



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский
18 апреля 2022г.



ОТЧЕТ
о результатах проведения
Якутским авиационным техническим училищем гражданской
авиации имени В.И. Гришукова (колледжем) - филиалом
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации» самообследования

Якутск
2022

Оглавление

Часть 1 Аналитическая часть	5
Введение.....	5
Краткая историческая справка о Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА.....	6
1. Общие сведения об образовательной организации.....	8
1.1 Учредительные документы Якутского филиала СПбГУ ГА	8
1.2 Лицензия на осуществление образовательной деятельности	9
1.3 Государственная аккредитация.....	10
1.4 Контактная информация.....	10
1.5 Цель (миссия) Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА	11
1.6 Система управления Якутским филиалом им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА.....	11
1.7 Структура Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА.....	12
Структура Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА.....	14
1.8 Программа развития Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА	15
2. Образовательная деятельность	16
2.1 Информация реализуемых основных образовательных программ	16
2.1.1 Образовательные программы среднего профессионального образования	16
2.2 Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах	18
2.3 Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.....	20
2.4 Содержание реализуемых основных образовательных программ	23
2.4.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	23
2.4.2. Анализ соответствия реализуемых основных профессиональных образовательных программ СПО и учебно-методических материалов требованиям ФГОС.....	27
2.5. Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ.....	46
2.5.1. Анализ соответствия содержания дополнительного профессионального образования образовательным программам	46
2.5.2. Анализ соответствия содержания дополнительного профессионального образования образовательным программам	47
2.6. Организация и проведение практик обучающихся.....	49
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	52
2.7.1. Анализ библиотечного фонда Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА	52
2.7.2. Анализ обеспечения печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам	53

2.8. Издательская деятельность Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА	54
2.9. Полиграфическая деятельность Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА	54
2.10. Информатизация деятельности Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА.....	55
2.10.1. Информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	55
2.10.2. Информационные системы управления учебным процессом.....	56
2.10.3 Автоматизация процессов планирования и управления ресурсами Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПб ГУ ГА	56
2.10.4 Внедрение системы мониторинга, видеонаблюдения и обеспечения безопасности имущественного комплекса Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПб ГУ ГА	57
2.11. Качество подготовки обучающихся в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА ..	65
2.11.1 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	65
2.11.2 Оценка качества освоения образовательных программ при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	67
2.11.3 Сведения об участии обучающихся по программам среднего профессионального образования в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	69
2.11.4 Анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников	69
2.12 Востребованность и трудоустройство выпускников	72
2.13 Внутренняя система оценки качества образования (по каждой реализуемой основной профессиональной образовательной программе) за семестр осень-зима 2021 г	76
2.13.1 Качество подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе	76
2.13.2 Количественный и качественный состав педагогических работников Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА	77
2.13.3 Повышение квалификации педагогических работников.....	78
2.13.4. Качество ресурсного обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программе.....	78
2.13.5 Институциональные условия реализации основной профессиональной образовательной программы	79
3. Научно-исследовательская деятельность	80
4. Международная деятельность.....	80
4.1 Обучение иностранных студентов	80
4.2 Мобильность педагогических работников и студентов, в том числе обучение обучающихся за рубежом, повышение квалификации педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических кадров за рубежом Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА.	80
4.3 Международное сотрудничество Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА.....	80
4.4. Участие в международных образовательных и научных программах.....	80

5. Воспитательная и внеучебная работа.....	80
5.1 Организация воспитательной работы.....	80
5.2 Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	84
5.3. Студенческое самоуправление в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА.....	88
5.4. Анализ основных направлений воспитательной и внеучебной деятельности, форм и методов организации воспитательной и внеучебной работы	89
6. Материально-техническое обеспечение образовательных программ.....	91
6.1. Материально-техническая база Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА (здания, помещения, площади, правоустанавливающие документы, аудиторный фонд, учебное и лабораторное оборудование, состав и характеристика, уровень оснащения).....	91
6.2. Социально-бытовые условия в Якутском филиале СПБГУ ГА.....	103
6.2.1. Обеспеченность обучающихся общежитием.....	103
6.2.2. Организация питания обучающихся	105
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	105
7.1 Информация об адаптированных образовательных программах	105
7.2 Содержание реализуемых в филиале адаптированных образовательных программ	105
7.3 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	106
7.4 Формирование в филиале доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	106
7.5 Оценка соответствия уровня доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с установленными требованиями	106
8. Финансовое обеспечение (в том числе в соответствии с государственным заданием).....	106
9. Основные достижения Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА	109
Заключение	110
Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности Якутского филиала СПБГУ ГА.	112

Часть 1 Аналитическая часть

Введение

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации, руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 14 июня 2013 года № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324, пунктом 3.6.11 Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее - Университет, ФГБОУ ВО СПбГУ ГА), утвержденного приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24.12.2015 г. № 869, приказом ректора ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Об организации и проведении самообследования» от 01 марта 2022 г. № 02-2-32.

Основными направлениями самообследования Якутского филиала им. В.И. Гришукова ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации» (далее – ЯАТУ ГА филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА) являются: анализ учебных планов и рабочих программ; оценка качества подготовки специалистов; оценка организации учебного процесса; оценка организации учебно-производственного процесса; оценка учебно-воспитательной деятельности; оценка социально-бытовых условий обучающихся; оценка уровня подготовки преподавательского состава; оценка материально-технической базы; анализ информатизации образовательного процесса; оценка финансового обеспечения; внутренняя система оценки качества образования.

Краткая историческая справка о Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

Якутское авиационное техническое училище гражданской авиации им. В.И. Гришукова (колледж) – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Сначала был учебно-тренировочный авиационный отряд (УТО-17), созданный в январе 1949 года, правопреемником которого стало Якутское авиационно-техническое училище. В 1990 году УТО-17 был преобразован в учебно-тренировочный центр (УТЦ). В 1994 году УТЦ преобразовалось в учебно-летное предприятие «Саха Центр подготовки авиационного персонала» (СЦ ПАП). Указом Президента Республики Саха (Якутия) от 21 мая 1996 года при СЦ ПАП было открыто среднее профессиональное образовательное учреждение – Якутское летно-техническое Якутский филиал (авиационный колледж). В ноябре 2005 года СЦ ПАП реорганизовали (Постановление Правительства РС (Я) №642 от 24.11.2005г.) в ГОУ СПО «ЯАТУ ГА» с передачей из подведомственного Министерства науки и образования РС (Я) в Министерство транспорта, связи и информации РС (Я). В качестве структурного подразделения в ЯАТУ ГА вошел и авиационный учебный центр (АУЦ).

Реорганизация в МРИ ФНС произошла 22.12.2005г., тогда был утвержден и Устав ГОУ СПО «ЯАТУ ГА». В результате этого училище прошло процедуру лицензирования по специальностям, которые были очень необходимы авиакомпаниям, аэропортам. Обучение проходило по таким специальностям как: техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, организация перевозок и управление на транспорте, специалисты службы авиационной безопасности.

На основании распоряжения Правительства РФ №109-р от 04.02.2008г.

было принято решение о присоединении ФГБОУ СПО «ЯТУ ГА» в качестве филиала к ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации». Реорганизация произошла 21.12.2009г., когда было утверждено Положение «О Якутском авиационном техническом училище гражданской авиации» (колледже) – филиале Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации». С 2012 года ведется обучение по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

В Якутском филиале СПбГУ ГА:

- в качестве структурного подразделения имеется авиационный учебный центр (АУЦ), в котором за все время прошли КПК и курсы переподготовки сотни тысяч авиационных специалистов со всех авиакомпаний и аэропортов РС (Я);

- имеется вся необходимая материально-техническая база для обучения по всем заявленным специальностям (оборудованы учебные тренажеры, лаборатории авиационной техники, а также современные учебные классы по обучению курсантов);

- преподавательский состав колледжа состоит из высококвалифицированных специалистов с большим опытом работы в сфере авиации. Дисциплины по специальным предметам ведут люди с опытом работы в гражданской авиации, тем самым передают все свои знания и опыт работы подрастающей смене;

- осуществляется тесное сотрудничество с авиапредприятиями республики.

Якутское авиационное техническое училище единственное учебное заведение среднего профессионального образования на Дальнем Востоке, готовящее специалистов в сфере воздушного транспорта гражданской авиации по специальностям: 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных

аппаратов» с присвоением квалификации - пилот, 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» и 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» с присвоением квалификации – техник. За эти годы было подготовлено более тысячи дипломированных специалистов в авиационной отрасли, которые работают во всех уголках нашей необъятной Родины и за ее пределами. В настоящее время в ЯАТУ ГА обучаются студенты со всех регионов России и из бывших республик Советского Союза (Казахстан, Белоруссия, Армения, Украина, Таджикистан).

Исходя из анализа, за последние 5 лет возросло количество желающих поступить в ЯАТУ ГА и стать дипломированным специалистом в авиационной отрасли.

В августе 2021 г. присвоено имя выдающегося деятеля в области авиации, ранее занимавшего должность директора училища Владимира Ивановича Гришукова – официальное название Якутское авиационное техническое училище гражданской авиации им. В.И. Гришукова (колледж) – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» - (Якутский филиал им. В.И. Гришукова).

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Учредительные документы Якутского филиала СПбГУ ГА

Положение о Якутском авиационном техническом училище гражданской авиации (колледже) – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее – Якутский филиал, филиал), утвержденное Ректором ФГБОУ ВО СПбГУ ГА 04.02.2016 № 02-6-012.

1.2 Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный номер 2021 от 23.03.2016, срок действия бессрочно.

Данные по приложениям к лицензии регистрационный номер 2021 от 23.03.2016

Таблица 1

п/п	Код специальности	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Код квалификации	Наименование квалификации	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Приложение № 6.1							
Среднее профессиональное образование							
	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Среднее профессиональное образование	51	Техник	Основная	2 года 10 месяцев
	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	51	Техник	Основная	2 года 10 месяцев
	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	51	Техник	Основная	2 года 10 месяцев
	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Среднее профессиональное образование	51	Техник	Основная	2 года 10 месяцев
	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	Среднее профессиональное образование	51	Техник	Основная	2 года 10 месяцев
	25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	Среднее профессиональное образование	51	Пилот	Основная	2 года 10 месяцев
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Среднее профессиональное образование	51	Бухгалтер	Основная	1 год 10 месяцев

		(по отраслям)	ональное образован ие				
Дополнительное образование							
Дополнительное профессиональное образование							

1.3 Государственная аккредитация

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3215 от 26.07.2019 г. Приложение № 6 от 26.07.2019 г. Приказ о государственной аккредитации ЯАТУ ГА филиал СПбГУ ГА № 912 от 11.09.2020 г.

Таблица 2

Среднее профессиональное образование

№п/п	Код	Наименование укрупненной группы	Уровень образования
1	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование
2	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование

1.4 Контактная информация

Полное наименование учреждения: Якутское авиационное техническое училище гражданской авиации им. В.И. Гришукова (колледж) – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Сокращенное наименование: ЯАТУ ГА им. В.И. Гришукова (колледж) - филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

Юридический /почтовый адрес:

677014 Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Быковского, д.6

Директор: Прокопьев Павел Иванович.

Действует на основании: Положения, доверенности № 05-6/12.20-53 от 19.01.2021 г.

Email: avia-uch@mail.ru

Приемная: +7 (4112) 44-32-39.

Учебная часть: +7 (4112) 44-30-73.

1.5 Цель (миссия) Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

Основной целью деятельности Якутского филиала СПбГУ ГА является подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

1.6 Система управления Якутским филиалом им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

Управление Якутским филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Якутском филиале и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Деятельность Якутского филиала координируется проректором Университета в соответствии с утвержденным ректором Университета распределением обязанностей между проректорами.

Высшим коллегиальным органом управления Якутского филиала является Конференция работников и представителей обучающихся.

Выборным представительным органом Якутского филиала является Педагогический совет. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Педагогического совета определяются Ученым Советом Университета.

Непосредственное управление деятельностью Якутского филиала осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом ректора Университета, из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям.

Руководство по основным направлениям деятельности Якутского филиала директор осуществляет через своих заместителей.

Якутский филиал самостоятельно определяет кафедральную или предметно-цикловую организацию учебного процесса в качестве объединения педагогических работников нескольких учебных дисциплин.

Методический Совет Якутского филиала является объединением предметно-цикловых комиссий и действует на основании положения о Методическом совете Якутского филиала принимаемого Педагогическим Советом Якутского филиала и утверждаемого директором Якутского филиала.

Непосредственное руководство учебным процессом, его методическим и материально-техническим обеспечением, воспитательной работой, хозяйственной деятельностью осуществляют заместители директора Якутского филиала, руководители структурных подразделений в соответствии с утвержденной ректором Университета организационной структурой Филиала.

1.7 Структура Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

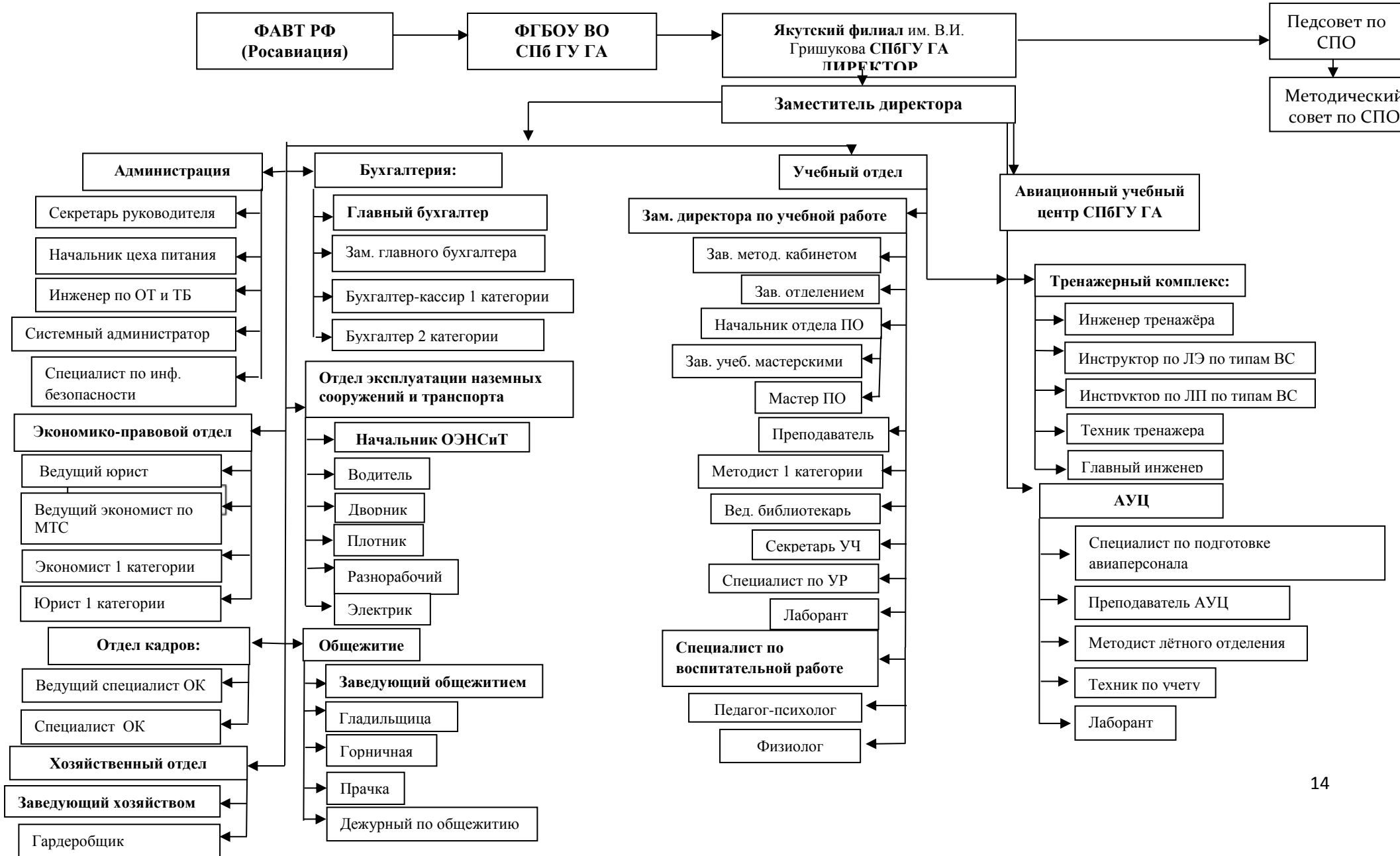
В состав Якутского филиала входят различные структурные подразделения, осуществляющие и обеспечивающие образовательную деятельность с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся.

