздел 6. Агентская деятельность</i>
	<i>Раздел 7. География воздушного транспорта</i>
	<i>Производственная практика (по профилю специальности).</i>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	<p>Промежуточная аттестация в форме</p> <p>3-ий семестр – экзамен</p> <p>5-ый семестр – экзамен</p> <p>4-ый семестр – дифференцированный зачет</p>

Приложение 1 к Основной профессиональной
образовательной программе среднего
профессионального образования – программе
подготовки специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА,
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебног о предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели освоения	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> ведение технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;</p> <p><i>уметь:</i> анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;</p> <p><i>знать:</i> оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</p>

	<p>систему учёта, отчёта и анализа работы;</p> <p>основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движение на транспорте;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	Промежуточная аттестация в форме 4-ый семестр - зачет
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>

	<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p>
Трудоемкость	290
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Выполнение работ по должности служащего. Оператор по обработке перевозочных документов.
	Тема 1.1 Организация работы по обработке перевозочных документов
	Тема 1.2 Оформление пассажирских билетов и их особенности
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	4-ый семестр – дифференцированный зачет

Приложение 2к Основной профессиональной
образовательной программе среднего
профессионального образования – программе
подготовки специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Учебная практика
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цели практики	Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.
Место в структуре ППСЗ	АО Авиакомпания «Якутия», АО Международный аэропорт Сочи, АО «Авиакомпания «Полярные авиалинии»
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Учебная практика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
Трудоемкость практики	324
Содержание практик. Основные разделы	Тема 1.1 Технология перевозочного процесса
	Тема 1.2 Информационное обеспечение перевозочного процесса
	Тема 1.3 Автоматизированные системы управления на транспорте
	Тема 1.1 Организация движения (по видам транспорта)
	Тема 1.2 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)
	Тема 1.3 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия воздушного транспорта
	Тема 1.1 Организация работы по обработке перевозочных документов
	Тема 1.2 Оформление пассажирских билетов и их особенности
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование	ГИА
Наименование специальности	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Цель (цели) государственной итоговой аттестации	Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности обучающимися компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), а также установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач.
Формы государственной итоговой аттестации	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы (проекта).
Место в структуре образовательной программы	государственная итоговая аттестация
Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой

	<p>грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p>
<p>Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации</p>	<p>216</p>