ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого
совета Университета

протокол № 4
от 18 апреля 2019 г.

Утверждаю

Ректор

_____ М.Ю. Смуров

17 апреля 2019 г.

М.П.

ОТЧЕТ
о результатах проведения Якутским авиационно-техническим училищем гражданской авиации (колледжем) - филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» самообследования

Санкт-Петербург
2019

Оглавление

Часть 1. Аналитическая часть

	Краткая историческая справка о Якутском филиале СПбГУ ГА	5
1.	Общие сведения об образовательной организации	6
1.1.	Учредительные документы Якутского филиала СПбГУ ГА	6
1.2.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	6
1.3.	Государственная аккредитация	7
1.4.	Контактная информация	8
1.5.	Цель (миссия) Якутского филиала СПбГУ ГА	9
1.6.	Система управления Якутским филиалом СПбГУ ГА	9
1.7.	Структура Якутского филиала СПбГУ ГА	10
1.8.	Программа развития Якутского филиала СПбГУ ГА	12
2.	Образовательная деятельность	13
2.1.	Информация о реализуемых основных образовательных программах	13
	2.1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования	13
2.2.	Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах	15
2.3.	Содержание реализуемых основных образовательных программ	26
	2.3.1. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	26
	2.3.2. Анализ соответствия реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и учебно-методических материалов требованиям ФГОС	29
2.4.	Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ	50
	2.4.1.Учебно-методическое обеспечение реализуемых дополнительных профессиональных программ	50
	2.4.2.Анализ соответствия содержания дополнительного профессионального образования образовательным программам	51
2.5.	Организация и проведение практик обучающихся	52
2.6.	Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	56
	2.6.1. Анализ библиотечного фонда Якутского филиала СПбГУ ГА	56
	2.6.2. Анализ обеспечения печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам,	

курсам, дисциплинам (модулям) 56
2.7. Издательская деятельность Якутского филиала СПбГУ ГА 57
2.8. Полиграфическая деятельность 57
2.9. Информатизация деятельности Якутского филиала СПбГУ ГА 58
2.9.1. Информационное обеспечение реализуемых образовательных программ 58
2.9.2. Информационные системы управления учебным процессом 59
2.10. Качество подготовки обучающихся 59
2.10.1. Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 59
2.10.2. Оценка качества освоения образовательных программ при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 61
2.10.3. Сведения об участии обучающихся по программам среднего профессионального образования в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства 63
2.10.4. Анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников 63
2.11. Внутренняя система оценки качества образования 65
2.12. Востребованность и трудоустройство выпускников 67
2.13. Кадровое обеспечение учебного процесса 68
2.13.1. Количественный и качественный состав преподавательского состава (численность, образование, возраст, педагогическая квалификация, оформление трудовых отношений и др.) 68
2.13.2. Повышение квалификации преподавательского состава 70
2.13.3. Учебно-вспомогательный состав Якутского филиала СПбГУ ГА 70
3. Научно-исследовательская деятельность 70
4. Международная деятельность 72
4.1. Обучение иностранных студентов 72
4.2. Мобильность педагогических работников и обучающихся, в том числе обучение обучающихся за рубежом, повышение квалификации педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических кадров за рубежом Якутского филиала СПбГУ ГА 72
4.3. Международное сотрудничество Якутского филиала СПбГУ ГА 72
4.4. Участие в международных образовательных и научных программах 73

5. Воспитательная и внеучебная работа 73
5.1. Организация воспитательной и внеучебной работы 73
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях 75
5.2. Студенческое самоуправление в Якутском филиале СПбГУ ГА 78
5.4. Анализ основных направлений воспитательной и внеучебной деятельности, форм и методов организации воспитательной и внеучебной работы 79
6. Материально-техническое обеспечение 81
6.1. Материально-техническая база Якутского филиала СПбГУ ГА (здания, помещения, площади, правоустанавливающие документы, аудиторный фонд, учебное и лабораторное оборудование, состав и характеристика, уровень оснащения) 81
6.2. Социально-бытовые условия в Якутском филиале СПбГУ ГА (общежития, пункты питания, медицинское обслуживание, бытовое обслуживание, спортивные залы, стадион, база отдыха, и др.) 90
6.2.1. Обеспеченность обучающихся общежитиями 90
6.2.2. Организация питания обучающихся 92
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 92
8. Финансовое обеспечение 93
9. Основные достижения Якутского филиала СПбГУ ГА 95
Заключение 96

Часть 1. Аналитическая часть

Краткая историческая справка о Якутском филиале СПбГУ ГА

Якутское авиационное техническое училище гражданской авиации (колледж) – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Сначала был учебно-тренировочный авиационный отряд (УТО-17), созданный в январе 1949 года, правопреемником которого стало Якутское авиационно-техническое училище. В 1990 году УТО-17 был преобразован в учебно-тренировочный центр (УТЦ). В 1994 году УТЦ преобразовалось в учебно-летное предприятие «Саха Центр подготовки авиационного персонала» (СЦ ПАП). Указом Президента Республики Саха (Якутия) от 21 мая 1996 года при СЦ ПАП было открыто среднее профессиональное образовательное учреждение – Якутское летно-техническое Якутский филиал (авиационный колледж). В ноябре 2005 года СЦ ПАП реорганизовали (Постановление Правительства РС (Я) №642 от 24.11.2005г.) в ГОУ СПО «ЯАТУ ГА» с передачей из подведомственного Министерства науки и образования РС (Я) в Министерство транспорта, связи и информации РС(Я). В качестве структурного подразделения в ЯАТУ ГА вошел и авиационный учебный центр (АУЦ).

Реорганизация в МРИ ФНС произошла 22.12.2005г., тогда был утвержден и Устав ГОУ СПО «ЯАТУ ГА». В результате этого училище прошло процедуру лицензирования по специальностям, которые были очень необходимы авиакомпаниям, аэропортам.

В течение одного календарного года 2007-2008 училище прошло 2 очередных реорганизации. Так, на основании распоряжения Правительства РФ №4464 от 16.04.2007г., ГОУ СПО «ЯАТУ ГА» было отнесено к ведению Федерального агентства воздушного транспорта РФ («РОСАВИАЦИЯ»). Реорганизация из ГОУ СПО «ЯАТУ ГА» в ФГБОУ СПО «ЯАТУ ГА» произошло при утверждении Устава от 11.09.2007г. на основании приказа №62 ФАВТ «РОСАВИАЦИЯ».

На основании распоряжения Правительства РФ №109-р от 04.02.2008г. было принято решение о присоединении ФГБОУ СПО «ЯАТУ ГА» в качестве филиала к ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации». Реорганизация произошла 21.12.2009г., когда было утверждено Положение «О Якутском авиационном техническом училище гражданской авиации» (колледже) – филиале Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

В Якутском филиале СПбГУ ГА в качестве структурного подразделения имеется авиационный учебный центр (АУЦ), в котором в 2016 году прошли КПК и курсы переподготовки 1167 авиационных специалистов со всех авиакомпаний и аэропортов РС (Я).

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Учредительные документы Якутского филиала СПбГУ ГА

Положение о Якутском авиационном техническом училище гражданской авиации (колледже) – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт- Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее – Якутский филиал), утвержденное Ректором ФГБОУ ВО СПбГУ ГА 04.02.2016 №02-6-012

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Регистрационный номер 2021 от 23.03.2016, срок действия **бессрочно**.

Данные по приложениям к лицензии регистрационный номер 2021 от 23.03.2016

Таблица 1

№ п/п	Код специальности	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Код квалификации	Наименование квалификации	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Приложение № 6.1							
Среднее профессиональное образование							
1	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог	Среднее профессиональное	51	Техник	Основная	2 года 10 месяце

		и аэродромов	образование				в
2	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	51	Техник	Основная	2 года 10 месяцев
3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	51	Техник	Основная	2 года 10 месяцев
4	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Среднее профессиональное образование	51	Техник	Основная	2 года 10 месяцев
5	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	Среднее профессиональное образование	51	Техник	Основная	2 года 10 месяцев
6	25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	Среднее профессиональное образование	51	Пилот	Основная	2 года 10 месяцев
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	51	Бухгалтер	Основная	1 год 10 месяцев
Дополнительное образование							
Дополнительное профессиональное образование							

1.3. Государственная аккредитация

Свидетельство об аккредитации № 2359 от 16 ноября 2016 года (серия 90А01 № 0002482). Данные по приложению № 6 к свидетельству о государственной аккредитации от 16.11.2016 года.