Структура Якутского филиала утверждается приказом ректора Университета по представлению директора Якутского филиала.

Структурные подразделения Якутского филиала действуют на основании положений, которые утверждаются директором Якутского филиала.

Структурные подразделения Якутского филиала возглавляют руководители, назначаемые приказом директора филиала.

Структура Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА



1.8 Программа развития Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

Программа развития Якутского филиала в 2017-2030 гг. предполагает достижение следующих целей и решение соответствующих им задач:

Модернизация образовательного процесса направлена на повышение качества образования, конкурентоспособности ЯАТУ ГА.

Развитие материально-технической базы и инфраструктуры Якутского филиала направлена на создание отвечающих современным стандартам условий для решения целевых программ училища.

Формирование качества контингента абитуриентов училища - формирование профориентационной политики с целью улучшения качества контингента абитуриентов училища.

Развитие кадрового потенциала направлено на создание условий для личностного роста работников, модернизации, совершенствования и развития их профессиональных компетенций, омоложения кадрового состава колледжа, существенное повышение доходов преподавательского состава.

Совершенствование системы управления нацелено на проектирование и формирование новой организационной структуры училища, внедрение современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и бюджетирования, усиления конкурсных начал в системе отбора и подготовки кадров, развития корпоративной культуры, атмосферы соревновательности, доверия и благожелательности в интересах наращивания креативной, доходоориентированной активности училища.

Достижение целей и решение задач Программы осуществляется путем скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых основных образовательных программ

2.1.1 Образовательные программы среднего профессионального образования

В Якутском филиале им. В.И. Гришукова данный момент в рамках трех УГС реализуются программы подготовки специалистов среднего звена. Динамика начала подготовки специалистов за последние годы показана в таблице 3.

Таблица 3

Наименование специальностей подготовки специалистов со средним профессиональным образованием		Год начала подготовки				
Код	Наименование	2017	2018	2019	2020	2021
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	+	+	+	-	-
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	+	+	+	+	+
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	+	+	+	+	+
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	+	+	+	+	+
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	+	+	+	+	+

Динамика выпуска специалистов со средним профессиональным образованием показана в таблице 4.

Таблица 4

Выпуск дипломированных специалистов (СПО)	2017	2018	2019	2020	2021
ВСЕГО	69	79	82	0	85

Распределение численности обучающихся по курсам и специальностям по состоянию на 01.04.2022 приведено в таблице 5.

Таблица 5

Код	Наименование специальностей	Численность обучающихся по курсам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюдж ета
Очная форма обучения							
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	0	0	0	0	0	0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	40	22	29	0	30	25
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	25	16	16	3	15	14
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	26	18	15	2	13	12
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	24	20	0	0	24	21

ВСЕГО:	115	76	60	5	82	72
Всего по курсам и специальностям - 257 чел., из них за счет бюджета -153 чел.						

На 01.04.2021 общая численность обучающихся по курсам и специальностям очной формы обучения составляет 257 человек, общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 0 человек.

2.2 Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах

За период 2021 год по программам ДПО обучились 82 человек по 8 программам повышения квалификации летного персонала, преподавателей авиационных учебных центров, руководителей и специалистов гражданской авиации: в том числе по направлениям: летный персонал – 74 чел., преподаватели авиационных учебных центров – 6 чел, в т.ч. преподаватели по ОБП – 2 чел.

№ п/п	Предприятие	Кол-во слушателей	Даты проведения	Кол-во часов	Название программы
1	АО АК «Полярные авиалинии»	12	19.01-20.01.2021	16	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 10 ИКАО)
2	АО АК «Полярные авиалинии»	10	15.02-20.02.2021	40	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа самолетов Ан-24, Ан-26, Ан-30 (мод1, мод2)
3	АО АК «Полярные авиалинии»	8	02.03-03.03.2021	16	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации членов кабинных экипажей по учебной дисциплине "Обеспечение авиационной безопасности"

4	ЯАТУ ГА	2	15.03- 19.03.2021	40	По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по подготовке руководителей и специалистов гражданской авиации в области обеспечения безопасности полетов
5	АО АК «Полярные авиалинии»	6	16.03- 17.03.2021	16	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации членов кабинных экипажей по учебной дисциплине "Обеспечение авиационной безопасности"
6	ЯАТУ ГА	6	29.03- 01.04.2021	24	По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка преподавателей Авиационных учебных центров»
7	АО АК «Полярные авиалинии»	8	19.04- 23.04.2021	40	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа вертолета Ми-8Т (МТВ, АМТ) (мод1, мод2)
8	АО АК «Полярные авиалинии»	1	24.04.2021 и 26.04.2021	16	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации членов кабинных экипажей по учебной дисциплине "Обеспечение авиационной безопасности"
9	АО АК «Полярные авиалинии»	5	08.07- 09.07.2021	16	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летных экипажей по учебной дисциплине "Обеспечение авиационной безопасности"
10	АО АК «Полярные авиалинии»	12	24.09- 25.09.2021	16	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Первоначальная подготовка членов летных экипажей по учебной дисциплине "Обеспечение авиационной безопасности"

11	АО АК «Полярные авиалинии»	12	27.09.2021- 01.10.2021	40	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов лётных экипажей по дисциплине "Управление ресурсами экипажа (CRM)" мод.1
----	----------------------------------	----	---------------------------	----	---

Основными реализуемыми программами дополнительного профессионального образования в АУЦ Якутского филиала СПбГУ ГА являются:

подготовка авиационного персонала, обеспечивающего безопасность полетов воздушных судов гражданской авиации;

повышение квалификации экипажей воздушных судов;

повышение квалификации членов летного экипажа по управлению ресурсами экипажа;

повышение квалификации преподавателей авиационных учебных центров

2.3 Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность

В своей деятельности Якутский филиал им. В.И. Гришукова руководствуется следующими локальными нормативными актами:

- Устав ФГБОУ ВО СПбГУ ГА утвержден ФАВТ 2015 г.;
- Положение Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА введено в действие приказом ректора СПбГУ ГА 2016 г. (с изменениями 2021);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждено приказом ректора от 24.04.2015 № 02-6-067 от

30.10.2020 № 02-2-202;

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся (с учетом изменений, введенных в действие приказами и. о. ректора от 27.02.2020 (02-2-029/1, от 11.09.2020 № 02-2-156, от 30.10.2020 № 02-2- 201);

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношении от 08.07.2019 № 02-2-091;

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг по образовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» от 24.04.2015 № 02-6-067 с изменениями, внесенными приказом от 12.02.2016 № 02-6-020;

- Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации 24.04.2015 № 02-6-067 с изменениями, внесенными приказом от 12.02.2016 № 02-6-020;

- Положение о режиме занятий обучающихся от 26.11.2018 № 02-2-139;

- Правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся СПбГУ ГА утверждено приказом ректора от 24.06.2010 № 430/к;

- Правила применения к обучающимся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» мер дисциплинарного взыскания 24.04.2015 № 02-6-067 с изменениями, внесенными приказом от 12.02.2016 № 02-6-020;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в СПбГУ ГА утверждено приказом ректора от 30.06.2017 № 02-2-088 (с последними изменениями от 12.03.2018 № 02-2-037);

- Положение об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» от 25.10.2021 № 02-2-269;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.02.2020 № 02-2-029/2;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий от 08.12.2020 № 02-2-227

- Положение о разработке и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (в редакции приказа ректора от 07.10.2021 № 02-2-257);

- Положение об особенностях организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования при применении дистанционных образовательных технологий от 11.09.2020 № 02-2-155;

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования от 26.11.2018 № 02-2-139;

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

имеющим государственную аккредитацию, и о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования (с учетом изменений, введенных в действие приказом и. о. ректора от 22.05.2020 № 02-2-085);

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования от 26.11.2018 № 02-2-139;

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 26.11.2018 №2 02-2-139;

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования от 27.05.21 № 02-2-152.

2.4 Содержание реализуемых основных образовательных программ

2.4.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

Якутский филиал имеет достаточный уровень учебно-методического обеспечения – реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, который соответствует современным требованиям качественной подготовки специалистов. Все специальности обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Педагогический коллектив филиала успешно решал задачи по совершенствованию учебно-методических комплексов, укомплектовывая их необходимой документацией и методическими материалами.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса филиала включает:

Квалификационные требования к специалисту (квалификационные характеристики);

Учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования по программам базовой подготовки;

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

Программы государственных итоговых аттестаций;

Нормативно-справочную документацию;

Методическую литературу и раздаточный материал;

Учебно-методические пособия (конспекты лекций, сборники задач и упражнений);

Методические материалы для практического использования на занятиях методические указания по проведению лабораторно-практических занятий, по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ;

Дидактический материал для индивидуальных заданий, тестового контроля знаний;

Индивидуальные разработки по конкретной теме, занятию и другие материалы для практического применения преподавателем в учебном процессе и внеаудиторной работе.

Самообследование учебно-методического обеспечения ООП СПО показало, что во всех рабочих программах учебных дисциплин отражены:

требования к уровню усвоения содержания учебной дисциплины,

учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы,

перечень основной и дополнительной литературы,

фонды оценочных средств,

методические указания по освоению дисциплины,
описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин профессионально ориентировано с учетом профиля подготовки и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников и отражает базовые дидактические единицы и требования к уровню усвоения в соответствии с ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации или практики включают в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций;

типовые контрольные вопросы и задания для проведения практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ (рефератов, эссе).

Непосредственную работу по реализации образовательных программ по специальностям осуществляют комиссии отделений.

На заседаниях отделений систематически рассматриваются вопросы повышения качества подготовки обучающихся. С этой целью комиссии отделений особое внимание уделяют вопросам ежегодного обновления рабочих программ учебных дисциплин (далее - УД), профессиональных модулей (далее - ПМ), практик, актуализации тем курсовых и выпускных квалификационных работ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В том числе, обновление производится и в форме утверждения прежней рабочей программы УД, ПМ, практик, если комиссия отделения, рассмотрев действующую рабочую программу, приходит к выводу, что с

учетом тенденций развития рабочая программа УД, ПМ, практики на следующий учебный год не требует внесения изменений.

Планирование учебно-методической работы осуществляется комиссиями отделений ежегодно на основе индивидуальных планов преподавателей. Планы учебно-методической работы включаются в план учебно-методической работы филиала, который структурируется по следующим направлениям учебно-методической работы:

методическая работа с преподавателями;

учебно-программное, информационно-библиотечное и методическое обеспечение образовательных программ;

совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения;

учебно-исследовательская и проектная работа педагогов и обучающихся.

Успешную реализацию учебных планов и учебных программ обеспечивает систематическое обновление и обогащение учебно-методических комплексов (далее - УМК). За отчетный период преподавателями филиала были разработаны, обновлены или отредактированы рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств, методические указания для выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работы, самостоятельной работы, задания для выполнения курсовых работ, задания для выполнения контрольных работ и другие учебно-программные материалы.

Самообследование, проведенное комиссиями отделений, показало, что все учебные дисциплины, профессиональные модули, практики образовательных программ обеспечены УМК. Форма и содержание УМК полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО, нормативным актам и рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

2.4.2. Анализ соответствия реализуемых основных профессиональных образовательных программ СПО и учебно-методических материалов требованиям ФГОС

Учебный процесс в Якутском филиале им. В.И. Гришукова организован по программам, определяющим содержание подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

Каждая ООП СПО разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом нормативных сроков и формы обучения и включает в себя:

федеральный государственный образовательный стандарт специальности;

учебные планы специальностей;

календарные графики учебного процесса;

рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, согласованные и утвержденные в установленном порядке;

учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

календарно-тематические планы УД;

материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств.

Эти документы и необходимые методические материалы скомплектованы в учебно-методические комплексы, имеющиеся на отделениях.

Содержание образовательных программ, разработанных в Якутском филиале по всем реализуемым и специальностям, соответствует требованиям ФГОС СПО и учитывает междисциплинарные связи.

Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются на базе утвержденных образовательных стандартов и

образовательных программ среднего профессионального образования по установленным для Университета ступеням образования, специальностям и дисциплинам. При этом учитывается появление дополнительных требований к знаниям, умениям, навыкам и опыту транспортных специалистов, обусловленных ведомственными и международными профессиональными требованиями и рекомендациями, существующими в отрасли сертификационными нормами. Важной формой их реализации является разработка квалификационно-должностных моделей специалистов воздушного транспорта и транспортной системы и соответствующих им квалификационных характеристик для различных категорий обучающихся.

Проведенный в рамках самообследования анализ показал, что структура учебного плана соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания программы подготовки специалистов среднего звена федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочие учебные планы отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение аудиторных и самостоятельных занятий обучающихся в часах, предусмотренных ФГОС СПО.

Результаты анализа учебных планов по специальностям, обеспеченность ООП СПО рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик представлены в таблицах 8-11.

Анализ учебного плана основных образовательных программ среднего профессионального образования

Таблица 8

Код и наименование ООП СПО: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (видам)			
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев			
№	Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
1.	Требования к срокам основной образовательной программы.		

