ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ЯКУТСКИЙ ФИЛИАЛ СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Ю.Ю. Михальчевский
«14» 06 2021года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Наименование специальность (профессии)

25.02.04 «ЛЕТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ»

Квалификация выпускника
Пилот

Форма обучения
очная

уровень образования, необходимый для приема на обучение
среднее общее образование

2021

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов», составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 393 от 22 апреля 2014 года (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.06.2014г. №32901).

Разработчики:

_____

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Руководитель ППССЗ:

_____

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Рецензент:

и.о. [illegible] / Винеков С.Н. /

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета, «16» июня 2021 года, протокол № 7.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета «18» июня 2021 года, протокол № 9.

С программой ознакомлен:

Проректор по учебной работе

к.т.н., доцент В.В. Купин

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ

к.т.н. С.Г. Лобарь

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Директор Якутского филиала СПбГУ ГА

П.И.Прокопьев

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Начальник отдела сопровождения образовательной деятельности филиалов и лицензирования

М.А. Ткаченко

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Содержание

1 Общие положения…….. 4

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение)…… 4

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ …… 4

1.3 Общая характеристика ППССЗ …..…….. 5

1.3.1 Цель и задачи ППССЗ …..……..…….. 5

1.3.2 Трудоемкость ППССЗ …..……..... 6

1.3.3 Срок освоения ППССЗ …..…….. 6

1.3.4 Структура ППССЗ …..…… 7

1.3.5 Область профессиональной деятельности выпускника……..…… 7

1.3.6 Объекты профессиональной деятельности выпускника…… 7

1.3.7 Виды деятельности, к которым готовятся выпускники…… 8

1.3.8 Требования к результатам освоения ППССЗ ……..……..... 8

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ……..…… 10

2.1 Учебный план…… 10

2.2 Календарный учебный график…….. 10

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей …… 10

2.4 Программы практик……... 11

2.5 Программа государственной итоговой аттестации……..…….. 12

2.6 Фонд оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена 12

3 Требования к условиям реализации ППССЗ ……..... 14

3.1 Сведения о педагогическом составе, необходимом для реализации ППССЗ …….. 14

3.2 Сведения о учебно-методической документации, необходимой для реализации ППССЗ…….. 14

3.3 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ППССЗ…….. 15

4 Социально-культурная среда .....…… 16

Приложение 1 Учебный план……..…… 18

Приложение 2 Календарный учебный график …… 27

Приложение 3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин …….. 36

Приложение 4 Аннотации рабочих программ профессиональных модулей …… 92

Приложение 5 Аннотации рабочих программ учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной)…… 115

Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации……..... 141

Приложение 7 Заключение на фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации…….. 168

Приложение 8 Лист изменений и дополнений внесенных в ППССЗ…….. 169

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ЯАТУ ГА (колледж) – филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА (далее – Якутский филиал) с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС СПО по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 393;

Нормативно-методические документы Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Положение о Якутском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СПбГУ ГА от 4 февраля 2016 г. № 02-6-012;

локальные нормативные акты Университета, Якутского филиала по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель и задачи ППССЗ

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Задачами образовательной программы является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями (общие компетенции и профессиональные компетенции).

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

1. Подготовка пилотов к следующим видам деятельности:

– летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне пилота-любителя;

– летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне пилота коммерческой авиации;

– летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне практических полетов;

– организация и планирование работы в рамках структурного подразделения.

2. Обеспечение приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, требования к которым определены ФГОС СПО.

3. Обеспечение формирования интеллектуального, культурного и профессионального развития выпускника по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

1.3.2 Трудоёмкость ППССЗ

Обучение по образовательной программе в Якутском филиале осуществляется в очной форме обучения.

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебным циклам ППССЗ согласно требованиям ФГОС СПО–4266 часов.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 35 недель (1260 часов).

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Промежуточная аттестация – 5 недель.

1.3.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ составляет в очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	79 нед.
Учебная практика	35 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	18 нед.
Итого	147 нед.

1.3.4 Структура ППССЗ

Структура ППССЗ включает обязательную и вариативную часть, которая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой

содержанием обязательной части, обеспечивая конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Соотношение обязательной и вариативной части соответствует требованиям ФГОС СПО.

Программа состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит и общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

1.3.5 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на воздушном транспорте.

1.3.6 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ, являются:

- летательные аппараты и их функциональные системы;
- двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы;
- документация;
- процессы управления при летной эксплуатации летательных аппаратов;
- первичные трудовые коллективы.

1.3.7 Виды деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППССЗ:

– летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне пилота-любителя;

– летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне пилота коммерческой авиации;

– летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне практических полетов.

– организация и планирование работы в рамках структурного подразделения.

1.3.8 Требования к результатам освоения ППССЗ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

– общие компетенции (ОК),

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– профессиональные компетенции (ПК),

1. Вид деятельности – Летная эксплуатация однодвигательного воздушного судна и его функциональных систем (на уровне пилота-любителя).

ПК 1.1. Сохранять летную годность воздушного судна и двигателя, их функциональных систем на этапе летной эксплуатации.

ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию воздушного судна, двигателя и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых

ситуациях.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность и экономическую эффективность полетов.

ПК 1.4. Проводить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателя и их функциональных систем к использованию по назначению.

2. Вид деятельности – Летная эксплуатация воздушного судна, двигателя и функциональных систем на уровне пилота коммерческой авиации.