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию.

Таблица 2

Среднее профессиональное образование

№п/п	Код	Наименование укрупненной группы	Уровень образования
1	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование
2	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
3	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование

1.4. Контактная информация

Полное наименование учреждения: Якутское авиационное техническое училище гражданской авиации (колледж) – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»

Сокращенное наименование: ЯАТУ ГА (колледж) - филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Якутский филиал СПбГУ ГА

Юридический /почтовый адрес: 677014 Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ул. Быковского, д.6

Директор: Прокопьев Павел Иванович.

Действует на основании: Положения, доверенности № 05-6/12.20-23 от 19.12.2018 г.

Email: avia-uch@mail.ru

Приемная: +7 (4112) 44-32-39.

Учебная часть: +7 (4112) 44-30-73.

1.5. Цель (миссия) Якутского филиала СПбГУ ГА

Основной целью деятельности Якутского филиала СПбГУ ГА является подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

1.6. Система управления Якутским филиалом СПбГУ ГА

Управление Якутским филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Якутском филиале и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Деятельность Якутского филиала координируется проректором Университета в соответствии с утвержденным ректором Университета распределением обязанностей между проректорами.

Высшим коллегиальным органом управления Якутского филиала является Конференция работников и представителей обучающихся.

Выборным представительным органом Якутского филиала является Педагогический совет. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Педагогического совета определяются Ученым Советом Университета.

Непосредственное управление деятельностью Якутского филиала осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом ректора Университета, из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям.

Руководство по основным направлениям деятельности Якутского филиала директор осуществляет через своих заместителей.

Якутский филиал самостоятельно определяет кафедральную или предметно-цикловую организацию учебного процесса в качестве объединения педагогических работников нескольких учебных дисциплин.

Методический Совет Якутского филиала является объединением предметно-цикловых комиссий и действует на основании положения о

Методическом совете Якутского филиала принимаемого Педагогическим Советом Якутского филиала и утверждаемого директором Якутского филиала.

Непосредственное руководство учебным процессом, его методическим и материально-техническим обеспечением, воспитательной работой, хозяйственной деятельностью осуществляют заместители директора Якутского филиала, руководители структурных подразделений в соответствии с утвержденной ректором Университета организационной структурой Филиала.

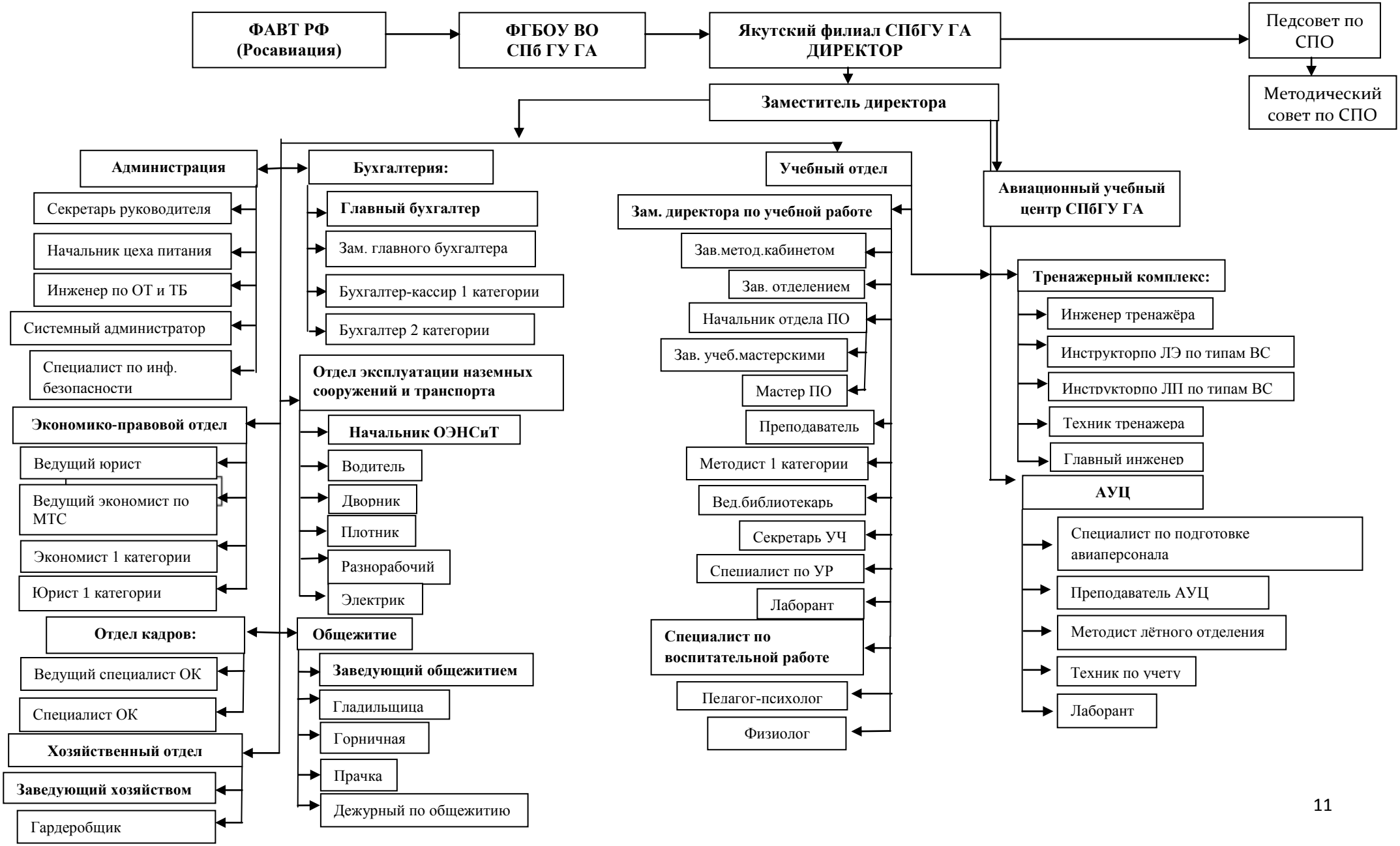
1.7. Структура Якутского филиала СПбГУ ГА

В состав Якутского филиала входят различные структурные подразделения, осуществляющие и обеспечивающие образовательную деятельность с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся.

Структура Якутского филиала утверждается приказом ректора Университета по представлению директора Якутского филиала.

Структурные подразделения Якутского филиала действуют на основании положений, которые утверждаются директором Якутского филиала.

Структурные подразделения Якутского филиала возглавляют руководители, назначаемые приказом директора Якутского филиала.