1.1.	Соответствие срока освоения основной образовательной программы	147 Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	84 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель.	25 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	4 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	5 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель.	6 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель.	23 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2. Требования к структуре основной образовательной программы.			
2.1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО

2.5.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы			
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.7.	Начало учебного года	1 сентября	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

			профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464
3.8.	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464

Таблица 9

Код и наименование ООП СПО: 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей			
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев			
№	Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
1. Требования к срокам основной образовательной программы.			
1.1.	Соответствие срока освоения основной образовательной программы	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики,	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО

	недель.		
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель.	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель.	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2. Требования к структуре основной образовательной программы.			
2.1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.5.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.6.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.7.	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы			

3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.7.	Начало учебного года	1 сентября	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464
3.8.	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом

			Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464

Таблица 10

Код и наименование ООП СПО: 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов			
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев			
№	Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
1. Требования к срокам основной образовательной программы.			
1.1.	Соответствие срока освоения основной образовательной программы	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель.	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель.	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО

1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель.	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2. Требования к структуре основной образовательной программы.			
2.1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.5.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы			
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО

3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.7.	Начало учебного года	1 сентября	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464
3.8.	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от

			14.06.2013 № 464
--	--	--	------------------

Код и наименование ООП СПО: 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев			
№	Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
1. Требования к срокам основной образовательной программы.			
1.1.	Соответствие срока освоения основной образовательной программы	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель.	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель.	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель.	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2. Требования к структуре основной образовательной программы.			
2.1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.5.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.6.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.7.	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы			
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной)	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО

	учебной работы по освоению основной образовательной программы, часов		
3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.5.	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.7.	Начало учебного года	1 сентября	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464
3.8.	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464

В учебные планы по всем специальностям включены дисциплины по выбору для всех циклов дисциплин, предусмотренных ФГОС СПО. Перечень дисциплин, соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам действующих учебных планов имеются рабочие программы.

Проанализированные в ходе самообследования рабочие программы УД, ПМ и практик имеют четкую структуру построения, включающую: пояснительную записку (цель, задачи курса, требования к уровню освоения содержания в части знаний и умений), примерный тематический план, содержание, перечень практических занятий, рекомендуемую литературу, фонд оценочных средств.

Объем часов по учебным дисциплинам и их наименование соответствует учебным планам. Выполнение учебных планов и программ анализируется и рассматривается на заседаниях Педагогического совета.

Календарный график учебного процесса регламентирует реализацию рабочих учебных планов специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержит информацию о продолжительности учебных мероприятий, календарных датах начала и окончания учебных семестров, учебных и производственных практик, итоговых аттестационных мероприятий, каникул.

Аудиторная работа и факультативные занятия обучающихся регулируется расписанием занятий, консультаций, графиками промежуточных и итоговых аттестаций.

Недельная аудиторная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часа в неделю.

Образовательный процесс реализуется посредством теоретических и практических занятий, при этом объем практической подготовки составляет не менее 50% от общего объема времени, отведенного на подготовку специалиста, и обеспечивается учебно-методическим сопровождением.

Всем обучающимся обеспечен доступ к информационным ресурсам филиала, в том числе электронным (библиотека, компьютерный класс, Интернет).

В филиале реализуются разнообразные формы и методы обучения,

соответствующие специфике направлений профессиональной подготовки, а также современные образовательные технологии, направленные на реализацию требований к уровню подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения применяются:

проблемное обучение (выдвижение перед обучающимися познавательных задач (проблем), решая которые они активно усваивают знания);

развивающее обучение (ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся и их реализацию);

дидактические игры (самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации);

профессионально-ориентированные деловые игры (моделирование ситуаций связанных с будущей профессиональной деятельностью на учебных занятиях специальных профессиональных дисциплин);

обучение в сотрудничестве (ориентация на совместную учебную деятельность обучающихся в малых группах или совместную деятельность обучающихся и преподавателя в решении учебно-познавательных задач);

информационные технологии обучения (использование технических и электронных средств информации на занятиях по различным учебным дисциплинам и практике для получения первичных профессиональных навыков, а также в организации самостоятельной внеаудиторной работы);

индивидуальный и дифференцированный подход к обучению;

метод проектов (совокупность приемов, позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией результатов работы на учебных занятиях и в организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся).

Организация самостоятельной работы обучающихся проводится с целью закрепления полученных знаний, их систематизации, углубления и расширения.

Видами внеаудиторной самостоятельной работы являются – подготовка и написание реферата, работа со справочной литературой, изучение дополнительной литературы, использование аудиозаписей, компьютерной техники и Интернета, подготовка докладов, составление и решение практических задач, подготовка к деловой игре и мозговому штурму, написание курсовых и выпускных квалификационных работ.

Основными методами контроля самостоятельной работы обучающихся, используемыми в филиале являются: практические и теоретические занятия, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, защиты курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

В образовательном процессе самостоятельная работа включает аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу (далее - МДК), разделам МДК.

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой учебной дисциплины, профессионального модуля, МДК, раздела МДК; объема часов, отведенных на их изучение; вида заданий для самостоятельной работы; индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебной деятельности.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

в учебном плане: как в целом по теоретическому обучению, так и по каждому из циклов дисциплин, по каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю, МДК);

в графике внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам.

Эффективность планирования самостоятельной работы определяется:

сочетанием аудиторной и внеаудиторной работы;

организацией самостоятельной работы;

осуществлением учета достижений обучающегося в самостоятельной работе по освоению учебной дисциплины, профессионального модуля, МДК (раздела МДК);

разработкой и внедрением в образовательный процесс мер, стимулирующих самостоятельную работу обучающегося.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов филиала.

Перечень видов самостоятельной работы, необходимых и достаточных для определения уровня освоения обучающимися программы дисциплины, профессионального модуля, МДК (раздела МДК) и подлежащих контролю, фиксируются в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, МДК (раздела МДК) и фондах оценочных средств.

Учет, контроль и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся проводится преподавателем одновременно с непрерывным текущим и итоговым (промежуточным) контролем по соответствующей учебной дисциплине, профессиональному модулю, МДК (разделу МДК) и фиксируется в Журнале учета посещаемости и успеваемости.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям ведется систематически преподавателями, непосредственно проводящими в учебных группах лекционные и практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, руководство курсовыми работами и др., и включает оценку выполнения обучающимися учебных (контрольных) мероприятий, предусмотренных учебными планами. При отсутствии в учебном плане практических занятий или лабораторных работ по учебной дисциплине, текущий контроль осуществляется путем проверки преподавателем предусмотренных учебным графиком письменных работ (контрольных работ,

рефератов и т.д.), выполнения обучающимися заданий по другим видам самостоятельной работы.

В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватели проводят регулярные индивидуальные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах часов, предусмотренных учебным планом.

В рамках реализации ФГОС СПО промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и МДК; оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются: экзамен по дисциплине; экзамен по междисциплинарному курсу; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по дисциплине; комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

На промежуточную аттестацию в каждом семестре в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 академических часов).

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- для специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов в форме экзамена и защиты выпускной квалификационной работы;
- для специальностей 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных

аппаратов и двигателей, 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Самообследование показало, что темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ООП СПО обучающимися осваиваемой специальности.

К руководству ВКР привлекаются преподаватели филиала, осуществляющие реализацию профессиональных модулей.

По утвержденным темам ВКР разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания рассматриваются соответствующими выпускающими цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ изложены в «Методических указаниях по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ», размещенных на сайте филиала.

Итоги государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

Составной частью ООП СПО по специальностям является фонд оценочных средств (ФОС). ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП СПО. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

ФОС разрабатывается по каждой ООП СПО, реализуемой в филиале. Структурными единицами ФОС являются:

текущий контроль успеваемости;

промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, по профессиональному модулю, по учебной и производственной практикам;

государственная итоговая аттестация.

Комплекты ФОС оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики. Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

2.5. Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ

2.5.1. Анализ соответствия содержания дополнительного профессионального образования образовательным программам

Учебно-методическое обеспечение АУЦ включает:

Учебно-методические пособия (в бумажном и электронном виде):

Конспекты лекций

Презентации по темам курсов подготовки

Плакаты

Макеты оборудования

Методические указания:

По изучению дисциплин

По самостоятельной работе слушателей

По проведению тренажерной подготовки

По проведению аварийно-спасательной подготовки.

Литературу (в бумажном и электронном виде)

Учебники

Учебные пособия.

Техническую литературу по типам воздушных судов (с последними изменениями)

Нормативные правовые документы:

Утвержденные фонды контрольных вопросов для зачетов и экзаменов (в бумажном и электронном виде);

Утвержденные бланки тестовых заданий для дифференцированных зачетов и экзаменов (в бумажном и электронном виде)

комплексные тренажеры самолетов (вертолетов):

Ан-24;

Да 40NG;

Ан-2;

Ми-8Т;

Ми-8МТВ;

2.5.2. Анализ соответствия содержания дополнительного профессионального образования образовательным программам

Содержание дополнительного профессионального образования соответствует:

1) международным требованиям:

стандартам и рекомендуемой практике ИКАО;

требованиям фирм-производителей ВС;

2) требованиям РФ к организации и проведению образовательного процесса авиационного персонала:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 19 марта 1997 года №60-ФЗ «Воздушный кодекс Российской Федерации»;

«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499);

«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Приказ

Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292);

«Методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК-1015/06);

«Методических рекомендаций по итоговой аттестации при реализации дополнительных программ» (Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 №АК-821/06;

3) требованиям Минтранса РФ к профессиональной подготовке авиационного персонала:

- Федеральных авиационных правил (ФАП) «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил» (Приказ Минтранса РФ от 29.09.2015 г. №289);

- ФАП «Требования к порядку разработки, утверждения и содержанию программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации» (Приказ Минтранса РФ от 02.10.2017 г. №399);

- ФАП «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации РФ» (Приказ Минтранса РФ от 31.07.2009 г. №128);

- ФАП «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов/полетным диспетчерам гражданской авиации», (Приказ Минтранса РФ от 12.09.2008 г. №147);

- «Перечня специалистов авиационного персонала гражданской авиации Российской Федерации» (Приказ Минтранса РФ от 04.08.2015 г. №240).

2.6. Организация и проведение практик обучающихся

Практическая подготовка образовательного процесса предусматривает проведение всех видов практик в соответствии с учебными планами Якутского филиала и Программами в объеме, установленным ФГОС СПО. Практика обучающихся проводится в соответствии Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся». Практика обучающихся в филиале является составной частью основных образовательных программ профессионального образования. Цели и объемы практики определены соответствующими образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) профессионального образования, реализуемыми в филиале.

Программы практик разработаны в отделениях на основе ФГОС СПО, с учетом рабочих программ дисциплин, прошли экспертизу на Учебно-методическом совете и утверждены директором Якутского филиала.

Проведение всех видов практик с обучающимися филиала направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися элементов профессиональной деятельности с учетом будущей специализации в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности выпускников филиала.

Основными видами практики обучающимся филиала, обучающихся по основным образовательным программам профессионального образования, являются:

Учебная

Производственная

Преддипломная

Учебная практика включает в себя несколько этапов: практика по получению первичных профессиональных умений; ознакомительная; учебно-производственная.

Конкретный тип учебной практики устанавливается соответствующим выпускающим отделением.

В ходе производственной практики обучающиеся получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, самостоятельно выполняют определенные программой практики задания в организациях, предприятиях и учреждениях.

К типам производственной практики относятся:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по видам деятельности;

технологическая;

профильная (на типе ЛА, экономическая и т.д.)

учебно-летная

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и организуется после освоения теоретического курса и успешного прохождения обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки (профилю), специальности (специализации).

Производственные базы проведения практик в филиале закрепляются приказом директора на основе прямых связей с предприятиями гражданской авиации, с которыми заключены договоры на организацию и проведение практики:

№	Код и наименование образовательной программы	Авиапредприятие, авиакомпания, аэропорт.	Реквизиты и сроки действия договоров		
			Номер	Начало действия	Конец действия

1	25.02.01. Техническая эксплуатация ЛА и двигателей	ФКП «Аэропорты Севера»	61-11/20	12.11.2020	31.12.2021
		АО АК «Якутия»	69-12/20	01.01.2021	31.12.2021
		АО «Аэропорт Якутск»	60-11/20	12.11.2020	31.12.2021
		АО «АК «Полярные авиалинии»	152-11/19	01.01.2020	31.12.2023
2	25.02.03. Техническая эксплуатация электрифицированных и ПНК	ФКП «Аэропорты Севера»	61-11/20	12.11.2020	31.12.2021
		АО АК «Якутия»	69-12/20	01.01.2021	31.12.2021
		АО «Аэропорт Якутск»	60-11/20	12.11.2020	31.12.2021
		АО «АК «Полярные авиалинии»	152-11/19	01.01.2020	31.12.2023
3	23.02.01. Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	ФКП «Аэропорты Севера»	61-11/20	12.11.2020	31.12.2021
		АО АК «Якутия»	69-12/20	01.01.2021	31.12.2021
		АО «Аэропорт Якутск»	60-11/20	12.11.2020	31.12.2021
		АО «АК «Полярные авиалинии»	152-11/19	01.01.2020	31.12.2023

Формы отчетности по итогам практики, утвержденные образовательным учреждением:

Дневник практики – является отчетным документом

Задание на практику с отметками о прохождении соответствующих этапов практики, наличием оценок, печать.

На 3 курсе дополнительно:

Аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций

Производственную характеристику по освоению обучающийся профессиональных компетенций, выданных авиапредприятием, в котором обучающийся проходил практику

Отчет по результатам практики, утверждается авиапредприятием, в котором обучающийся проходил практику

Приказы Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА по проведению практики:

- специальность 25.02.01. Техническая эксплуатация ЛА и двигателей:

УГ ТМ- 2019 (3 курс) – № 419/к от 31.05.2021, № 548/к от 05.03.2022;

УГ ТМ – 2020 (2 курс) — № 420/к от 31.05.2021,
- специальность 25.02.04. Техническая эксплуатация
электрифицированных и ПНК:

УГ ТП 2019 (3 курс) – № 400/к от 13.04.2021, № 413/к от 27.05.2021, №
548/к от 05.03.2022;

УГ ТП 2020 (2 курс) – № 411/к от 17.05.2021
- специальность 23.02.01. Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам):

УГ ОВП 2019 (3 курс) – № 407/к от 12.05.2021, № 511/к от 15.12.2021,

УГ ОВП 2020 (2 курс) – № 418/к от 31.05.2021,

- специальность 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов:

УГ П-19 (3 курс) - № 543/к от 25.02.2022,

Формы отчетности по итогам практики, утвержденные
образовательной организацией:

Отчеты обучающихся по производственной практике – *имеются*

Отзывы руководителей по производственной практике – *имеются*

Программы практик (учебных, производственных) – *имеются.*

Программы практик (учебных, производственных) по аккредитуемым
специальностям *соответствуют* требованиям ФГОС СПО № № 392 от
22.04.2014; 376 от 22.04.2014 г.; 389 от 22.04.2014; № 393 от 22.04.2014.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

2.7.1. Анализ библиотечного фонда Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

Учебная библиотека филиала осуществляет библиотечное и справочно-
информационное обслуживание учебного и воспитательного процессов в
традиционном режиме.