ПК 2.1. Сохранять летную годность воздушного судна и двигателя, их функциональных систем на этапе летной эксплуатации.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию воздушного судна, двигателя и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.

ПК 2.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок.

ПК 2.4. Проводить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателя и их функциональных систем к использованию по назначению.

3. Вид деятельности – Летная эксплуатация многодвигательного воздушного судна и его функциональных систем на уровне практических полетов.

ПК 3.1. Сохранять летную годность воздушного судна и двигателей, их функциональных систем на этапе летной эксплуатации.

ПК 3.2. Обеспечивать эксплуатацию воздушного судна и двигателей, их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации.

ПК 3.3. Обеспечивать эксплуатацию воздушного судна и двигателей, их функциональных систем в особых ситуациях.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок.

ПК 3.5. Проводить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателей и их функциональных систем к использованию по назначению.

4. Вид деятельности – Организация и планирование работы в рамках структурного подразделения.

ПК 4.1. Организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения.

ПК 4.2. Выбирать оптимальные решения при планировании действий в условиях возникновения особых ситуаций.

ПК 4.3. Осуществлять контроль за организацией, планированием и выполнением полетов и качеством летной работы.

ПК 4.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности летной эксплуатации.

ПК 4.5. Обеспечивать технику безопасности и охрану труда на участке работ.

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, размещаются в определённой последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ППССЗ в целом. При этом наряду с ФГОС СПО при проектировании документов использован накопленный в Якутском филиале предшествующий опыт образовательной деятельности.

2.1 Учебный план

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и соответствующие формы их промежуточной аттестации, а также государственной итоговой аттестации.

Учебный план представлен в приложении 1.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – обязательный компонент ППССЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин включают: область применения рабочей программы; место учебной дисциплины в структуре ППССЗ; цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины; объем учебной дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; критерии оценки; фонд оценочных средств.

Профессиональные модули включают: область применения рабочей программы; цели и задачи профессионального модуля; требования к результатам освоения профессионального модуля; количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; тематический план профессионального

модуля; содержание обучения по профессиональному модулю; требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения; общие требования к организации образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса; контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля; фонд оценочных средств.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложениях3 - 4.

2.4 Программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, который направлен на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ППССЗ включает в себя учебную и производственную практику (состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся).

Организация и проведение всех видов практик, регламентируется Порядком организации и проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и соответствующими рабочими программами практик.

Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения студентами профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности техника по организации и управлению перевозочного процесса на воздушном транспорте.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми Якутским филиалом самостоятельно и согласованными с работодателями.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Сроки проведения практики устанавливаются Якутским филиалом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебная и производственная практики по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» проводятся в

Бугурусланском филиале СПбГУ ГА.

Преддипломная практика направлена на углубление у студентов первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломная работа) на предприятиях или в организациях.

Преддипломная практика проводится непрерывно после полного изучения теоретического курса и освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Якутским филиалом СПбГУ ГА и авиационными производственными организациями.

В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Аннотации программ практик представлены в приложении 5.

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: общие положения; вид и форму государственной итоговой аттестации; объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы; сроки проведения ГИА; выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы; содержание выпускной квалификационной работы; условия организации и порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы; критерии оценки; методическое обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 8.

2.6. Фонд оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена

Фонд оценочных средств является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

3. Требования к условиям реализации ППССЗ

3.1 Сведения о педагогическом составе, необходимом для реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками Якутского филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2 Сведения о учебно-методической документации, необходимой для реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается Якутским филиалом наличием: соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, входящим в содержание ППССЗ: доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд регулярно обновляется печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся предоставляется доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Якутский филиал предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.3 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ППССЗ

Якутский филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Кабинеты:
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
авиационной метеорологии;
воздушной навигации;
экономики и менеджмента;
безопасности жизнедеятельности;
безопасности полетов;
аэродинамики;
конструкции летательных аппаратов;
конструкции двигателей;
приборного и электрорадиотехнического оборудования воздушных судов;
охраны труда;
Лаборатории:
аэродинамики;
электротехники;
технических средств обучения;
приборного и электрорадиотехнического оборудования;
вычислительной техники;
Студии:
телестудия;
Тренажеры, тренажерные комплексы:
учебные аэродромы, посадочные площадки
тренажерный центр
штурманские классы
Спортивный комплекс:
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
место для стрельбы
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4 Социально-культурная среда

В Якутском филиале сформирована благоприятная социально-культурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

Особое внимание руководства Якутского филиала, преподавательского состава сосредоточены на проблемах подготовки профессиональной и культурно-ориентированной личности, владеющими устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональной деятельности.

Для этого в Якутском филиале созданы условия для таких направлений воспитания как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, экологическое и спортивно-оздоровительное. Курсанты активно участвуют в различных конкурсах, представляют свои работы (фото-выставки и т.д.).

В Якутском филиале сформирована социально-культурная среда, созданы необходимые условия для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся. Развито студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов созданы следующие условия:

– за учебными группами закреплены классные руководители, ведущие систематическую воспитательную деятельность;

– в рамках студенческого самоуправления предусмотрен студенческий совет;

– ведется психолого-консультационная работа;

– специальная профилактическая работа и работа по пропаганде ЗОЖ.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского общества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.