ФАВТ РФ (Росавиация)
ФГБОУ ВО СПб ГУ ГА
Якутский филиал СПбГУ ГА ДИРЕКТОР
Педсовет по СПО
Методический совет по СПО
Заместитель директора
Администрация
Секретарь руководителя
Начальник цеха питания
Инженер по ОТ и ТБ
Системный администратор
Специалист по инф. безопасности
Экономико-правовой отдел
Ведущий юрист
Ведущий экономист по МТС
Экономист 1 категории
Юрист 1 категории
Отдел кадров:
Ведущий специалист ОК
Специалист ОК
Хозяйственный отдел
Заведующий хозяйством
Гардеробщик
Бухгалтерия:
Главный бухгалтер
Зам. главного бухгалтера
Бухгалтер-кассир 1 категории
Бухгалтер 2 категории
Отдел эксплуатации наземных сооружений и транспорта
Начальник ОЭНСиТ
Водитель
Дворник
Плотник
Разнорабочий
Электрик
Общежитие
Заведующий общежитием
Гладильщица
Горничная
Прачка
Дежурный по общежитию
Учебный отдел
Зам. директора по учебной работе
Зав.метод.кабинетом
Зав. отделением
Начальник отдела ПО
Зав. учеб.мастерскими
Мастер ПО
Преподаватель
Методист 1 категории
Вед.библиотекарь
Секретарь УЧ
Специалист по УР
Лаборант
Специалист по воспитательной работе
Педагог-психолог
Физиолог
Авиационный учебный центр СПбГУ ГА
Тренажерный комплекс:
Инженер тренажёра
Инструкторпо ЛЭ по типам ВС
Инструкторпо ЛП по типам ВС
Техник тренажера
Главный инженер
АУЦ
Специалист по подготовке авиаперсонала
Преподаватель АУЦ
Методист лётного отделения
Техник по учету
Лаборант

1.8. Программа развития Якутского филиала СПбГУ ГА

Программа развития Якутского филиала в 2017-2030гг предполагает достижение следующих целей и решение соответствующих им задач:

- **Модернизация образовательного процесса** направлена на повышение качества образования, конкурентоспособности ЯАТУ ГА.
- **Развитие материально-технической базы и инфраструктуры Якутского филиала направлена на** создание отвечающих современным стандартам условий для решения целевых программ училища.
- **Формирование качества контингента абитуриентов училища** - формирование профориентационной политики с целью улучшения качества контингента абитуриентов училища.
- **Развитие кадрового потенциала** направлено на создание условий для личностного роста работников, модернизации, совершенствования и развития их профессиональных компетенций, омоложения кадрового состава колледжа, существенное повышение доходов преподавательского состава
- **Совершенствование системы управления** нацелено на проектирование и формирование новой организационной структуры училища, внедрение современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и бюджетирования, усиления конкурсных начал в системе отбора и подготовки кадров, развития корпоративной культуры, атмосферы соревновательности, доверия и благожелательности в интересах наращивания креативной, доходоориентированной активности училища.

Достижение целей и решение задач Программы осуществляется путем скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых основных образовательных программ

2.1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования

Якутский филиал в настоящее время осуществляет подготовку специалистов со средним специальным образованием по трем укрупненным группам специальностей.

Таблица 3

Наименование укрупненных групп направлений и специальностей подготовки специалистов со средним профессиональным образованием		Годы подготовки					
Код	**Наименование**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
08.00.00	Техника и технологии строительства		+	+	+	+	+
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	+	+			+	+
25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	+	+	+	+	+	+

На данный момент в рамках трех УГС реализуются программы подготовки специалистов среднего звена. Динамика начала подготовки специалистов за последние годы показана в таблице 4.

Таблица 4

Наименование специальностей подготовки дипломированных специалистов со средним профессиональным образованием		Год начала подготовки				
Код	Наименование	2014	2015	2016	2017	2018
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	+	+	+	+	+
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	+		+	+	+
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	+	+		+	+
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и	+	+	+		

	пилотажно-навигационных комплексов					+
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	+	+	+	+	+

Динамика выпуска специалистов со средним профессиональным образованием показана в таблице 5.

Таблица 5

Выпуск дипломированных специалистов (СПО)	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
ВСЕГО	64	60	78	48	64	69	79

Распределение численности обучающихся по курсам и специальностям по состоянию на 01.10.2018 приведено в таблице 6.

Таблица 6

Код	Наименование специальностей	Численность обучающихся по курсам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
Очная форма обучения							
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	33	26	29	22	25	23
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	36	26	32	22	33	26
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	35	25	28	20	0	0
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных	35	25	0	0		

	и пилотажно-навигационных комплексов					15	14
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	20	20	19	19	14	14
						ВСЕГО: 354	

На 01.10.2018 г. общая численность обучающихся по курсам и специальностям очной формы обучения составляет 354 человек. По состоянию на 01.10.2018 г. общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 0 человек (по очной форме обучения).

На 01.04.2018 г. общая численность обучающихся по курсам и специальностям очной формы обучения составляет 354 человек. По состоянию на 01.04.2018г. общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 0 человек.

2.2. Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах

Сведения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования за 3 года:

Таблица 7

Наименование профессиональной ОП	**Код базовой специальности**	**Должностная категория слушателей**	**Вид обучения; документ, выдаваемый слушателям**	**Уровень образования, согласно лицензии**	**Длительность обучения в часах**
2015 год					
Курсы повышения квалификации инженерно-технического персонала ВС	**25.02.01**	Руководители и специалисты авиапредприятий	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**98**
Курсы повышения квалификации инженерно-технического персонала, обслуживающего АиРЭО ВС	**25.02.03**	Руководители и специалисты авиапредприятий	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**94**

Курсы повышения квалификации бортпроводников, выполняющих полеты на внутренних воздушных линиях	**23.02.01**	Специалисты авиапредприятий	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**92**
Курсы повышения квалификации персонала служб авиационной безопасности – предполетный досмотр, предотвращение доступа в контролируемые зоны	**23.02.01**	Руководители и специалисты авиапредприятий	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**84**
Курсы повышения квалификации работников служб организации перевозок	**23.02.01**	Специалисты авиапредприятий	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**84**
Курсы повышения квалификации работников аэродромной службы	**08.02.05**	Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**78**
Курсы повышения летного состава ВС	**25.02.04**	Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**78**
2016 год					
Курсы повышения квалификации инженерно-технического персонала ВС	**25.02.01**	Руководители и специалисты авиапредприятий	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**98**
Курсы повышения квалификации инженерно-технического персонала, обслуживающего АиРЭО ВС	**25.02.03**	Руководители и специалисты авиапредприятий	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**94**
Курсы повышения квалификации бортпроводников, выполняющих полеты на внутренних воздушных линиях	**23.02.01**	Специалисты авиапредприятий	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**92**

Курсы повышения квалификации персонала служб авиационной безопасности – предполетный досмотр, предотвращение доступа в контролируемые зоны	**23.02.01**	Руководители и специалисты авиапредприятий	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**84**
Курсы повышения квалификации работников служб организации перевозок	**23.02.01**	Специалисты авиапредприятий	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**84**
Курсы повышения квалификации работников аэродромной слубы	**08.02.05**	Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**78**
Курсы повышения летного состава ВС	**25.02.04**	Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**78**
2017 год					
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первоначальное обучение членов лётного экипажа по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 10 по ИКАО)	**25.02.04**	Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**18**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка членов летного экипажа на вертолет Ми-8Т (МТВ)». Модуль №5.«Теоретическая и тренажерная подготовка бортмехаников на вертолет Ми-8Т(МТВ) и его модификаций из	**25.02.04**	Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**202**

числа специалистов по техническому обслуживанию ВС».					
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программа поддержания и повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов лётного экипажа самолётов Ан-24, Ан-26, Ан-30 модули 1,2 и 3	**25.02.01**	Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**42**
Курсы повышения квалификации бортпроводников, выполняющих полеты на внутренних воздушных линиях	**23.02.01**	Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**84**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов лётного экипажа по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 10 ИКАО)	**25.02.04**	Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**16**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов лётного экипажа по дисциплине «Управление ресурсами экипажа (CRM)» мод.2	**25.02.04**	Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**16**
Курсы повышения квалификации работников служб организации перевозок	**23.02.01**	Специалисты авиапредприятий	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**72**
Дополнительная профессиональная	**25.02.01**	Специалисты гражданской	Повышение квалификации;	Дополнительное к	**84**

образовательная программа повышения квалификации «Программа подержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала (ИТП) по техническому обслуживанию вертолёта Ми-8Т с двигателем ТВ2-117, модуль 1,2,3 и 4		авиации	удостоверение о повышении квалификации	среднему профессиональному	
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала по техническому обслуживанию планера и двигателя самолёта Ан-24, Ан-26 (26-100) модуль 1,2,3,4	**25.02.01**	Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**84**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов лётного экипажа ВС Ан-24»	**25.02.01**	Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**16**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала по техническому обслуживанию АиРЭО вертолёта Ми-8Т с	**11.02.06**	Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**78**