Обучающиеся обслуживаются библиотекой, которая занимает 41,7
квадратных метров. Структура библиотеки состоит из учебного абонемента,

специальной литературы, справочного отдела.

Фонд библиотеки комплектуется согласно тематическому плану комплектования, формируется по заявкам отделений Якутского филиала в соответствии с учебными планами.

Фонд библиотеки на отчетный период составляет 9236 экземпляров.

2.7.2. Анализ обеспечения печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам

В 2019 году в библиотеку поступило 416 экземпляров изданий, в 2020 г. поступило 50 изданий, в 2021 г. учебно-методической литературы не поступало.

Количество экземпляров печатных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет – 23,41 экземпляров.

Сведения о комплектации книжного фонда библиотеки Якутского филиала приведены в таблице 13.

Таблица 13

Год	Всего		Центральные издания	Издания филиала
	Учебная	Учебно-методическая		
2019	8806	320	9186	0
2020	8856	320	9236	0
2021	8856	320	9236	0

Якутский филиал обеспечивает подписку на периодические издания, предусмотренные образовательными стандартами: официальные издания (сборники законодательных актов, НПА); общественно-политические и научно-популярные издания; научные периодические издания. Для

восстановления испорченных и утерянных страниц библиотека использует копировально-множительную технику. Ведется работа по анализу электронно-библиотечных систем различных издательств для последующего приобретения наиболее подходящей для нужд филиала.

В филиале созданы автоматизированные рабочие места для работы читателей с электронными каталогами и электронной библиотекой Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации - <http://e.lanbook.ru>, а также работа в электронной библиотеке издательства «Юрайт».

У Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации заключен договор с правообладателем компьютерных справочных правовых систем Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>, соответственно, доступ к справочной системе Консультант Плюс имеется и у Якутского филиала.

Библиотека филиала регулярно проводит тематические выставки и выставки новых поступлений и дает сведения о них на отделения.

2.8. Издательская деятельность Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА

Издательская деятельность в ЯУТУ ГА (колледж) – филиал ФГБОУ ВО СПБГУ ГА не реализуется, планируется при вводе в строй дополнительного учебного корпуса.

2.9. Полиграфическая деятельность Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПБГУ ГА

Полиграфическая деятельность в ЯУТУ ГА (колледж) – филиал ФГБОУ ВО СПБГУ ГА не реализуется. Полиграфическая деятельность осуществляется на основании договоров, заказов в типографиях г. Якутска. Планируется при вводе в строй дополнительного учебного корпуса.

2.10. Информатизация деятельности Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

2.10.1. Информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Средства информатизации используются в учебном процессе, библиотечном и справочно-информационном обслуживании, управлении учебной и административной деятельностью филиала.

В ЯАТУ ГА им. В.И. Гришукова в учебном процессе используются современные интерактивные доски в количестве 13 штук, а также учебные кабинеты снабженные медиа-проекторами.

Наличие электронной библиотеки:

В библиотеке училища имеется компьютер с электронными вариантами библиотечных фондов училища. Также имеются доступы:

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>

Поиск книг и статей в электронном каталоге Университета

Доступ к фондам электронной библиотеки:

Наличие электронных библиотек и возможность доступа к фондам через терминалы образовательного учреждения – имеются. У головного ВУЗа заключен договор с издательством «ЛАНЬ» и «ЮРАЙТ».

Методическое обеспечение учебного процесса техническими средствами по всем специальностям приведено ниже по тексту.

В учебном процессе специальности «Летная эксплуатация летательных аппаратов» используются процедурные тренажеры навигационного комплекса DA-42NG в количестве: 16 учебных мест в двух классах.

В учебном процессе используется 36 ед. персональных компьютеров, объединенных в локальные сети и имеющих выход в Интернет. Из них используемых для курсантов в учебном процессе с ограниченным Интернетом – 8 ед. Для проведения занятий используется: 1 компьютерный

класс. Задействованы и приведены в рабочее состояние мультимедийные проекторы в аудитории для вывода учебной и другой информации при проведении занятий.

В свободное от учебы время курсанты училища могут воспользоваться ПК с доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинете «Информатика» в количестве 7 ед. ПК.

В филиале имеется и размещен в Интернет web-сайт - yatuga.ru. На сайте размещена вся необходимая информация о структуре, деятельности филиала, различная справочная информация.

2.10.2. Информационные системы управления учебным процессом

На данный момент в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА отсутствуют информационные системы управления учебным процессом.

2.10.3 Автоматизация процессов планирования и управления ресурсами Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПб ГУ ГА

Одной из основных функций управленческой деятельности учреждения среднего профессионального образования является обеспечение планирования учебного процесса в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования. Основными задачами планирования являются:

Разработка и утверждение рабочих учебных планов, календарных графиков и графиков учебного процесса.

Формирование нагрузки учебных групп и преподавателей.

Составление и корректировка расписания учебных и промежуточной аттестации.

В основе планирования учебного процесса лежат федеральные образовательные стандарты, на основании которых формируются рабочие учебные планы (РУП) для каждой образовательной программы. Рабочий

учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы среднего профессионального образования и служит основой для планирования учебной нагрузки на текущий учебный год. В течение учебного года, образовательное учреждение среднего профессионального образования проводит диагностику состояния учебного процесса на предмет выполнения рабочих учебных планов на основе данных фактического расписания занятий и ведомостей регистрации результатов контрольных мероприятий.

Планирование учебного процесса в Якутском филиале – это множество трудоемких действий, при выполнении которых задействованы сотрудники разных подразделений образовательного учреждения. В связи с этим одной из приоритетных будущих задач деятельности учреждения СПО является автоматизация планирования учебного процесса.

Процесс планирования является типовым для учреждений СПО, но несмотря на это, при реализации проекта по автоматизации необходимо учитывать особенности конкретного образовательного учреждения.

Процесс планирования осуществляется децентрализованно: рабочие учебные планы разрабатываются методическим отделом, формирование нагрузки осуществляется непосредственно на отделениях, расписание составляет учебный отдел.

В настоящее время учебные планы, расписание, графики учебного процесса выполняются сотрудниками в программе Excel, специальной автоматизированной программы не имеется.

2.10.4 Внедрение системы мониторинга, видеонаблюдения и обеспечения безопасности имущественного комплекса Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПб ГУ ГА

Система обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения — совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под

руководством органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями (формированиями), с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий является комплексная безопасность образовательного учреждения которая достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

1. Организации физической охраны объекта и территории (ее задачи: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществления пожарного надзора; организации пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории). Осуществляется путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел, частных охранных предприятий (ЧОП).

2. Обеспечения инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, решетки, противотаранные устройства и т. п.).

3. Организации инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация;

тревожно-вызывная сигнализация (локальная или выведенная на "01"); телевизионное видеонаблюдение; ограничение и контроль за доступом; пожарная сигнализация; радиационный и химический контроль).

4. Плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

5. Организации контрольно-пропускного режима.

6. Выполнения норм пожарной безопасности.
7. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.
8. Плановой работы по гражданской обороне.
9. Взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями.
10. Правового всеобуча и формирования культуры безопасности.
11. Финансово-экономического обеспечения мер и мероприятий.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения - первостепенная обязанность заместителя директора.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

1. *Работа по антитеррористической защищенности и*

противодействию терроризму и экстремизму

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами РФ.

2. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

В нашей школе организована форма охраны, заключение договора с ЧОП.

Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте:

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;
- список должностных лиц, допущенных к проверке охраны образовательного учреждения;
- список должностных лиц, ответственных за надлежащее состояние и содержание помещений;
- инструкция по охране объекта;
- схема охраны объекта;
- инструкция охране, дежурному администратору по пожарной

безопасности;

- инструкция охране, дежурному при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей;

- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;

- журнал учета посетителей;

- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;

- журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;

- список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения;

- расписание уроков;

- расписание звонков;

- график дежурства должностных лиц и учителей;

- график дежурства охраны;

- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте имеются:

1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок.

2. Кнопка тревожной сигнализации.

3. Телефон (стационарный, мобильный).

4. Система оповещения (звонок).

5. Медицинская аптечка.

6. Фонарь.

7. Средства индивидуальной защиты.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Организация инженерно-технической укреплённости объекта: по

периметру территории имеется ограждение, металлические двери, запоры, освещение территории.

3. Пожарная безопасность

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения, в соответствии норм, установленных Правилами пожарнобезопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

Локальными нормативно-правовыми документами являются:

- Приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений.
- Инструкция о мерах пожарной безопасности в училище.
- Инструкция по пожарной безопасности - основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.

- Инструкция «Действия при возникновении пожара».
- План эвакуации обучающихся при возникновении пожара.
- Памятка о действиях при пожаре.
- План-схема эвакуации обучающихся при пожаре.
- Ситуационный план.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

Охрана труда и техника безопасности

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации» (ГОСТ Р 12.0.006-2002).

Основные требования.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 120. 004-90 проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности (вводный (при приеме на работу), первичный инструктаж на рабочем месте (до начала производственной деятельности), повторный (по программе первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда, инструкциям по охране

труда на рабочем месте, 1 раз в 6 месяцев), внеплановый (при введении действие новых или переработанных инструкций по охране труда, при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме, аварии, пожару), целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий)).

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

Обучение по охране труда является одним из важнейших моментов в делобеспечении безопасности и гигиены труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Статьей 225 ТК РФ предусмотрено, что «все работники организации, в том числе ее руководитель, обязаны проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в порядке, установленном Правительством российской Федерации».

5. Контроль санитарно-эпидемиологического состояния

На основании Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ и «Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года № 554 разработаны санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для образовательных учреждений.

Выполнение требований, регламентирующих санитарно-эпидемиологическое состояние в соответствие выше приведенных нормативно-правовых документов, положено в основу работы по созданию безопасных санитарно-эпидемиологических условий в Якутском филиале.

Взаимодействие с правоохранительными органами

Якутский филиал постоянно взаимодействует с правоохранительными органами, которые регулярно посещают училище, производят проверку объекта с составлением акта обследования антитеррористической укреплённости

образовательного учреждения, а также акт на причастность к обнаружению наркотических веществ. Принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с обучающимися в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений.

2.11. Качество подготовки обучающихся в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

2.11.1 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Количество граждан, принимаемых в Якутский филиал на первый курс на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета и структура приема ежегодно определяется приказом ректора головного ВУЗа, на основании общих контрольных цифр приема на программы СПО, определенных Министерством образования и науки РФ для Университета.

Прием в Якутский филиал осуществляется в соответствии с «Правилами приема в Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», ежегодно принимаемыми Ученым советом и утверждаемыми ректором.

Прием осуществляется по среднему баллу аттестата о среднем общем образовании, определёнными Правилами приема 2021 года.

Средний конкурс по числу поданных заявлений по специальностям приведен в Таблице 14.

Таблица 14

Специальность	Количество поданных заявлений	Конкурс (чел. на место)	Средний балл	Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте	142	5,7	4,550	25
25.02.01. Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.	125	5	4,170	25
25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	109	4,4	3,50	25
25.02.04. Летная эксплуатация летательных аппаратов.	97	4,8	4,887	20

Итоги приема обучающихся в Якутский филиал приведен в таблице 15.

Таблица 15

Специальность	В рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.	По договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте	25	20
25.02.01. Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.	25	15
25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	25	11
25.02.04. Летная эксплуатация летательных	20	5

аппаратов.		
ИТОГО:	95	51

В отношении поступающих на платное обучение применялся аналогичный порядок ранжирования среднего балла по предметам аттестата.

Представители филиала ежегодно участвуют в образовательных выставках и форумах для поступающих, ярмарках профессий и т.д.

В филиале имеется вся необходимая документация по организации и проведению приема: приказы об организации и составе приемной комиссии, приказы о зачислении обучающихся и пр. По всем специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов среднего звена, в приёмной комиссии имеются квалификационные требования к выпускникам, учебные планы и их программы, с которыми могут ознакомиться поступающие и их родители.

2.11.2 Оценка качества освоения образовательных программ при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В Якутском филиале используются традиционные методы контроля качества подготовки кадров.

Контроль результативности обучения обучающихся включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговый контроль знаний обучающихся в виде государственных аттестационных испытаний.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится преподавателями в течение всего срока обучения обучающихся в филиале с использованием следующих форм и методов контроля: устные и письменные ответы на контрольные вопросы, задания, практические занятия, лабораторные и контрольные работы, тесты. В ходе лабораторных и практических занятий регулярно проводится контроль степени усвоения изучаемого материала.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу проводится в рамках завершения изучения дисциплины, междисциплинарного курса в семестре, и позволяет определить качество и уровень освоения.

Итоговый контроль успеваемости обучающихся включает экзаменационные сессии и государственную итоговую аттестацию. Изучение дисциплин заканчивается сдачей зачетов и экзаменов. Экзаменационные сессии позволяют преподавателям оценить степень усвоения материала по изучаемым курсам и дисциплинам. Государственная итоговая аттестация выпускников позволяет оценить уровень их профессиональной подготовки, выявить соответствие этого уровня требованиям ФГОС СПО и квалификационных характеристик специалистов.

Оценка качества освоения программ подготовки осуществлялась в соответствии с требованиями СПО по всем направлениям. В связи с тем, что прием на обучение по программам среднего профессионального образования проводится на общедоступной основе, качество знаний поступающих оценивалось по уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов на основании оценок аттестата о среднем общем образовании, по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций обучающихся (результатов экзаменов и зачетов), по результатам итоговых государственных аттестаций выпускников.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам реализуется в рамках учебной и производственной практик.

При помощи ФОС обеспечивается контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин. Оценка качества освоения

программ подготовки осуществлялась в соответствии с требованиями СПО по всем направлениям.

Для контроля качества знаний в филиале в соответствии с разработанным «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЯАТУ ГА (колледж) – филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА» проводится промежуточная аттестация обучающихся. Она осуществляется не только по результатам текущего контроля, но и по результатам экзаменов и зачетов. Аттестационный период (сессия) устанавливается графиком учебного процесса. Результаты аттестаций в виде зачетных или экзаменационных ведомостей хранятся в Учебном отделе и служат основанием для перевода обучающегося на следующий курс и назначения ему государственной стипендии.

2.11.3 Сведения об участии обучающихся по программам среднего профессионального образования в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

В 2021 году обучающиеся Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА участвовали в региональных, всероссийских, международных конкурсах профессионального мастерства.

2.11.4 Анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников позволяет оценить уровень их профессиональной подготовки, выявить соответствие этого уровня требованиям ФГОС СПО, квалифицированных характеристик специалистов. Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена (для специальности 25.02.04. Летная эксплуатация летательных аппаратов) и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). По каждому из этих видов испытаний разработаны соответствующие программы, обеспечивающие

подготовку и проведение этих испытаний.

В Якутском филиале имеется необходимое методическое обеспечение для подготовки обучающихся ВКР и сдачи государственных экзаменов по специальности. Все экзаменационные материалы рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете с учетом рекомендаций председателей ГЭК. Результаты аттестационных экзаменов и ВКР обсуждаются на заседаниях выпускающих комиссий и педагогическом совете филиала, по итогам разрабатываются мероприятия по улучшению организации подготовки обучающихся и совершенствованию методики проведения итоговой государственной аттестации.

Руководство ВКР осуществляется опытными преподавателями. Тематика ВКР соответствует профилю подготовки специалистов, темы актуальны и направлены на решение практических проблем, соответствуют целям оценки качества профессиональной подготовки специалистов. Также наблюдается обновление тематики ВКР.

В 2021 году был произведен выпуск специалистов. Итоговый анализ результатов междисциплинарных экзаменов, защиты ВКР, отчетов председателей государственных аттестационных комиссий свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым филиалом.

В ходе самообследования были проанализированы результаты Государственной итоговой аттестации выпускников. Содержание квалификационных испытаний соответствует требованиям ФГОС, обеспечивает профессиональную подготовку выпускников.

Итоги государственной аттестации 2020/2021 учебного года (4 специальности) приведены в таблицах 16-19.

Таблица 16

Специальность	25.02.03	Техническая	эксплуатация
электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов			

Год	Кол-во обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.балл	Кач.
2021	15	3	20%	8	53,3%	4	26,6%	-	-	3,933	100%

Таблица 17

Специальность 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Год	Кол-во обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср. балл	Кач.
2021	16	7	43,75%	8	50%	1	6,25%	-	-	4,375	100%

Таблица 18

Специальность 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Государственный экзамен

Год	Кол-во обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.балл	Кач.
2021	20	16	80%	4	20%	-	-	-	-	4,8	100%

Выпускная квалифицированная работа

Год	Кол-во обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.балл	Кач.
2021	20	17	85%	3	15%	-	-	-	-	4,85	100%

Таблица 19

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Год	Кол-во обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.балл	Кач.
2021	34	23	67,64%	9	26,47%	2	5,88%	-	-	4,617	100%

2.12 Востребованность и трудоустройство выпускников

Деятельность Якутского филиала, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями - ведущими партнерами филиала, это авиапредприятия, расположенные на территории Республики Саха (Якутия). Основной задачей профориентационной работы в филиале является ориентация студентов на дальнейшее трудоустройство по полученной специальности или профессии, проведение встреч с работодателями, ярмарки вакансий, содействует временной занятости студентов.

Учебная и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы, достижение этой важной задачи возможно через тесное взаимодействие с социальными партнерами.

В соответствии с планом работы были подготовлены и направлены письма-заявки на трудоустройство выпускников руководителям организаций и учреждений, размещена информация о предстоящем выпуске специалистов на сайте филиала, проведен анализ реестра вакансий.

В филиале внедрена практика участия работодателей в заседаниях аттестационной комиссии, участия во внеурочных мероприятиях, конкурсах, заседаниях ЦК, посвященных вопросам разработки тематики выпускных работ, предоставления баз прохождения учебной и производственной практик, методов обучения и т. д.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки специалистов. Содержание образовательного процесса полностью соответствует ФГОС СПО по

соответствующим специальностям и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

Результаты трудоустройства выпускников 2021 года можно видеть в таблице 20.

Таблица 20

№	Код	Наименование специальности	Уровень образования (ВО, СПО, СПО (рабочие кадры))	План выпуска	Трудоустроено															Другие виды занятости								
					в том числе по отрасли:										ИТОГО													
					Промышленность	Сельское хозяйство	Строительство	Транспорт	Культура и искусство	Образование	ЖКХ и энергетика	Здравоохранение	Связь	другие	кол-во трудоустроенных выпускников (сумма столбцов 5-14)	% трудоустроенных выпускников	из них, выезд за пределы РС(Я) (из 15 столбца)	из них				Призваны в ряды Российской Армии	Продолжили обучение	По уходу за ребенком, декретный отпуск	По состоянию здоровья	Итого занято (сумма столбцов 15, 22, 23, 24, 25)	% занятости	не трудоустроены по рабочим местам
																		трудоустроено по специальности (из столбца 15)	% трудоустроенных по специальности	трудоустроено не по специальности (из столбца 15)	% трудоустроенных не по специальности							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	СПО	34			11						4	15	44 %	1	11	32 %	4	12 %		1	2		18	53 %	16	
2	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	СПО	16			2							2	13 %	1	2	13 %			5	3			10	63 %	6	

3	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	СПО	15				6					2	8	53 %	0	6	40 %	2	13 %			1	9	60 %	6
4	25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	СПО	20				18						18	90 %	2	18	90 %						18	90 %	2
		Итого:		85				37					6	43	50,5 %	4	43	50,5 %	6	7 %				55	64,7 %	30

2.13 Внутренняя система оценки качества образования (по каждой реализуемой основной профессиональной образовательной программе) за семестр осень-зима 2021 г

Реализация внутренней системы качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов РФ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ЯАТУ ГА, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Поведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования учреждения осуществляется через процедуры оценки качества:

образовательных результатов обучающихся

качества организации образовательного процесса

оценки системы дополнительного образования

оценки качества воспитательной работы

оценки качества профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования

2.13.1 Качество подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа	Доля обучающихся, успешно осваивающих учебную программу на «5»	Доля обучающихся, успешно осваивающих учебную программу на «4» и «5»	Доля обучающихся, успешно осваивающих учебную программу с оценкой «3»	Доля обучающихся, успешно осваивающих учебную программу на «3»
25.02.04 «Летная эксплуатация ЛА»				
1 курс	13/ 54,2%	11/ 45,8%	-	-
2 курс	-	-	-	-

3 курс	16/ 66,6%	7/ 29,2%	1/ 4,2%	-
25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированн ых и пилотажно- навигационных комплексов»				
1 курс	2/ 7,2%	8/ 28,5%	17/ 60,7%	1/ 3,6%
2 курс	1/ 5,5%	5/ 27,8%	12/ 66,7%	-
3 курс	1/ 7,7%	4/ 30,8%	8/ 61,5%	-
25.02.01 «Техническ ая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»				
1 курс	-	1/ 3,5%	24/ 82,7%	4/ 13,8%
2 курс	-	2/ 12,5%	14/ 87,5%	-
3 курс	2/ 13,3%	7/ 46,7%	5/ 33,4%	1/ 6,6%
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»				
1 курс	1/ 2,3%	19/ 45,3%	22/ 52,4%	-
2 курс	2/ 7%	18/ 62%	9/ 31%	-
3 курс	10/ 33,3%	14/ 46,7%	6/ 20%	-

2.13.2 Количественный и качественный состав педагогических работников Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА
Всего педагогических работников – 30 человек.

Штатных педагогических работников (по трудовым договорам)– 20 человек (66,7%).

Из них: преподавателей – 15 чел., мастеров производственного обучения – 2 чел., методистов – 2 чел., педагогов-организаторов – 1 чел.

С высшим образованием – 20 чел.

Средний возраст – 54 года.

Численность работников, которым присвоена квалификационная категория – 11 чел. (из них первая – 7 чел., высшая – 4 чел.)

Количество кандидатов наук – 1 чел.

Количество доцентов – 1 чел.

Педагогических работников внешних совместителей (по срочным трудовым договорам) – 10 человек (33,3%).

Из них: преподавателей – 9 чел., заведующих отделением – 1 чел.

С высшим образованием – 10 чел.

Средний возраст – 49 лет.

Численность работников, которым присвоена квалификационная категория – 0 чел.

2.13.3 Повышение квалификации педагогических работников

За 2021 год курсы повышения квалификации прошли 2 работника (1 штатный, 1 внешний совместитель)

2.13.4. Качество ресурсного обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программе

В филиале обеспечивается качество ресурсного обеспечения основных образовательных программ, реализуемых в ЯАТУ ГА, а именно:

- соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС по каждой образовательной программе;
- наличие учебно-методических комплексов по каждой дисциплине предусмотренной учебным планом специальности;
- информационное обеспечение программы, наличие Интернета и эффективность его использования в учебном процессе;
- использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения по некоторым дисциплинам;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- соответствие работы службы охраны труда и обеспечение безопасности в соответствии с законодательством РФ и локальными актами;
- соблюдение требований СанПиН при организации учебного процесса;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;

проведение оценки открытости филиала для будущих абитуриентов, родителей обучающихся и др. лиц заинтересованных в обучении по специальностям филиала.

2.13.5 Институциональные условия реализации основной профессиональной образовательной программы Внутренний и внешний контроль качества образования.

Организация внутреннего контроля качества образования включает в себя:

- плановый контроль качества образования;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования проводятся с привлечением профессиональных экспертов и в соответствии нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и качества образования.

Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результаты системы качества образования;
- средствам массовой информации через официальный сайт;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательного учреждения.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в 2021 г. в училище не велась.

4. Международная деятельность

4.1 Обучение иностранных студентов

В 2021 году в Якутском филиале не обучались иностранные обучающиеся.

4.2 Мобильность педагогических работников и студентов, в том числе обучение обучающихся за рубежом, повышение квалификации педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических кадров за рубежом Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

Обучение обучающихся за рубежом, повышение квалификации педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических кадров за рубежом в 2021 году не производились.

4.3 Международное сотрудничество Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

В 2021 году в филиале не проводились встречи на международном уровне.

4.4. Участие в международных образовательных и научных программах

В 2021 году Якутский филиал в международных образовательных и научных программах участие не принимал.

5. Воспитательная и внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы

Воспитание в образовательной деятельности в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Целью воспитательной деятельности в филиале является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, а также всестороннее развитие будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью, патриота России.

В филиале необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется:

- на заседаниях педагогического совета;
- на еженедельных разборах у директора;
- на разовых совещаниях по конкретным мероприятиям;
- на информационных стендах училища;
- на первом организационном собрании первокурсников;
- на классных часах учебных групп;
- через Совет курсантов училища;
- через старост учебных групп.

В некоторых случаях разрабатываются и направляются разъяснения, рекомендации в зависимости от проблем или мероприятий.

Система управления воспитательной деятельностью в филиале построена таким образом:

- общее руководство воспитательной деятельностью осуществляет директор училища;
- специалист по внеаудиторной работе, в функции которого входит

планирование, организация, проведение воспитательной работы в филиале, общежитии.

Воспитательные функции училища отражены в Положении о Якутском филиале СПбГУ ГА, а также в должностных инструкциях соответствующих работников.

Якутский филиал им. В.И. Гришукова располагает следующей материально-технической базой для проведения воспитательной и внеучебной работы:

актовый зал на 192 места, оснащенный видео и звукооборудованием;
спортивная площадка с покрытием для игры в футбол, волейбол.

Практическая реализация конкретных мероприятий осуществляется через деятельность:

Музея Авиации Якутии;
спортивные секции училища;
встречи ветеранов;
профориентационные экскурсии для школьников;
совместные мероприятия с авиакомпаниями;
Республиканские и городские мероприятия.

При планировании, организации и проведении внеучебной работы проводятся традиционные мероприятия:

ежегодно проводится отбор классных руководителей на новый учебный год с предоставлением соответствующих нормативно-правовых документов, ежегодного годового плана воспитательной работы;

ежегодно в сентябре, на классных часах, в каждой учебной группе проводятся самопрезентации обучающихся (увлечения, семья, достижения);

посвящение в студенты среди первокурсников (октябрь).

Работа по патриотическому воспитанию осуществляется на основании Программы «Патриотическое воспитание Санкт-Петербургского государственного университета ГА» на 2016-2020 г.г.». Основные

направления патриотического воспитания:

информационное обеспечение в области патриотического воспитания граждан;

изучение и использование государственных символов (наглядные стенды о Государственной символике, проведение мероприятий с использованием Гимна России, РС (Якутия), классные часы о Государственных символах);

совершенствование форм и методов работы общественных организаций, Совета обучающихся по вопросам нравственно-патриотического воспитания молодежи;

научно-теоретическое и научно-методическое сопровождение патриотического воспитания граждан (проведение «Кузьминовские чтения», посвященные Герою Соц. труда, заслуженному пилоту В.И. Кузьмину, научно - практические конференции, посвященные Дню Героев Отечества и 75-летию перегонной трассе Аляска-Сибирь);

Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации (развитие военно-патриотического воспитания обучающихся, укрепления престижа службы в Вооруженных силах, популяризация подвигов Героев Советского Союза-якутян, В.И. Кузьмина, участников перегонной трассы Аляска-Сибирь и т.д.);

Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданского-патриотического воспитания, формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику. Развитие спортивно-патриотического воспитания.

5.2 Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В 2021 году в училище были проведены следующие мероприятия:

- 25.01.2021г. Татьянин день (День студентов), классные часы с использованием дистанционных технологий (Zoom);

- 09.02.2021г. День гражданской авиации России, классные часы;

- 23.02.2021г. День Защитника Отечества, классные часы с использованием дистанционных технологий (Zoom)

- 09.02.2021г. соревнования по настольному теннису в общежитии, посвященные Дню Защитника Отечества.

- 14.02.2021г. День св. Валентина, видео поздравление совета курсантов.

- 01.02.2021г. Всемирный день борьбы с наркоманией, беседа педагога-психолога Аверекеева Р.М.

- 08.03.2021г. Международный женский день, видео поздравление совета курсантов.

- 29.03.2021г. – Участие в просмотре художественного кинофильма «Подольские курсанты». Организатор команда «Молодежка ОНФ» совместно с общероссийской общественной организацией «Российский Союз Молодежи».

- 02.04.2021г. Заседание комиссии по назначению стипендии Н.И. Ананьева. По итогам заседания были выбраны кандидатуры:

П-18 Кондратьев Олег

ОВП-18 Яковлева Яна

ТП-18 Симонов Андрей

ТМ-18 Юмшанов Семен

- 12.04.2021г. Всемирный день космонавтики и авиации, посещение Музея Авиации Якутии; Неделя классных часов, посвященная Дню космонавтики.

- 07.04.2021 г. - подготовка к торжественному параду (шествию),

приуроченному к 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. (1 коробка 34 курсанта: 30 курсантов, 3 знаменосца, 1 командир). В связи с ухудшением эпидемиологической ситуации по заболеваемости новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в РС(Я) торжественный парад был отменен.