двигателем ТВ2-117 мод.1, 2					
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей Авиационных учебных центров» модуль 1 Первоначальная подготовка	**25.02.04**	Руководители и специалисты авиапредприятий	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**24**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей Авиационных учебных центров» Модуль 2 Повышение квалификации	**25.02.04**	Руководители и специалисты авиапредприятий	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**40**
2018					
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первоначальное обучение членов лётного экипажа по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 10 по ИКАО)	**25.02.04**	Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**18**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка членов летного экипажа на вертолет Ми-8Т (МТВ)». Модуль №5.«Теоретическая и	**25.02.04**	Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**202**

тренажерная подготовка бортмехаников на вертолет Ми-8Т(МТВ) и его модификаций из числа специалистов по техническому обслуживанию ВС».					
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программа поддержания и повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов лётного экипажа самолётов Ан-24, Ан-26, Ан-30 модули 1,2 и 3	**25.02.01**	Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**42**
Курсы повышения квалификации бортпроводников, выполняющих полеты на внутренних воздушных линиях	**23.02.01**	Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**84**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов лётного экипажа по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 10 ИКАО)	**25.02.04**	Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**16**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов лётного экипажа по дисциплине «Управление ресурсами экипажа (CRM)» мод.2	**25.02.04**	Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**16**
Курсы повышения квалификации работников служб	**23.02.01**	Специалисты авиапредприятий	Повышение квалификации; удостоверение о повышении	Дополнительное к среднему профессиона	**72**

организации перевозок			квалификации	льному	
Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Программа подержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала (ИТП) по техническому обслуживанию вертолёта Ми-8Т с двигателем ТВ2-117, модуль 1,2,3 и 4	**25.02.01**	Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**84**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала по техническому обслуживанию планера и двигателя самолёта Ан-24, Ан-26 (26-100) модуль 1,2,3,4	**25.02.01**	Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**84**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов лётного экипажа ВС Ан-24»	**25.02.01**	Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**16**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического	**11.02.06**	Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**70**

персонала по техническому обслуживанию АиРЭО вертолёта Ми-8Т с двигателем ТВ2-117 мод.1, 2					
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей Авиационных учебных центров» модуль 1 Первоначальная подготовка	**25.02.04**	Руководители и специалисты авиапредприятий	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**40**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей Авиационных учебных центров» Модуль 2 Повышение квалификации	**25.02.04**	Руководители и специалисты авиапредприятий	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**24**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов лётных экипажей по учебной дисциплине «Обеспечение авиационной безопасности»		Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**16**
Основная программа повышения квалификации членов лётных экипажей по учебной дисциплине «Обеспечение авиационной безопасности»		Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**16**
Основная программапрофессионального обучения повышения квалификации«Ежегодная аварийно-спасательная		Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**8**

подготовка членов лётногокабинного экипажа ВС Ан-24»					
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации«Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала по техническому обслуживанию воздушного судна Ан-2 с двигателем АШ-62ИР модуль 1,2,3,4		Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**82**
Основная программапрофессионального обучения «Повышения квалификации членов экипажа(кроме членов лётного экипажа) по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 11 ИКАО)		Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**16**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Водная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа воздушных судов гражданской авиации»		Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**16**
Основная программапрофессионального обучения повышения квалификации«Водная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа воздушных судов гражданской авиации»		Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**8**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка членов летного экипажа на вертолет Ми-8Т (МТВ)». Модуль №		Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**182**

4.«Теоретическая и тренажерная подготовка бортмехаников на вертолет Ми-8Т(МТВ) и его модификаций					
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов лётного экипажа по дисциплине «Управление ресурсами экипажа (CRM)» модуль 1 Первичная подготовка		Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**40**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию Ми-8Т(МТВ)» модуль 2 «Переподготовка по техническому обслуживанию вертолёта Ми-8 МТВ»		Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**132**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка членов летного экипажа на вертолет Ми-8Т (МТВ)». Модуль № 4.«Теоретическая и тренажерная подготовка штурманов на вертолет Ми-8Т(МТВ) и его модификаций		Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**170**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации«Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала по техническому обслуживаниюМи-8МТВ С двигателем ТВ3-117		Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**83**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка членов летного экипажа на самолёт Ан-2». Модуль №1.		Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**180**

«Теоретическая и тренажёрная подготовка пилотов на самолёт Ан-2»					
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации«Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала (ИТП) потехническому обслуживаниюАиРЭО самолёта Ан-24 мод.1,2		Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**78**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теоретическая подготовка пилота-инструктора гражданской авиации»		Специалисты гражданской авиации	Повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	**102**

2.3. Содержание реализуемых основных образовательных программ

2.3.1. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

Якутский филиал имеет достаточный уровень учебно-методического обеспечения – реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, который соответствует современным требованиям качественной подготовки специалистов. Все специальности обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Педагогический коллектив Якутского филиала успешно решал задачи по совершенствованию учебно-методических комплексов, укомплектовывая их необходимой документацией и методическими материалами.

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса Якутского филиала включает:

- Квалификационные требования к специалисту (квалификационные характеристики);
- Учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования по программам

базовой подготовки;

- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- Программы государственных итоговых аттестаций;
- Нормативно-справочную документацию;
- Методическую литературу и раздаточный материал;
- Учебно-методические пособия (конспекты лекций, сборники задач и упражнений);
- Методические материалы для практического использования на занятияхметодические указания по проведению лабораторно-практических занятий, по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ;
- Дидактический материал для индивидуальных заданий, тестового контроля знаний;
- Индивидуальные разработки по конкретной теме, занятию и другие материалы для практического применения преподавателем в учебном процессе и внеаудиторной работе.

Самообследование учебно-методического обеспечения ООП СПО показало, что во всех рабочих программах учебных дисциплин отражены:

- требования к уровню усвоения содержания учебной дисциплины,
- учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы,
- перечень основной и дополнительной литературы,
- фонды оценочных средств,
- методические указания по освоению дисциплины,
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин профессионально ориентировано с учетом профиля подготовки и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников и отражает базовые дидактические единицы и требования к уровню усвоения в соответствии с ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации или практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- типовые контрольные вопросы и задания для проведения практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ (рефератов, эссе).

Непосредственную работу по реализации образовательных программ по специальностям осуществляют комиссии отделений:

На заседаниях отделений систематически рассматриваются вопросы повышения качества подготовки обучающихся. С этой целью комиссии отделений особое внимание уделяют вопросам ежегодного обновления рабочих программ учебных дисциплин (далее - УД), профессиональных модулей (далее - ПМ), практик, актуализации тем курсовых и выпускных квалификационных работ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В том числе, обновление производится и в форме утверждения прежней рабочей программы УД, ПМ, практик, если комиссия отделения, рассмотрев действующую рабочую программу, приходит к выводу, что с учетом тенденций развития рабочая программа УД, ПМ, практики на следующий учебный год не требует внесения изменений.

Планирование учебно-методической работы осуществляется комиссиями отделений ежегодно на основе индивидуальных планов преподавателей. Планы учебно-методической работы включаются в план учебно-методической работы Якутского филиала, который структурируется по следующим направлениям учебно-методической работы:

- методическая работа с преподавателями;
- учебно-программное, информационно-библиотечное и методическое обеспечение образовательных программ;
- совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения;
- учебно-исследовательская и проектная работа педагогов и обучающихся.

Успешную реализацию учебных планов и учебных программ обеспечивает систематическое обновление и обогащение учебно-методических комплексов (далее - УМК). За отчетный период преподавателями Якутского

филиала были разработаны, обновлены или отредактированы рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, методические указания для выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работы, самостоятельной работы, задания для выполнения курсовых работ, задания для выполнения контрольных работ и другие учебно-программные материалы.

Самообследование, проведенное комиссиями отделений, показало, что все учебные дисциплины, профессиональные модули, практики образовательных программ обеспечены УМК. Форма и содержание УМК полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО, нормативным актам и рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

2.3.2. Анализ соответствия реализуемых основных профессиональных образовательных программ СПО и учебно-методических материалов требованиям ФГОС

Учебный процесс в Якутском филиале организован по программам, определяющим содержание подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

Каждая ООП СПО разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом нормативных сроков и формы обучения и включает в себя:

- федеральный государственный образовательный стандарт специальности;
- учебные планы специальностей;
- календарные графики учебного процесса;
- рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, согласованные и утвержденные в установленном порядке;
- учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- календарно-тематические планы УД;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контрольно-оценочные средства;

- Эти документы и необходимые методические материалы скомплектованы в учебно-методические комплексы, имеющиеся на отделениях.