- 30.06.2021г. Выпускной. Согласно Положению

- 01.09.2021 - День Знаний, торжественная линейка с использованием дистанционных технологий (Zoom);

- 15.10.2021 - «Посвящение в студенты», видео поздравление первокурсников;

В течение учебного года проводятся мероприятия по борьбе с наркозависимостью и правонарушениями, а также в сфере противодействия экстремизму, в том числе по пресечению распространения запрещённой криминальной субкультуры (АУЕ) и иных деструктивных движений в молодёжной среде в 2020-2021 уч.г. провели следующие лекции:

- 19.11.2020 г. проведена профилактическая лекция инспектором Пдн ЛУ МВД на транспорте Карповой Я.Г. на тему: "Профилактика экстремистского движения, терроризм",

- 23.12.2020 г. Профилактическая лекция Заболоцкая Раиса Макаровна член Совета ветеранов МВД РС (Я), 1 замест Предс Восвод РС (Я) "профилактика правонарушений и преступлений, профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств, профилактика мобильных мошенничеств".

- 16.02.2021г. лекция инспектора ПДН ЛУ МВД на транспорте Карпова Я.Г. "Профилактика экстремистского движения "АУЕ" среди несовершеннолетних и молодёжи.";

- 08.04.2021 г. Лекция - Всероссийская акция Безопасный лёд, совместно Алексеев Г.Г начальник отдела профилактики ЧС и безопасности туристской деятельности, служба спасения РСЯ, Заболоцкая Р. М ВОСВОД;

- 08.04.2021 г. лекция государственной инспекции по маломерным судам на тему: "Уголовная ответственность несовершеннолетних";

- 17.05.2021 г. лекция инспектора ПДН ЛУ МВД на транспорте Карпова Я. Г. на тему: "Профилактика экстремизма, терроризма, табакокурения, наркокурения, алкоголизма".

- 21.10.2021 г. профилактическая беседа (лекция) ст. инспектора группы ПДН Северо-Восточного ЛУ МВД России на транспорте майора полиции Колодяжного В.Н. на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений, профилактика мобильных мошенничеств»;

- 25.10.2021 г. профилактическая лекция ст. инспектора группы ПДН Северо-Восточного ЛУ МВД России на транспорте майора полиции Колодяжного В.Н., оперуполномоченный отделения по незаконному обороту наркотиков Северо-Восточного ЛУ МВД России на транспорте Угурчиев Муса Магомедович на тему: «Профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств»,

- 17.11.2021 г. профилактическая беседа (лекция) в общежитии ст.инспектора группы ПДН Северо-Восточного ЛУ МВД России на транспорте майора полиции Колодяжного В.Н. на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений, профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств, профилактика мобильных мошенничеств»;

- 17.11.2021г. профилактическая беседа инспектора ПДН ЛУ МВД на транспорте Карпова Я.Г. на тему: «Профилактика экстремистского движения среди несовершеннолетних и молодёжи»;

Военно-патриотическая тема присутствует в ежегодных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы (участие в Бессмертном полке), Дню перегоночной трассы Аляска – Сибирь:

- 18.11.2021г. Встреча по военно-патриотическому воспитанию с выпускниками армейцами. Организатор Пестерев В.И.

- 22.11.2021г. встреча на военно-патриотическую тему с армейцем – выпускником Юмшановым Семеном. Организатор Байдуев А.Х.

- 09.12.2021г. Участие в торжественном мероприятии - Возложение цветов, почтение памяти героев Отечества, посвященное Дню Героев Отечества, в сквере им. Ю.В. Гагарина, объединяющем историю летчиков перегоночной трассы Аляска-Сибирь (АЛСИБ), полярных летчиков и первого космонавта СССР Ю.А. Гагарина.

- 11.12.2021г. Участие в молодежном фестивале патриотической песни «День Героя», посвященном Дню Героев России и 100-летию первого из якутского народа Героя Советского Союза Ф.К. Попова среди молодежи ГО «город Якутск» и РС(Я).

С целью популяризации авиации, проведения профориентационной работы среди молодежи провели и приняли участие в Ярмарке профессий, встречи с выпускниками школ города и улусов (районов). Подготовлена реклама, имеется информация на сайте учебного заведения, проводятся экскурсии по аудиториям, тренажерным комплексам:

- 23.11.2021г. участие в мероприятии Министерства транспорта и дорожного хозяйства РС(Я) «Профориентационный навигатор в сфере транспорта», приуроченное ко Дню работника транспорта. Участвовал с презентационным материалом Докторов Н.П. на платформе Zoom.

19.12.2021г. участие в конференции профсоюзной организации СВФУ им. М.К. Аммосова для студентов ССУЗов в целях профориентации.

16.03.2021г. организация и проведение ознакомительной профориентационной экскурсии для учащихся МОБУ «Физико-технический лицей им. В.П. Ларионова»

07.04.2021г. организация и проведение ознакомительной профориентационной экскурсии для учащихся МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» МР «Усть-Алданский улус».

10.11.2021г. организация и проведение ознакомительной

профориентационной экскурсии для воспитанников авиамodelьного клуба «Лайнер» Гагаринского округа.

Спортивно – массовая работа является продолжением учебно-воспитательного процесса:

- 02.04.2021г. – Участие в товарищеском турнире по мини-футболу среди команд, представленных первичными профсоюзными организациями рескома Якутской РПО ОПАР «Кубок Рескома авиации Якутии». Команда ЯФ им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА заняла 2 место.

- 11.12.2021г. участие в контрольно-тренировочном мероприятии по волейболу среди студентов СПО и ВО 2021-2022гг Российского спортивного союза в РС(Я).

5.3. Студенческое самоуправление в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

Студенческое самоуправление в филиале представлено Советом обучающихся филиала, советом общежития. Совет обучающихся избран 17 ноября 2020 года. Председателем Совета обучающихся, общим голосованием, был избран - Баулин Георгий – обучающийся 2 курса УГ ОВП - 20. Совет обучающихся действует на основании Положения о Совете обучающихся ЯАТУ ГА. Заседания проводятся один раз в месяц. В компетенцию Совета обучающихся филиала входят определенные направления деятельности Совета, создание рабочих групп:

- секретариат;
- сектор культурно-массовых работ (организует и проводит литературные викторины, читательские конференции, посещение кино театры ,выставки, культурно-массовые мероприятия);
- сектор спортивных мероприятий (вовлечение обучающихся в спортивные секции, организует и проводит спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ);
- учебный сектор (участие в НИК, научных чтениях, помощь

отстающим в учебе.);

- редакционная коллегия (выпуск газет, фотоотчет с общественных мероприятий, участие в оформлении альбома «Страницы истории филиала»).

Актив Совета обучающихся принимает участие в решении вопросов поощрения обучающихся за активную учебную и общественную деятельность.

5.4. Анализ основных направлений воспитательной и внеучебной деятельности, форм и методов организации воспитательной и внеучебной работы

Основные направления воспитательной и внеучебной деятельности:

отношение к обществу: гражданское воспитание в собственном смысле слова, ориентированное на формирование социальных качеств личности - гражданственности, уважение к закону, социальной активности, ответственности, профессиональной этике;

публичные человеческие отношения: воспитания человечности как гражданско-правовой и нравственной позиции, уважения прав и свобод личности, гуманности и порядочности;

отношение к профессии: освоение профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качества профессиональной деятельности и принципиальность в ходе её осуществления решений – социальных, экономических и нравственных;

студенческое самоуправление;

приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;

личные отношения (семья, дети, друзья): нравственное семейное воспитание, формирование совести, чести.

Внеучебная деятельность в общей системе деятельности училища призвана расширить культурное пространство самореализации обучающихся

а, приобретение опыта творческой деятельности. Решая проблему занятости обучающихся, внеучебная деятельность, как правило, создает условия для органичного сочетания разнообразных видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности.

Воспитательная работа – это органическая часть учебно-воспитательного процесса училища, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих специалистов.

В процессе обучения создаются условия для непрерывного развития личности на всех ступенях образовательного процесса.

Воспитания молодого авиаспециалиста, обладающего не только соответствующим набором знаний, умений, навыков, но и высокими нравственными, гражданскими качествами, ответственностью, высокой социальной активностью, через формирование отношения обучающийся к самому себе, окружающему миру, другим людям, является важной задачей педагогического коллектива.

Принципиально важными являются взаимоотношения сотрудничества преподавателей и обучающихся в процессе внеучебной воспитательной работы, что позитивно влияет на их совместную научно-исследовательскую и общественно-полезную деятельность, и в конечном итоге – на процесс воспитания и развития личности. Именно поэтому перед филиалом стоят следующие задачи воспитания: формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, коллективного взаимодействия, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В филиале решать эти задачи помогает благоприятная воспитывающая среда и целостная воспитательная система.

Можно выделить некоторые направления, удовлетворяющие потребности в самореализации обучающихся:

художественно-эстетические: спортивные танцы, хоровое и вокальное

пение, изобразительное искусство;

физкультурно-спортивные: шашки, шахматы, секции по разным видам спорта;

гражданско-патриотическое:

музей Авиации – история развития Авиации;

музей-парк «Россия-история моя» - история Российского государства;

встреча с ветеранами авиации и ВОВ;

Таким образом, чтобы воспитать чувство патриотизма, используются различные формы и методы:

экскурсии к памятникам, музеи, монументам;

беседы, встречи, презентации;

демонстрация тематических видеороликов, слайдов;

знакомство с творчеством отечественных писателей и художников;

посещение тематических выставок;

праздники, развлечения, викторины, посещение театра, игры;

изучение государственных символов Российской Федерации;

фотовыставки;

участие в выборах.

При этом могут применяться такие формы воспитания, как индивидуальная, групповая, коллективная.

6. Материально-техническое обеспечение образовательных программ.

6.1. Материально-техническая база Якутского филиала им. В.И.

Гришукова СПбГУ ГА (здания, помещения, площади, правоустанавливающие документы, аудиторный фонд, учебное и лабораторное оборудование, состав и характеристика, уровень оснащения)

Наличие и использование площадей зданий

Объект права	Вид права	Реквизиты документа	Площадь
Земельный участок. Обеспечение спортивно-зрелищных мероприятий	Постоянное (бессрочное) пользование	Выписка из ЕГРН от 19.12.2019 г.	2152 кв.м., адрес объекта: Республика

			Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Быковского, з/у 6И
Здание, назначение: нежилое, 3-этажный	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.02.2012 года, 14АА 883847	2791, 50 кв.м, Быковского, д. 6
Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для учебного производственного корпуса	Постоянное (бессрочное) пользование	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.02.2012 года, 14АА 883848	4060 кв.м, Быковского, д. 6
Здание, назначение: нежилое, 5-ти этажное	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.02.2012 года, 14АА 883846	2152,2 кв. м, Быковского, д. 5
Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под общежитие	Постоянное (бессрочное) пользование	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.02.2012 года, 14АА 883849	1830 кв.м. Быковского, д. 5

Использование площадей:

1. Общая площадь - 6894,4 кв. м
2. Учебный корпус - 2791,50 кв. м
3. Общежитие – 2152,2 кв. м

Материально-техническая база учебного заведения в 2021/2022 учебном году располагает:

21 учебными кабинетами, 2 лабораториями, слесарно-механической мастерской, технической библиотекой, общежитием для обучающихся, столовой, медицинским пунктом, спортивной площадкой.

Комплексом авиационных тренажеров (КАТ) – это КТС Ан-2, КТС Ан-24, КтВ Ми-8Т, КТВ Ми8 МТВ – 1, КС DA-40NG (3 шт.), КС С-172S (2шт), 24 процедурными тренажерами для обучающихся – пилотов по воздушной

навигации «Гармин - 1000». На тренажере KC DA 40NG обучающиеся – пилоты 1-2 курсов проходят тренажерную подготовку согласно КУЛП и графика тренировки. Отработкой навыков по воздушной навигации обучающиеся - пилоты 1-3 курсов занимаются в течение всего учебного года согласно расписанию занятий с использованием АРМ пилотов.

Имеются компьютерные программы по вертолету Ми-8, а также медиа проекторы, оверхед-проекторы, документ проекторы которые активно используются на занятиях.

Имеется необходимое геодезическое оборудование для проведения практических занятий, производственной практики по строительной специальности. Также имеется 6 электрифицированных стендов, с помощью которых можно сделать более 100 лабораторных работ по физике, электротехнике, электронике, электрическим машинам. Есть оборудование для проведения практических занятий по материаловедению – это универсальный твердометр и микроскоп для изучения структур металлов, имеется методический кабинет.

В настоящее время продолжается процесс освоения новых информационных технологий, продолжается процесс разработки и применения электронных конспектов лекций, учебных пособий, разработанных преподавателями.

Периодически приобретается учебно-методическая литература, ФАПы, пособия –по блоку «ОГСЭ» и «ОПД».

Имеется локальная сеть. Разработано 3 наименования учебно-методических комплексов по стандарту учебного заведения и идет процесс переводов УМК в электронный вид. Большое значение уделяется обучающим (контролирующим) программам по дисциплинам учебных планов.

В связи с поступлением в АК «ПАЛ» 5 самолетов Л410УВПЭ, накоплен опыт преподавания на КПК экипажей Л-410, на курсах переучивания экипажей и ИТС на самолет Л-410. Вторым базовым ВС для

изучения обучающимися колледжа является вертолет Ми-8Т, Ми-8МТВ 1.

По этим типам ВС имеются компьютерные программы, в которых рассматриваются все темы дисциплин учебного плана, по некоторым темам дисциплин используются для отработки навыков КТС Ан-24, КТВ Ми-8Т, КТВ Ми-8 МТВ-1.

Уделяется внимание применению в учебном процессе учебных видеофильмов (187 наименований) по Истории Авиации, АСП, ППБ и другим дисциплинам, а также учебные видеофильмы и проведению ЛР (147 наименований по физике, электронике, термодинамике, теории двигателей т.д.).

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.). год ввода в эксплуатацию	Вместимость
1	Учебная аудитория	Учебный корпус № 316	Стенды: Строение атмосферы - основные виды облаков (верхнего, среднего, нижнего ярусов; облака вертикального эшелонирование-опасные явление погоды - структурные течения - метеодокументация для авиации с ГТД и ПАНХ - стадии развития циклона. Технические средства: проектор AcerX1210K, интерактивная доска IQBoar, ПК CPUIntelPentiumDualE2220 2.40 GHz, RAM – 2.00 Gb, HDD – 1 Tb4. Софит над интерактивной доской	34 человека
2	Лаборатория	Учебный корпус № 313	принтер workcentre 3119 – 1шт., принтер HPLaserJetP3005- 1шт., ноутбук SamsungNP300E5A -1 шт.	36 человек
3	Учебная аудитория	Учебный корпус № 312	монитор LGFlatronW2043S – 1 шт., лингафонная система ЛКФ – 102К – 9 шт., ПК – 1 шт. CPUIntelCeleronCPU 2.80 GHz, RAM – 250 Mb, HDD- 80 Gb софит над классной доской	26 человек
4	Учебная аудитория	Учебный корпус № 311	маркерная доска, Технические средства обучения: проектор – Epson EB-S6, переносной напольный экран Apollo SAM – 4303, ПК CPU Intel Pentium Dual E2220 2.40 GHz, RAM – 2 Gb, HDD 240 Gb	34 человека
5	Учебная аудитория	Учебный корпус	Стенды: СПУТ-1-5АЕ; СБЭС-1357; тахометры ТСА; схема питания анероидно-мембранных коробок; магнитная	25 человек

		№ 310	<p>коррекция курсового гироскопа; авиагоризонт АГД-1; АБЗк; измерители расхода топлива; потенциометры; курсовая система ГМК-1А;</p> <p>приборная доска: АН-24, АН-2, МИ-8; курсовая система ГИК-1 прибора КРД, приборов МАП, самописцы, гироскопические приборы; гидроусилитель РА-60Б; штурвальная колонка МИ-8; глобус. Плакаты: приборно-навигационное оборудование самолета DA-40; схема управления контроля двигателя самолета АН-140-100; гироскопа с 3 степенями; политическая карта мира; карта РС (Я); схема бортсети МИ-8-МТВ.</p> <p>Технические средства: принтер – Xerox WorkCentre 3045, проектор: Epson EB-X18, монитор: LG Flatron Wide, VGA сплиттер – Gembird GVS-122, звуковые колонки – Genius SP-F350, ПК: CPU Intel Core i5 – 4590 3.30 GHz, RAM – 4 Gb, HDD – 1 Tb</p>	
6	Учебная аудитория	Учебный корпус № 309	<p>3-х створчатая классная доска;</p> <p>Стенды: «Топливная система самолета Ан-26», «Противопожарное оборудование самолета Ан-26», «Запуск двигателя Аи-24 ВТ с доработкой», «Запуск РУ19А-300», «Система флюгирования воздушного винта АВ-72», «Источники питания на самолете Ан-24, Ан-26», «Электросхема запуска Аи-24, РУ19А-300», «Пилотажно-навигационный комплекс самолета Ан-24, Ан-26».</p> <p>монитор LG Flatron W2043S, документ камера Aver Vision U50, проектор EIKI – LC – XBM21, интерактивная доска – Panasonic UB – T580, ПК – 1 шт. CPU Intel Core 2 6400 2.14 GHz, RAM – 3 Gb, HDD – 240 Gb</p>	36 человек
7	Учебная аудитория	Учебный корпус	интерактивная доска – IQBoard, проектор BenqMP670,	36 человек

		№ 308	ПК – 1 шт. CPU Intel Celeron G530 2.40 GHz, RAM - 2.00 Gb, HDD - 80Gb	
8	Учебная аудитория	Учебный корпус № 307	монитор – 1 LG Flatron W2043S, лингафонная система ЛКФ – 102К – 9 шт., ПК – 1шт. CPU Intel Celeron CPU 2.80 GHz, RAM – 250 Mb, HDD-805. плакаты	18 человек
9	Учебная аудитория	Учебный корпус № 306	Приборы КРД, навигационное оборудование АН-24, Л-410, Ту-154, самописцы Ан-24. Источники питания системы запуска Ми-8, РТМС, кислородное оборудование, приборная панель Л-410. Проверочное оборудование: КПА, КПУ-3, УПГ-56, тестер 3 шт., мегометр. Электрооборудование: трансформатор, выпрямитель. Плакаты: самописцы, авиагоризонты, курсовые системы, высотомеры, расположение органов управления, приборов КРД, компасы, навигационное оборудование.	16 человек
10	Учебная аудитория	Учебный корпус № 305	проектор: ЕІКІ – LC-ХВМ-21, лингафонная система ЛКФ -102К -13 шт., наушники с микрофоном – 15 шт., мониторы: Acer AL1716, NEC Accu Sync LCD72VM; звуковые колонки Sven 315; ПК: CPU Intel Pentium Dual E2180 2.40 GHz, RAM – 1 Gb, HDD-80 Gb; ПК CPU Intel Pentium Dual E2180 2.40 GHz, RAM – 1 Gb, HDD-80 Gb	34 человека
11	Учебная аудитория	Учебный корпус № 304	проектор ViewSonic PJ568D, ноутбук: Samsung NP300E5A Gb, стенды для проверки радиооборудования	34 человека
	Лаборатория	Учебный корпус № 303	монитор LG Flatron W2043S -1 шт., принтер Samsung SCX-4200 -1 шт., принтер HP LaserJet P3005 – 1 шт., ноутбук Samsung NP-R60Y	8 человек
12	Учебная аудитория	Учебный корпус № 302	проектор Acer X1210K, интерактивная доска IQBoard, ПК – 1 шт. Intel Core 2 Duo E8400 3.00 GHz, RAM 4 Gb,	46 человек

			VideoNvidiaGeforce 9600 GT, HDD 80 Gb настенные панно софит над интерактивной доской	
13	Учебная аудитория	Учебный корпус № 215	Настенные панно по аэродинамике: основы аэродинамики, работа воздушного винта, особенности полета ВС при отказе 1-го двигателя, выполнение полета, равновесие, устойчивость и управляемость, аэродинамические характеристики ВС, характерные ошибки на взлете, характерные ошибки на посадке, влияние обледенения на аэродинамические характеристики ВС, влияние обледенения на летные характеристики ВС, особенности полета в болтанку при сдвиге ветра, снежный вихрь на Ми-8, схема сил и моментов, действующих на вертолет в висении, в наборе, на снижении, аэродинамические характеристики самолета Ту-154, устойчивость самолета Ту-154. Технические средства обучения: интерактивная доска – IQ Board проектор Acer X1210K ПК -1 CPU Intel Pentium Dual E2220 2.40 GHz, RAM – 2 Gb, HDD-240 Gb	26 человек
14	Учебная аудитория	Учебный корпус № 214	3-х створчатая классная доска ПК -1 CPU Intel Pentium Dual E2220 2.40 GHz, RAM – 2 Gb, HDD-240 Gb	36 человек
15	Учебная аудитория	Учебный корпус № 213	TP-LinkTL-WR841N, коммутатор TrendnetTE100-S16R. Мониторы: Samsung SyncMaster 920NW -5 шт.; LG Flatron W2043S – 1 шт.; ViewSonic VA1932WA – 1 шт.; LG Flatron L1751SQ – 1 шт.; LG Flatron L1918S – 1 шт.; ПК CPU Intel Pentium Dual E2180 2.00 GHz, RAM – 1 Gb, HDD-80 GB – 4 шт.; ПК: CPU Intel Pentium Dual E2180 2.00 GHz, RAM – 1 Gb, HDD-80 GB – 1 шт.;	26 человек

			<p>ПК: CPU Intel Celeron G530 2.40 GHz, RAM – 2 Gb, HDD-80 GB – 1 шт.;</p> <p>ПК: CPU Intel Pentium Dual E2220 2.40 GHz, RAM – 4 Gb, HDD-1 Tb – 1 шт.;</p> <p>ПК: CPU Intel Pentium Dual E2180 2.40 GHz, RAM – 2 Gb, HDD-1 Tb – 1 шт.;</p> <p>ПК: CPU Intel Celeron G530 2.40 GHz, RAM – 2 Gb, HDD-1 Tb – 1 шт. -</p>	
16	Учебная аудитория	Учебный корпус № 212	<p>принтер Xerox Workcentre 3119, монитор View Sonic VA1932wa, монитор LG Flatron W2043S -2 шт.;</p> <p>ПК – 1 шт. Intel CPU Pentium Dual E2140 1.60 GHz, RAM 1,00 GB, HDD 80Gb, ПК – 1 шт. Intel Pentium Dual E2220 2.40GHz, RAM 2,00 Gb, HDD 240 Gb; ПК – 1 шт. CPU Intel Celeron 420 1.60GHz, RAM 0,5 Gb, HDD 20 gb 3. софит над классной доской плакаты</p>	24 человека
17	Учебная аудитория	Учебный корпус № 211	<p>Макеты-разрезы двигателей: Д-30КУ, Аи-25 - Аи-24п серии - М601 - АШ-62ИР - ТВ2-117 - ГТД-350. Технические средства обучения: проектор: Acer X1210K, интерактивная доска: IQ Board PS 5080В, ноутбук Samsung NP300E5A</p>	24 человека
18	Учебная аудитория	Учебный корпус № 208	<p>Фрагмент салона самолета (тренажер для обработки сервисных процедур); полутележка самолетная для обслуживания питанием; тележка складная БСТ-3Ъ; тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим-3». Наглядные пособия: «Аварийные процедуры»; географические карты; «Технология обслуживания пассажиров», «Организация бортового питания», «Медицинское обслуживание», «Аварийно-спасательная подготовка», «Организация воздушных перевозок». Технические средства обучения:</p>	12 человек

			интерактивная доска: Panasonic UB-T580; проектор: EIKI – LC-XBM-21, звуковые колонки: Genius ZF51, телевизор: Supra, ПК: CPU Intel Pentium Dual E2180 2.00 GHz, RAM – 1 Gb, HDD-80 GB	
19	Комплексные тренажеры самолета DA-40NG	Учебный корпус № 105, 101	Тренажер Diamond 40 NG – 3 шт.; CPU Intel Core i5-3450 3.10 GHz, RAM – 4.00 Gb, HDD – 500 Gb, Video Geforce GTX 560 – 2 шт.; проектор Benq SP840-3 шт., авиационный штурвал Saitek PROflight YOKE system – 2 шт., принтер HP LaserJet Pro 400 Color M451nw, монитор: iiyama Prolite T2250MTS-5 шт. АРМ пилота с 16 посадочными местами; наглядные пособия: «Тактико-технические данные воздушного судна Diamond 40»; схема подходов/выходов аэропорта Бегишево; схемы по навигации; функциональные, процедурные и комплексные тренажеры DA-40NG – 3 шт.; КТС DA-40NG – 3 шт.	20 человек
20	Кабина тренажера самолета Ан-24, Ан-26	Учебный корпус Без номера		20 человек
21	Кабина тренажера вертолета Ми-8Т	Учебный корпус № 102	ViewSonic PJ568D, переносной напольный экран APOL: LOSAM-1105, ноутбук Acer Extensa 2510 Series	26 человек
	Учебная аудитория	Учебный корпус № 103	Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон ДП-5В, респиратор Р-2, ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, огнетушители, устройство обработки прицеливания, комплект плакатов по темам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Технические средства обучения: авиационный штурвал Saitek PROflight YOKE system – 14 шт., монитор: iiyama Prolite T2250MTS-29 шт., проектор	27 человек

			<p>AcerX1210K, интерактивная доска IQBoard, ПК CPU Intel Core i5-3450 3.10 GHz, RAM – 4.00 Gb, HDD – 500 Gb, Video GeForce GTX 560 – 15 шт. Электронный стрелковый тип Лазерный пистолет Макарова модель ТС ПМ – LaserIn; Лазерный автомат АК-74 модель PSS АК-74/01; Web камера Playstation EYE Camera; Колонки SPK³⁵; ноутбук DELL CPU Intel Pentium Silver N5000 1.10 GHz, RAM 4 Gb, HDD 480 Gb</p>	
22	Кабина тренажера вертолета Ми-8МТВ-1	Дополнительное здание для тренажеров		20 человек
23	Слесарно-механическая мастерская (СММ)	Учебный корпус № 104	<p>Слесарные мастерские Рабочие места для ручной обработки металла, тиски – 7 шт., станок для механической обработки металлов ТВ-7 № 2144, 1990 г.в., завод № 1 Ростов-на-Дону; токарный станок модель А-616 № 4042, 1970 г.в. г. Куйбышев, металлообрабатывающий станок модель НГФ -110Ш4, № 987, 1992 г.в., г. Ростов-на-Дону завод № 1.</p>	16 человек

Спортивный комплекс		
1	Спортивный зал	Используется спортзал школы № 32
2	Открытый стадион широкого профиля	Имеется открытая спортивная площадка
3	Стрелковый тир (электронный)	Используется актовый зал
Залы		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека имеется, в качестве читального зала используется кабинет 212, в библиотеке имеется выход в сеть Интернет

В зимнее время занятия по физической культуре проходят в соответствии с договором о спортзале МБОУ СОШ № 32 г. Якутска. В осенне-весенний период занятия по физической культуре проходят на открытой спортивной площадке, на территории училища. Бассейна и спортивного тира в ЯАТУ ГА им. В.И. Гришукова не имеется. При необходимости, для проведения занятий по физической культуре используются бассейны города Якутска.

Тренажеры, установленные в Якутском филиале:

Тип тренажера (серийный номер, дата выпуска)	Тип ВС и цели назначения	Организация, место расположения, адрес	Изготовитель ТУИП дата	Ранее выданный допуск к использованию кем и когда	Дата ввода в эксплуатацию	Наработка, срок службы ТУИП	Текущее состояние
КТС Ан-24 №0017, 1970г.	АН-24 подготовка	ЯАТУ ГА (колледж), Г. Якутск, Быковское 6	ОЭЗ №20 Г. Киев	ФАВТ (Росавиация) №01.01-1051 от 24.09.2012 г.	1975г.	81525 Часов, 46 года.	В работе
ТП Ан-2 №2021 2, 1982г.	АН-2 подготовка	ЯАТУ ГА (колледж), Г. Якутск, Быковское 6	ОЭЗ №20 Г. Киев	ФАВТ (Росавиация) №44-А/01 от 02.10.2019 г.	1982г.	24666 часов, 39 лет.	В работе
КТВ М-8Т №0404, 1991г.	Ми-8 подготовка	ЯАТУ ГА (колледж), Г. Якутск, Быковское 6	ПКБМ	ФАВТ (Росавиация) №41-А/01 от 02.10.2019 г.	2004г.	10818 часов, 17 лет	В работе

КТВ Ми-8МТВ №0000 17, 2011г.	Ми-8МТВ подготовка	ЯАТУ ГА (колледж), Г. Якутск, Быковское 6	ЗАО ЦНТУ «Динамика»	ФАВТ (Росавиация) №42-А/01 от 02.10.2019 г.	2012г.	3045 часов, 9 лет	В работе
FNPT II DA-40NG №002F 14, 2015г.	Diamond 40 NG подготовка	ЯАТУ ГА (колледж), Г. Якутск, Быковское 6	Diamond Aircraft Industries, ООО «Фирма НИТА»	ФАВТ (Росавиация) №47-А/01 от 02.10.2019 г.	2016г.	697 часов, 5 лет.	В работе
FNPT II DA-40NG №002F 12, 2015г.	Diamond 40 NG подготовка	ЯАТУ ГА (колледж), Г. Якутск, Быковское 6	Diamond Aircraft Industries, ООО «Фирма НИТА»	ФАВТ (Росавиация) №45-А/01 от 02.10.2019 г.	2013г.	2392 часов, 8 лет	В работе
Cessna 172S №021, 2014г.	Cessna 172S подготовка	ЯАТУ ГА (колледж), Г. Якутск, Быковское 6	ООО «МАК»	Без допуска	-	-	Не исправен, закончился срок службы аккумуляторных батарей в ИБП

6.2. Социально-бытовые условия в Якутском филиале СПбГУ ГА.