Содержание образовательных программ, разработанных в Якутском филиале по всем реализуемым и специальностям, соответствует требованиям ФГОС СПО и учитывает междисциплинарные связи.

Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются на базе утвержденных образовательных стандартов и образовательных программ среднего профессионального образования по установленным для Университета ступеням образования, специальностям и дисциплинам. При этом учитывается появление дополнительных требований к знаниям, умениям, навыкам и опыту транспортных специалистов, обусловленных ведомственными и международными профессиональными требованиями и рекомендациями, существующими в отрасли сертификационными нормами. Важной формой их реализации является разработка квалификационно-должностных моделей специалистов воздушного транспорта и транспортной системы и соответствующих им квалификационных характеристик для различных категорий обучающихся.

Проведенный в рамках самообследования анализ показал, что структура учебного плана соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания программы подготовки специалистов среднего звена федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочие учебные планы отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение аудиторных и самостоятельных занятий обучающихся в часах, предусмотренных ФГОС СПО.

Результаты анализа учебных планов по специальностям, обеспеченность ООП СПО рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик представлены в таблицах 8-11.

Анализ учебного плана основных образовательных программ среднего профессионального образования

Таблица 8

Код и наименование ООП СПО: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев, базовая подготовка			
№	Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
1. Требования к срокам основной образовательной программы.			
1.1.	Соответствие срока освоения основной образовательной программы	147 Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	83 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель.	16 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	4 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	6 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель.	6 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель.	24 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2. Требования к структуре основной образовательной программы.			
2.1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.2.	Соответствие объема часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО

	обязательных учебных занятий		
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.5.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы			
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО

3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.7.	Начало учебного года	1 сентября	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464
3.8.	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464

Таблица 9

Код и наименование ООП СПО: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(видам) Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев			
№	Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
1. Требования к срокам основной образовательной программы.			
1.1.	Соответствие срока освоения основной образовательной программы	147 Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	84 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель.	25 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	4 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	5 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель.	6 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель.	23 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2. Требования к структуре основной образовательной программы.			
2.1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО

2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.5.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы			
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.6.	Соответствие объема часов на	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО

	консультации в учебном году, часов		
3.7.	Начало учебного года	1 сентября	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464
3.8.	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464

Таблица 10

Код и наименование ООП СПО: 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев			
№	Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
1. Требования к срокам основной образовательной программы.			
1.1.	Соответствие срока освоения основной образовательной программы	147 Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	95 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель.	14 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	4 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	5 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель.	6 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель.	23 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2. Требования к структуре основной образовательной программы.			
2.1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.2.	Соответствие объема часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО

	обязательных учебных занятий		
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.5.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы			
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО

3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.7.	Начало учебного года	1 сентября	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464
3.8.	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464

Таблица 11

Код и наименование ООП СПО: 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев			
№	Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
1. Требования к срокам основной образовательной программы.			
1.1.	Соответствие срока освоения основной образовательной программы	147 Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	86 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель.	22 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	4 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	5 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель.	6 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель.	24 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2. Требования к структуре основной образовательной программы.			
2.1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО

2.2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.5.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы			
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО

	культура», часов		
3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.7.	Начало учебного года	1 сентября	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464
3.8.	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464

Код и наименование ООП СПО: 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев			
№	Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
1. Требования к срокам основной образовательной программы.			
1.1.	Соответствие срока освоения основной образовательной программы	147 Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	79 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель.	35 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	4 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	5 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель.	6 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель.	18 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2. Требования к структуре основной образовательной программы.			
2.1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.5.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы			
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО

3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.7.	Начало учебного года	1 сентября	П. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464
3.8.	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	П. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464

В учебные планы по всем специальностям включены дисциплины по выбору для всех циклов дисциплин, предусмотренных ФГОС СПО. Перечень дисциплин, соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам действующих учебных планов имеются рабочие программы.

Проанализированные в ходе самообследования рабочие программы УД, ПМ и практик имеют четкую структуру построения, включающую: пояснительную записку (цель, задачи курса, требования к уровню освоения содержания в части знаний и умений), примерный тематический план, содержание, перечень практических занятий, рекомендуемую литературу.

Объем часов по учебным дисциплинам и их наименование соответствует учебным планам. Выполнение учебных планов и программ анализируется и рассматривается на заседаниях Педагогического совета.

Календарный график учебного процесса регламентирует реализацию рабочих учебных планов специальностей в соответствии с требованиями ФГОС

СПО и содержит информацию о продолжительности учебных мероприятий, календарных датах начала и окончания учебных семестров, учебных и производственных практик, итоговых аттестационных мероприятий, каникул.

Аудиторная работа и факультативные занятия обучающихся регулируется расписанием занятий, консультаций, графиками промежуточных и итоговых аттестаций.

Недельная аудиторная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часа в неделю.

Образовательный процесс реализуется посредством теоретических и практических занятий, при этом объем практической подготовки составляет не менее 50% от общего объема времени, отведенного на подготовку специалиста, и обеспечивается учебно-методическим сопровождением.

Всем обучающимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Якутского филиала, в том числе электронным (библиотека, компьютерный класс, Интернет)

В Якутском филиале реализуются разнообразные формы и методы обучения, соответствующие специфике направлений профессиональной подготовки, а также современные образовательные технологии, направленные на реализацию требований к уровню подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения применяются:

- проблемное обучение (выдвижение перед обучающимися познавательных задач (проблем), решая которые они активно усваивают знания);
- развивающее обучение (ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся и их реализацию);
- дидактические игры (самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации);
- профессионально-ориентированные деловые игры (моделирование ситуаций связанных с будущей профессиональной деятельностью на учебных занятиях специальных профессиональных дисциплин);
- обучение в сотрудничестве (ориентация на совместную учебную деятельность обучающихся в малых группах или совместную деятельность обучающихся и преподавателя в решении учебно-познавательных задач);

- информационные технологии обучения (использование технических и электронных средств информации на занятиях по различным учебным дисциплинам и практике для получения первичных профессиональных навыков, а также в организации самостоятельной внеаудиторной работы);

- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению;

- метод проектов (совокупность приемов, позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией результатов работы на учебных занятиях и в организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся).

Организация самостоятельной работы обучающихся проводится с целью закрепления полученных знаний, их систематизации, углубления и расширения.

Видами внеаудиторной самостоятельной работы являются – подготовка и написание реферата, работа со справочной литературой, изучение дополнительной литературы, использование аудиозаписей, компьютерной техники и Интернета, подготовка докладов, составление и решение практических задач, подготовка к деловой игре и мозговому штурму, написание курсовых и выпускных квалификационных работ.

Основными методами контроля самостоятельной работы обучающихся, используемыми в Якутском филиале являются: практические и теоретические занятия, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, защиты курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

В образовательном процессе самостоятельная работа включает аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу (далее - МДК), разделам МДК.

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой учебной дисциплины, профессионального модуля, МДК, раздела МДК; объема часов, отведенных на их изучение; вида заданий для самостоятельной работы; индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебной деятельности.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане: как в целом по теоретическому обучению, так и по каждому из циклов дисциплин, по каждой учебной дисциплине

(профессиональному модулю, МДК);

- в графике внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам.

Эффективность планирования самостоятельной работы определяется:

- сочетанием аудиторной и внеаудиторной работы;
- организацией самостоятельной работы;
- осуществлением учета достижений обучающегося в самостоятельной работе по освоению учебной дисциплины, профессионального модуля, МДК (раздела МДК);
- разработкой и внедрением в образовательный процесс мер, стимулирующих самостоятельную работу обучающегося.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Якутского филиала.

Перечень видов самостоятельной работы, необходимых и достаточных для определения уровня освоения обучающимся программы дисциплины, профессионального модуля, МДК (раздела МДК) и подлежащих контролю, фиксируются в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, МДК (раздела МДК) и контрольно-оценочных средствах.

Учет, контроль и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся проводится преподавателем одновременно с непрерывным текущим и итоговым (промежуточным) контролем по соответствующей учебной дисциплине, профессиональному модулю, МДК (разделу МДК) и фиксируется в Журнале учета посещаемости и успеваемости.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям ведется систематически преподавателями, непосредственно проводящими в учебных группах лекционные и практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, руководство курсовыми работами и др., и включает оценку выполнения обучающимися учебных (контрольных) мероприятий, предусмотренных учебными планами. При отсутствии в учебном плане практических занятий или лабораторных работ по учебной дисциплине, текущий контроль осуществляется путем проверки преподавателем

предусмотренных учебным графиком письменных работ (контрольных работ, рефератов и т.д.), выполнения обучающимися заданий по другим видам самостоятельной работы.

В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватели проводят регулярные индивидуальные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах часов, предусмотренных учебным планом.

В рамках реализации ФГОС СПО промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и МДК; оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:экзамен по дисциплине; экзамен по междисциплинарному курсу; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по дисциплине; комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

На промежуточную аттестацию в каждом семестре в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 академических часов).

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Самообследование показало, что темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ООП СПО обучающимися осваиваемой специальности.

К руководству ВКР привлекаются преподаватели Якутского филиала, осуществляющие реализацию профессиональных модулей.

По утвержденным темам ВКР разрабатываются индивидуальные задания

для каждого обучающегося. Задания рассматриваются соответствующими выпускающими цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ изложены в «Методических указаниях по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ», размещенных на сайте филиала.

Итоги государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

Составной частью ООП СПО по специальностям является фонд оценочных средств (ФОС). ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП СПО. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

ФОС разрабатывается по каждой ООП СПО, реализуемой в Якутском филиале. Структурными единицами ФОС являются контрольно-оценочные средства (КОС), которые подразделяются следующим по видам контроля:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, по учебной и производственной практикам;
- по профессиональному модулю;
- государственная итоговая аттестация.

Комплекты КОС оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

2.4. Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ

2.4.1. Учебно-методическое обеспечение реализуемых дополнительных профессиональных программ

Учебно-методическое обеспечение АУЦ включает:

1. Учебно-методические пособия (в бумажном и электронном виде):

- Конспекты лекций
- Презентации по темам курсов подготовки
- Плакаты
- Макеты оборудования
- Методические указания:

— По изучению дисциплин

— По самостоятельной работе слушателей

— По проведению тренажерной подготовки

— По проведению аварийно-спасательной подготовки.

- Литературу (в бумажном и электронном виде)
- Учебники
- Учебные пособия.
- Техническую литературу по типам воздушных судов (с последними изменениями)
- Нормативные правовые документы:

— Утвержденные фонды контрольных вопросов для зачетов и экзаменов (в бумажном и электронном виде);

— Утвержденные бланки тестовых заданий для дифференцированных зачетов и экзаменов (в бумажном и электронном виде)

2.4.2. Анализ соответствия содержания дополнительного профессионального образования образовательным программам

Содержание дополнительного профессионального образования соответствует:

1. Международным требованиям:

— Стандартам и рекомендациям практики ICAO;

— Требованиям фирм-производителей ВС;

2. Требованиям РФ к организации и проведению образовательного процесса авиационного персонала:

— ФЗ от 19 декабря 2012г. №271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального закона от 19 марта 1997г. №60-ФЗ «Воздушный кодекс Российской Федерации»;

— «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499);

— «Методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №ВК-1032/6);

— «Методических рекомендаций по итоговой аттестации при реализации дополнительных программ» (Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 №АК-821/06);

3. Требованиям Минтранса РФ к профессиональной подготовке авиационного персонала:

— Федеральных авиационных правил (ФАП) «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов/полетным диспетчерам гражданской авиации» (Приказ Минтранса России №147, от 12.09.2008);

— ФАП «Подготовка и выполнение полетов в ГА РФ» (Приказ Минтранса РФ №128, от 31.07.2009);

— Методических рекомендаций по подготовке Программ

дополнительному профессиональному образованию и курсов повышения квалификации авиационного персонала и Программ подготовки пилотов гражданской авиации, имеющих перерыв в летной работе в образовательных учреждениях и авиационных учебных центрах гражданской авиации Российской Федерации (Распоряжение Росавиации от 17.02.2012г. №6.01-295).

2.5. Организация и проведение практик обучающихся

Практическая подготовка образовательного процесса предусматривает проведение всех видов практик в соответствии с учебными планами Якутского филиала и Программами в объеме, установленным ФГОС СПО.Практика обучающихсяпроводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 №28785).

Практика обучающихся в Якутском филиалеявляется составной частью основных образовательных программ профессионального образования. Цели и объемы практики определены соответствующими образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) профессионального образования, реализуемыми в Якутском филиале.

Программы практик разработаны в отделениях на основе ФГОС СПО,сучетом рабочих программ дисциплин, прошли экспертизу на Учебно-методическом совете и утверждены директором Якутского филиала.

Проведение всех видов практик с обучающимися Якутского филиала направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися элементов профессиональной деятельности с учетом будущей специализации в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности выпускников Якутского филиала.

Основными видами практикиобучающимся Якутского филиала, обучающихся по основным образовательным программам профессионального образования, являются:

- Учебная;
- Производственная;
- Преддипломная;

Учебная практика включает в себя несколько этапов: практика по получению первичных профессиональных умений; ознакомительная; учебно-производственная.

Конкретный тип учебной практики устанавливается соответствующей выпускающим отделением.

В ходе производственной практики обучающиеся получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, самостоятельно выполняют определенные программой практики задания в организациях, предприятиях и учреждениях.

К типам производственной практики относятся:

— практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по видам деятельности;

— технологическая;

— профильная (на типе ЛА,экономическая и т.д.)

— учебно-летная;

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и организуется после освоения теоретического курса и успешного прохождения обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки (профилю), специальности (специализации).

Производственные базы проведения практик в Якутском колледже закрепляются приказом директора на основе прямых связей с предприятиями гражданской авиации, с которыми заключены договоры на организацию и проведение практики:

№	Код и наименование образовательной программы	Авиапредприятие, авиакомпания, аэропорт.	Реквизиты и сроки действия договоров		
			Номер	Начало действия	Конец действия
1	25.02.01. Техническая эксплуатация ЛА и двигателей	АО «Полярные авиалинии» АО АК «Якутия»	486-01/16Д + доп.	01.01.16г.	31.12.20г.
2	25.02.04. Техническая эксплуатация электрифицированных и ПНК		487-01/16Д +доп.	01.01.16г.	31.12.20г.
3	23.02.01. Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	Готовится новый ФКП «Аэропорты Севера» АО «Аэропорт Якутск»	177-12/17	01.01.18г.	31.12.18г.
4	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов		39-02/18 + доп.	20.02.18г.	30.06.19г

Формы отчетности по итогам практики, утвержденные образовательным учреждением:

— Дневник практики – является отчетным документом

— Задание на практику с отметками о прохождении соответствующих этапов практики, наличием оценок, печать.