6.2.1. Обеспеченность обучающихся общежитием

Иногородние обучающиеся юноши, желающие проживать в общежитии, обеспечены местами в общежитии по норме не менее 6 м² на человека. В настоящее время в общежитии проживает 44 обучающихся.

Между Якутским филиалом СПбГУ ГА и обучающимися заключаются двухсторонние договора найма (предоставления в пользование) жилого помещения на время обучения.

Размер оплаты за проживание составляет;

- для обучающихся на бюджетной основе – 1200 руб. в месяц;
- для обучающихся на коммерческой основе – 2500 руб. в месяц.

В общежитии своевременно производится ремонт и оперативное

устранение неисправностей в системах канализации, электроснабжения, водоснабжения в соответствии с санитарными нормами.

Общежитие оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией. Имеется охрана.

Проводятся работы по благоустройству территории, прилегающей к общежитию.

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям комнаты обучающихся оборудованы плательными шкафами, тумбочками, кроватями, столами, стульями. Постельные принадлежности имеются в достатке.

В общежитии имеется:

комнаты-хранения уборного инвентаря;

комнаты-хранения чистого белья;

комнаты-постирочные, оборудованные стиральными машинами.

Имеется централизованная прачечная, для стирки постельного белья обучающихся, она оборудована стиральными и сушильными машинами, смена постельного белья проводится 1 раз в 7 дней. Здание обеспечено холодным и горячим водоснабжением.

Имеются помещения: кухня, душевые, туалеты, умывальники, камера хранения личных вещей, библиотека, столовая.

Мягкий инвентарь - подушки, одеяла подвергаются парно-воздушной камерной обработке.

Общая площадь общежитие 2152,2 м².

Заклучены договора между училищем и сторонними организациями:

на услуги по уборке помещений;

услуги по охране помещений;

по обслуживанию пожарно-охранной сигнализации;

услуги организации питания;

услуги паровоздушной обработке мягкого инвентаря;

дезинсекция и дератизация помещений и другие договоры, обеспечивающие бесперебойную работу общежития.

6.2.2. Организация питания обучающихся

Столовая училища расположена на первом этаже общежития.

Площадь составляет - 173,4м².

Для организации горячего питания столовая имеет один обеденный зал на 40 посадочных мест.

Производственные и вспомогательные помещения:

горячий цех;

моечное отделение кухонной посуды;

холодный склад;

холодильная установка для яиц;

холодильник для хранения проб.

Меню согласованное и утвержденное Роспотребнадзором (на 10 дней).

Столовая работает в режиме: завтрак, обед, ужин без выходных.

Обучающиеся на бюджетной основе, обеспечиваются бесплатным 3-разовым питанием.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, в Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА заявлений не подавали и в настоящее время не обучаются.

7.1 Информация об адаптированных образовательных программах

В филиале для лиц с ограниченными возможностями здоровья не имеется и не реализуется разработанных программ.

7.2 Содержание реализуемых в филиале адаптированных образовательных программ

Разработанных программ не имеется.

7.3 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Особенностей организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями не имеется в связи с тем, что отсутствуют разработанные образовательные программы.

7.4 Формирование в филиале доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с государственной программой «Доступная среда» на 2021-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"» в филиале имеется:

- кнопка вызова на входе в училище;
- из числа штатных сотрудников назначаются сопровождающих для помощи инвалиду при посещении училища;
- вход в училище оборудован пандусом.

7.5 Оценка соответствия уровня доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с установленными требованиями

В училище обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения: имеется пандус на центральном входе в училище, на входе установлена кнопка вызова сопровождающих. Сопровождающие назначены из числа сотрудников филиала, проведен инструктаж по правилам сопровождения инвалидов.

8. Финансовое обеспечение (в том числе в соответствии с государственным заданием)

Основными источниками финансирования являются:

1. Федеральный бюджет:

- средства, выделяемые филиалу в виде субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования);

- субсидии на иные цели (стипендиальное обеспечение обучающихся, реализация мероприятий по совершенствованию стипендиального обеспечения, питания);

- социальное обеспечение детей-сирот, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета;

2. Средства, полученные от иной приносящей доход деятельности:

- доходы от платных образовательных и иных видов услуг.

- безвозмездная финансовая поддержка авиакомпаний отрасли.

Доходы Филиала за 2021 год приведены в таблице:

Вид доходов	2021 год (тыс. руб.)
Субсидия на государственное задание	43 999,8
Субсидия на иные цели	11 771,98
Приносящая доход деятельность	32 309,2
Всего	88 080,98

Доходы Филиала по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 3609,88 тыс. рублей.

Доходы Филиала от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 32 309,2 тыс. рублей.

Использование средств федерального бюджета, дополнительного

бюджетного финансирования и средств от иной приносящей доход деятельности осуществляется в соответствии с кодами экономической классификации: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, приобретение различного вида услуг (связь, транспортные, коммунальные, содержание имущества и прочие работы, услуги), социальное обеспечение, прочие расходы, увеличение стоимости основных средств и материальных запасов.

Заработная плата сотрудников по основной деятельности, финансируемая из средств федерального бюджета, устанавливается в соответствии с занимаемой должностью и объемом выполняемой работы.

Стимулирующие выплаты сотрудникам осуществляются как за счет бюджетных средств (субсидий на выполнение государственного задания), так и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Фактические расходы бюджетных средств за 2021 год приведены в табл.

Расходы за счет средств субсидий на выполнение государственного задания (тыс. руб.), субсидии на иные цели 2021 г.

Статьи расходов	СГЗ	На иные цели
Оплата труда с начислениями на оплату труда	32 341,6	306,5
Стипендиальное обеспечение	0,0	1540,3
Оборудование	236,1	347,1
Текущий ремонт и содержание имущества	1703,2	150,0
Коммунальные услуги	6565,2	396,1
Материальные запасы	632,1	6929,1
Прочее	2521,58	2102,88
Итого:	43999,78	11771,98

Приобретение различного рода услуг, материалов и оборудования за счет средств федерального бюджета и средства от иной приносящей доход деятельности с 1-го января 2017 г. осуществлялось в соответствии с

Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупке товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

9. Основные достижения Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

В соответствии с информационно-аналитическими материалами по результатам анализа показателей эффективности образовательных организаций высшего образования по результатам проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации мониторинга эффективности образования по основным направлениям деятельности образовательных организаций высшего образования за 2021 год Университет признан эффективной образовательной организацией высшего образования.

В Якутском филиале успешно функционирует единая система управления и гарантии качеством образовательного процесса.

Якутским филиалом реализуется программа подготовки пилотов в соответствии с требованиями международных стандартов по программе среднего профессионального образования 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов.

В тренажерном центре эксплуатируются тренажеры самолетов АН-2, АН-24, Цессна-172, Даймонд-40, вертолет Ми-8Т, Ми-8МТВ.

Заключение

Результаты проведенного самообследования Якутского филиала им. В.И. Гришукова показывают:

Система управления филиалом и организационная структура, организационно-правовое обеспечение, внутренняя нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и обеспечивают эффективную деятельность филиала по всем направлениям деятельности в соответствии с Программой развития.

Подготовка специалистов в филиале осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности по аккредитованным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Содержание реализуемых филиалом основных профессиональных образовательных программ всех уровней соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Условия ведения образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по реализуемым уровням основных профессиональных образовательных программ. По уровню оснащенности учебно-лабораторным оборудованием, обеспеченностью учебной, учебно-методической литературой филиал отвечает установленным требованиям.

Квалификация преподавательского состава филиала и его материально-техническая база, уровень организации учебного и воспитательного процесса позволяют готовить высококвалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям и конкурентоспособных на рынке труда.

Реализуемые филиалом дополнительные профессиональные образовательные программы соответствуют основным специальностям и направлениям подготовки, направлены на удовлетворение отраслевых потребностей гражданской авиации.

Создана и развивается система материальной и социальной поддержки преподавателей и сотрудников, обеспечения условий труда, внедрения мер экономического стимулирования и профессионального роста.

Воспитательная работа в филиале носит системный непрерывный характер и осуществляется во взаимосвязи с учебной работой, направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, личностных качеств.

Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности Якутского филиала СПбГУ ГА.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации ЯАТУ ГА (колледж) – филиал
ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица изм-ия	Значение показателя в апреле 2018 г. (за 2017 г.)	Значение показателя в апреле 2019 г. (за 2018 г.)	Значение показателя в апреле 2020 г. (за 2019 г.)	Значение показателя в апреле 2021 г. (за 2020 г.)	Значение показателя в апреле 2022 г. (за 2021 г.)
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательной программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	286	300	300	221	279*
1.2.1	По очной форме обучения	человек	286	300	300	221	279
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных среднего профессионального образования	человек	5	5	5	4	4
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125	160	145	90	146
1.5.							

№ п/п	Показатели	Единица изм-ия	Значение показателя в апреле 2018 г. (за 2017 г.)	Значение показателя в апреле 2019 г. (за 2018 г.)	Значение показателя в апреле 2020 г. (за 2019 г.)	Значение показателя в апреле 2021 г. (за 2020 г.)	Значение показателя в апреле 2022 г. (за 2021 г.)
1.6.	Численность /удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников.	человек/%	51/73%	63/79%	50/40%	0	78/ 91,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся (обучающихся).	человек/%	0	0	0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.	человек/%	141/49,3%	122/40,6%	111/37%	94/41,7%	81/ 30,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников.	человек/%	29/41,4%	15/48,3%	15/48,3%	14/23,7%	20/32,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование,	человек/%	29/100%	15/100%	15/100%	14/100%	20/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0	7/46,6%	7/50%	11/55%

№ п/п	Показатели	Единица изм-ия	Значение показателя в апреле 2018 г. (за 2017 г.)	Значение показателя в апреле 2019 г. (за 2018 г.)	Значение показателя в апреле 2020 г. (за 2019 г.)	Значение показателя в апреле 2021 г. (за 2020 г.)	Значение показателя в апреле 2022 г. (за 2021 г.)
1.11.1	Высшая	человек/%	0	0	5	5	4/36,4%
1.11.2	Первая	человек/%	0	0	2	2	7/63,6%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	человек/%	24/82,7%	0	4/26,6%	4/26,6% (2020г)	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников.	человек/%	0	0	0	0	0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0	0	0	0	0
2	Финансово-экономическая деятельность						
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб	70727,99	84268,81	86114,21	78 703,5	88 080,98
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб	3929,33	3968,84	4784,12	3 954,95	36 098,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника. Доходы по ПД 32 309,2	тыс. руб	1218,7	1725,00	1391,87	1 227,26	1 324,15
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения	%	100%	100%	100%	100%	100%

№ п/п	Показатели	Единица изм-ия	Значение показателя в апреле 2018 г. (за 2017 г.)	Значение показателя в апреле 2019 г. (за 2018 г.)	Значение показателя в апреле 2020 г. (за 2019 г.)	Значение показателя в апреле 2021 г. (за 2020 г.)	Значение показателя в апреле 2022 г. (за 2021 г.)
	(деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона.						
3.	Инфраструктура						
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (обучающийся а)	кв. м	2592,20кв. м/ 8,78 кв. м.	2592,20кв. м/ 8,78 кв. м.	2592,20кв. м/ 8,78 кв. м.	2592,20кв. м/ 8,78 кв. м.	2791,5кв.м/ 10,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося (обучающийся а)	единиц	16/0,05	16/0,05	16/0,05	10/0,05	10/0,03
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся (обучающихся), проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся (обучающихся), нуждающихся в общежитиях	человек/%	92/100%	92/100%	75/100%	44/100%	60/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья						
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0	0	0	0	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0	0	0	0
	Для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными	единиц	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица изм-ия	Значение показателя в апреле 2018 г. (за 2017 г.)	Значение показателя в апреле 2019 г. (за 2018 г.)	Значение показателя в апреле 2020 г. (за 2019 г.)	Значение показателя в апреле 2021 г. (за 2020 г.)	Значение показателя в апреле 2022 г. (за 2021 г.)
	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата						
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе	человек	0	0	0	0	0
4.3.1	По очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица изм-ия	Значение показателя в апреле 2018 г. (за 2017 г.)	Значение показателя в апреле 2019 г. (за 2018 г.)	Значение показателя в апреле 2020 г. (за 2019 г.)	Значение показателя в апреле 2021 г. (за 2020 г.)	Значение показателя в апреле 2022 г. (за 2021 г.)
	Для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.3.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица изм-ия	Значение показателя в апреле 2018 г. (за 2017 г.)	Значение показателя в апреле 2019 г. (за 2018 г.)	Значение показателя в апреле 2020 г. (за 2019 г.)	Значение показателя в апреле 2021 г. (за 2020 г.)	Значение показателя в апреле 2022 г. (за 2021 г.)
	обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе						
4.4.1	По очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица изм-ия	Значение показателя в апреле 2018 г. (за 2017 г.)	Значение показателя в апреле 2019 г. (за 2018 г.)	Значение показателя в апреле 2020 г. (за 2019 г.)	Значение показателя в апреле 2021 г. (за 2020 г.)	Значение показателя в апреле 2022 г. (за 2021 г.)
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.4.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0	0	0	0
4.5.1	По очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица изм-ия	Значение показателя в апреле 2018 г. (за 2017 г.)	Значение показателя в апреле 2019 г. (за 2018 г.)	Значение показателя в апреле 2020 г. (за 2019 г.)	Значение показателя в апреле 2021 г. (за 2020 г.)	Значение показателя в апреле 2022 г. (за 2021 г.)
	двигательного аппарата						
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.5.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица изм-ия	Значение показателя в апреле 2018 г. (за 2017 г.)	Значение показателя в апреле 2019 г. (за 2018 г.)	Значение показателя в апреле 2020 г. (за 2019 г.)	Значение показателя в апреле 2021 г. (за 2020 г.)	Значение показателя в апреле 2022 г. (за 2021 г.)
	двигательного аппарата						
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0	0	0	0
4.6.1	По очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов с ограниченными возможностями	человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица изм-ия	Значение показателя в апреле 2018 г. (за 2017 г.)	Значение показателя в апреле 2019 г. (за 2018 г.)	Значение показателя в апреле 2020 г. (за 2019 г.)	Значение показателя в апреле 2021 г. (за 2020 г.)	Значение показателя в апреле 2022 г. (за 2021 г.)
	здоровья с нарушением зрения						
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.6.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.7	Численность/удельным вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по	человек					

№ п/п	Показатели	Единица изм-ия	Значение показателя в апреле 2018 г. (за 2017 г.)	Значение показателя в апреле 2019 г. (за 2018 г.)	Значение показателя в апреле 2020 г. (за 2019 г.)	Значение показателя в апреле 2021 г. (за 2020 г.)	Значение показателя в апреле 2022 г. (за 2021 г.)
	вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общеф численности работников образовательной орагнизации		0	0	0	0	0

* по состоянию на 31.12.2021