— На 3 курсе дополнительно:

- Аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций
- Производственную характеристику по освоению обучающийся профессиональных компетенций, выданных авиапредприятием, в котором обучающийся проходил практику
- Отчет по результатам практики, утверждается авиапредприятием, в котором обучающийся проходил практику

Приказы Якутского филиала СПбГУ ГА по проведению практики:

2018 год

- специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:

- УГ ТС 2016 (3 курс) – приказ №45/1-542 от 14.03.2019г.
- УГ ТС 2017 (2 курс) – приказ № 282/к от 09.03.2017 г.
- УГ ТС 2018 (1 курс) –

2018 год

- специальность 25.02.01. Техническая эксплуатация ЛА и двигателей

- УГ ТМ 2017 (2 курс) – приказ № 45/1-205 от 04.06.2018
- УГ ТМ-2018 (1 курс) –

2018 год

- специальность 25.02.04. Техническая эксплуатация электрифицированных и ПНК

- УГ ТП 2016 (2 курс) – приказ № 309/к от 20.04.2017 г.
- УГ ТП 2018 (1 курс) –

2018 год

- специальность 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- УГ ОВП 2016 (3 курс) – приказ № 45/1-544 от 14.03.2019г.
- УГ ОВП 2017 (2 курс) –
- УГ ОВП 2018 (1 курс) –

Формы отчетности по итогам практики, утвержденные образовательной организацией:

- Отчеты обучающихся по производственной практике – *имеются*
- Отзывы руководителей по производственной практике – *имеются*
- Программы практик (учебных, производственных) – *имеются.*
- Программы практик (учебных, производственных) по аккредитуемым специальностям *соответствуют* требованиям ФГОС СПО № № 392 от 22.04.2014; 376 от 22.04.2014 г.; 389 от 22.04.2014; 801от 28.07.2014

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

2.6.1. Анализ библиотечного фонда Якутского филиала СПбГУ ГА

Учебная библиотека филиала осуществляет библиотечное и справочно-информационное обслуживание учебного и воспитательного процессов в традиционном режиме.

Обучающиеся обслуживаются библиотекой, которая занимает 41,7 квадратных метров. Структура библиотеки состоит из учебного абонемента, специальной литературы, справочного отдела.

Фонд библиотеки комплектуется согласно тематическому плану комплектования, формируется по заявкам отделений Якутского филиала в соответствии с учебными планами.

Фонд библиотеки на отчетный период составляет 8710 экземпляров.

2.6.2. Анализ обеспечения печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам

В 2018году, в библиотеку поступило 1802 экземпляров изданий.

Количество экземпляров печатных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет –23,41 экземпляров.

Сведения о комплектации книжного фонда библиотеки Якутского филиала приведены в таблице 13.

Таблица 13

Год	Всего		Центральные издания	Издания Филиала
	Учебная	Учебно-методическая		
2018	8390	320	8710	0

Якутский филиал обеспечивает подписку на периодические издания, предусмотренные образовательными стандартами: официальные издания (сборники законодательных актов, НПА); общественно-политические и научно-популярные издания; научные периодические издания. Для восстановления испорченных и утерянных страниц библиотека использует копировально-множительную технику. Ведется работа по анализу электронно-библиотечных систем различных издательств для последующего приобретения наиболее подходящей для нужд Колледжа.

В Якутском филиале созданы автоматизированные рабочие места для работы читателей с электронными каталогами и электронной библиотекой Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации - http://e.lanbook.ru.

У Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации заключен договор с правообладателем компьютерных справочных правовых систем КонсультантПлюсhttp://www.consultant.ru/, соответственно, доступ к справочной системе КонсультантПлюс имеется и у Якутского филиала.

Библиотека Якутского филиала регулярно проводит тематические выставки и выставки новых поступлений и дает сведения о них на отделения.

2.7. Издательская деятельность Якутского филиала СПбГУ ГА

Издательская деятельность в ЯУТУ ГА (колледж) – филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА не реализуется, планируется при вводе в строй дополнительного учебного корпуса.

2.8. Полиграфическая деятельность

Полиграфическая деятельность в ЯУТУ ГА (колледж) – филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА не реализуется. Полиграфическая деятельность осуществляется на основании договоров, заказов в типографиях г. Якутска. Планируется при вводе в строй дополнительного учебного корпуса.

2.9. Информатизация деятельности Якутского филиала СПбГУ ГА

2.9.1. Информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Средства информатизации используютсяв учебном процессе, библиотечноми справочно-информационном обслуживании, управлении учебной и административнойдеятельностью Филиала.

В ЯАТУ ГА (колледж) – филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА в учебном процессе используются современные интерактивные доски в количестве 13 штук, а также учебные кабинеты снабженные медиа-проекторами.

Наличие электронной библиотеки:

В библиотеке училища имеется компьютер с электронными вариантами библиотечных фондов училища. Также имеются доступы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»https://e.lanbook.com/
2. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru/
3. Поиск книг и статей в электронном каталоге Университета

Доступ к фондам электронной библиотеки:

Наличие электронных библиотек и возможность доступа к фондам через терминалы образовательного учреждения – имеются. У головного ВУЗа заключен договор с издательством «ЛАНЬ» и «ЮРАЙТ».

Методическое обеспечение учебного процесса техническими средствамиповсемспециальностям приведенонижепотексту.

Вучебномпроцессеспециальности «Летнаяэксплуатациялетательныхаппаратов»используютсяпроцедурныетренажерынавигационногокомплекса Ан-2/24, Ми-8Т(МТВ) иDA-42NG вколичестве:16учебныхместв двухклассах.

Вучебномпроцессеиспользуется 36 ед.персональныхкомпьютеров,объединенныхвлокальныесетииимеющихвыходвограниченныйИнтернет.Изнихиспользуемыхвучебномпроцессе– 8ед.Дляпроведениязанятийиспользуется:1 компьютерный класс.Задействованыиприведеныврабочеесостояниемультимедийные

проекторываудиториидлявыводаучебнойидругойинформацииприпроведениизанятий.

В свободное от учебы время обучающийся ы училища могут воспользоваться ПК с доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинете «Информатика» в количестве 8 ед. ПК.

ВфилиалеимеетсяиразмещенвИнтернетweb-сайт - yatuga.ru.Насайтеразмещена всянеобходимаяинформацияоструктуре,деятельностиФилиала,различнаясправочнаяинформация.

2.9.2. Информационные системы управления учебным процессом

На данный момент в Якутском филиале СПбГУ ГА отсутствуют информационные системы управления учебным процессом.

2.10. Качество подготовки обучающихся

2.10.1. Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Количество граждан, принимаемых в Якутский филиал СПбГУ ГА на первый курс на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета и структура приема ежегодно определяется приказом ректора головного ВУЗа, на основании общих контрольных цифр приема на программы СПО, определенных Министерством образования и науки РФ для Университета.

Прием в Якутский филиал СПбГУ ГА осуществляется в соответствии с «Правилами приема в Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», ежегодно принимаемыми Ученым советом и утверждаемыми ректором.

Прием осуществляется по среднему баллу аттестата о среднем общем образовании, определёнными Правилами приема 2018 года.

Средний конкурс по числу поданных заявлений по специальностям приведен в Таблице 14.

Таблица 14

Специальность	Количество поданных заявлений	Конкурс (чел. на место)	Средний балл	Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.
08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.	141	6	4,02	25
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте	243	9	4,45	25
25.02.01.Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.	191	8	4,27	25
25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	176	7	4,3	25
25.02.04. Летная эксплуатация летательных аппаратов.	86	4	4,5	20

Итоги приема обучающихся в Якутский филиал СПбГУ ГА приведен в Таблице 15.

Таблица 15

Специальность	В рамках контрольных цифр приема граждан на облучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.	По договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.
08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.	25	7
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте	25	10
25.02.01. Техническая	25	10

эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.		
25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	25	10
25.02.04. Летная эксплуатация летательных аппаратов.	20	-
ИТОГО:	120	37

В отношении поступающих на платное обучение применялся аналогичный порядок ранжирования среднего балла по предметам аттестата.

Представители Якутского филиала СПбГУ ГА ежегодно участвуют в образовательных выставках и форумах для поступающих, ярмарках профессий и т.д.

В Якутском филиале СПбГУ ГА имеется вся необходимая документация по организации и проведению приема: приказы об организации и составе приемной комиссии, приказы о зачислении обучающихся и пр. По всем специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов среднего звена, в приёмной комиссии имеются квалификационные требования к выпускникам, учебные планы и их программы, с которыми могут ознакомиться поступающие и их родители.

2.10.2. Оценка качества освоения образовательных программ при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В Якутском филиале СПбГУ ГА используются традиционные методы контроля качества подготовки кадров.

Контроль результативности обучения обучающихся включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговый контроль знаний обучающихся в виде государственных аттестационных испытаний.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится преподавателями в течение всего срока обучения обучающихся в филиале с использованием следующих форм и методов контроля: устные и письменные

ответы на контрольные вопросы, задания, практические занятия, лабораторные и контрольные работы, тесты. В ходе лабораторных и практических занятий регулярно проводится контроль степени усвоения изучаемого материала.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу проводится в рамках завершения изучения дисциплины, междисциплинарного курса в семестре, и позволяет определить качество и уровень освоения.

Итоговый контроль успеваемости обучающихся включает экзаменационные сессии и государственную итоговую аттестацию. Изучение дисциплин заканчивается сдачей зачетов и экзаменов. Экзаменационные сессии позволяют преподавателям оценить степень усвоения материала по изучаемым курсам и дисциплинам. Государственная итоговая аттестация выпускников позволяет оценить уровень их профессиональной подготовки, выявить соответствие этого уровня требованиям ФГОС СПО и квалификационных характеристик специалистов.

Оценка качества освоения программ подготовки осуществлялась в соответствии с требованиями СПО по всем направлениям. В связи с тем, что прием на обучение по программам среднего профессионального образования проводится на общедоступной основе, качество знаний поступающих оценивалось по уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов на основании оценок аттестата о среднем общем образовании, по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций обучающихся (результатов экзаменов и зачетов), по результатам итоговых государственных аттестаций выпускников.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам реализуется в рамках учебной и производственной практик.

При помощи ФОС обеспечивается контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин. Оценка качества освоения программ подготовки осуществлялась в соответствии с требованиями СПО по всем направлениям.

2.10.3. Сведения об участии обучающихся по программам среднего профессионального образования в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

В 2018 году обучающиеся Якутского филиала СПбГУ ГА в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства участия не принимали.

2.10.4. Анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников позволяет оценить уровень их профессиональной подготовки, выявить соответствие этого уровня требованиям ФГОС СПО, квалифицированных характеристик специалистов. Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена (для специальности 25.02.04.Летная эксплуатация летательных аппаратов) и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). По каждому из этих видов испытаний разработаны соответствующие программы, обеспечивающие подготовку и проведение этих испытаний.

В Якутском филиале СПбГУ ГА имеется необходимое методическое обеспечение для подготовки обучающихся ВКР и сдачи государственных экзаменов по специальности. Все экзаменационные материалы рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете с учетом рекомендаций председателей ГЭК. Результаты аттестационных экзаменов и ВКР обсуждаются на заседаниях выпускающих комиссий и педагогическом совете Якутского филиала СПбГУ ГА, по итогам разрабатываются мероприятия по улучшению организации подготовки обучающихся и совершенствованию методики проведения итоговой государственной аттестации.

В 2018 году был произведен выпуск специалистов. Итоговый анализ результатов междисциплинарных экзаменов, защиты ВКР, отчетов председателей государственных аттестационных комиссий свидетельствуют о

достаточно высоком уровне подготовки выпускников по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым филиалом.

Руководство ВКР осуществляется опытными преподавателями. Тематика ВКР соответствует профилю подготовки специалистов, темы актуальны и направлены на решение практических проблем, соответствуют целям оценки качества профессиональной подготовки специалистов. Также наблюдается обновление тематики ВКР.

В ходе самообследования были проанализированы результаты Государственной итоговой аттестации выпускников. Содержание квалификационных испытаний соответствует требованиям ФГОС, обеспечивает профессиональную подготовку выпускников.

Итоги государственной аттестации 2017/2018 учебного года (4 специальности) приведены в таблицах 16-19.

Таблица 16

Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Год	Кол-во обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.балл	Кач.
2018	21	21	78%	6	22%	-	-	-	-	4.78	100%

Таблица 17

Специальность 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Год	Кол-во обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.балл	Кач.
2018	24	7	30%	6	25%	10	42%	1	3%	3.79	54,17%

Таблица 18

Специальность 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Год	Кол-во обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.балл	Кач.
2018	13	3	23%	5	38%	5	38%	-	-	3,85	61,54%

Таблица 19

Специальность 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов

Государственный экзамен

Год	Кол-во обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.балл	Кач.
2018	15	8	54%	7	46%	-	-	-	-	4,53	100%

Выпускная квалифицированная работа

Год	Кол-во обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.балл	Кач.
2018	15	9	60%	6	40%	-	-	-	-	4,6	100%

Для контроля качества знаний в Якутском филиале СПбГУ ГА в соответствии с разработанным «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестациобучающихся ЯАТУ ГА (колледж) – филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА» проводится промежуточная аттестацияобучающихся. Она осуществляется не только по результатам текущего контроля, но и по результатам экзаменов и зачетов. Аттестационный период (сессия) устанавливается графиком учебного процесса. Результаты аттестаций в виде зачетных или экзаменационных ведомостей хранятся в Учебном отделе и служат основанием для переводаобучающегося на следующий курс и назначения ему государственной стипендии.

2.11. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества в Якутском филиале СПбГУ ГА рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического совета СПбГУ ГА от 18.04.2012г. Протокол № 6. Она является гарантией качества образовательной деятельности Якутского филиала СПбГУ ГА, как основного вида деятельности.

За прошедший период была проведена определённая работа по разработке, внедрению, совершенствованию внутренней системы оценки качества.

Система оценки качества образования:

— Отражает специфику и особенности Якутского филиала как заведение среднего профессионального образования.

— Имеет организационную структуру управления качеством подготовки специалистов.

— Учитывает финансовые, кадровые, материальные, информационные ресурсы.

— Обеспечивает постоянный мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации, и в первую очередь авиационного персонала.

— Учитывает конкурентные позиции Якутского филиала как в первую очередь авиационного образовательного учреждения, определяющие потенциал его развития.

В системе качества Якутского филиала реализован процессный подход. Основными процессами являются:

— Набор (прием на обучение) обучающихся;

— Обучение (образование);

— Дополнительное профессиональное образование;

Обеспечивающие процессы:

— Хозяйственная деятельность;

— Управление персоналом;

— Финансовая деятельность и др;

Состав и структура документации на систему управления качеством образования включает:

— Миссию и цели Якутского филиала;

— Документы по качеству Якутского филиала;

— Документы по качеству выполнения ключевых процессов деятельности;

— Документированные процедуры по выполнению работ для преподавательского и учебно-вспомогательного состава, а также обучающихся;

Требования к условиям обеспечения образовательного процесса:

— Показатели кадрового обеспечения учебного процесса;

— Требования к контингенту обучаемых;

— Показатели программного и учебно-методического обеспечения учебного процесса;

— Виды и характеристики используемых технологий (методик) обучения;

— Показатели информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса;

Измеряемые и контролируемые характеристики, определяющие качество оказываемых образовательных слуг:

— показатели качества подготовки обучающихся и выпускников на основе их успеваемости (текущей, промежуточной и итоговой);
— процент трудоустроенных по специальности выпускников;
— стоимость обучения.

К важнейшим типам процессов относятся:

— учебный процесс;
— воспитательный процесс (в том числе физического воспитания и поддержки здоровья обучающих и обучаемых);
— процесс самостоятельной и самообразовательной подготовки обучающихся;
— процессы, обеспечивающие самостоятельную работу обучающихся и преподавателей: библиотечный процесс, информационно-технический процесс;
— формирование, обеспечение, поддержание, обновление социокультурной среды Якутского филиала;
— процесс управления и мониторинга качества в колледже.

Вопросы, связанные с системой качества, постоянно находятся в области управления и контроля.

В Якутском филиале имеются данные (отчеты, записи) о выполненных или реализуемых проектах по улучшению качества в образовательной (учебной) деятельности.

В рамках процессов системы качества разработаны, разрабатываются и документируются локальные (внутри университетские) планы и мероприятия по улучшению (совершенствованию) процессов. Якутский филиал публикует информацию о своих планах и достигнутых результатах в области учебной, воспитательной и других видов деятельности, в том числе на информационном сайте Якутского филиала.

2.12. Востребованность и трудоустройство выпускников

Таблица 20

Наименование специальности	2018 год				
	Выпущено	Трудоустроены в авиац.отрасли	ВУЗ, РА	Трудоустроены в другие отрасли	Нет информации
08.02.05. Строительство	27	5	9	6	2

и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.					
25.02.01. Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	24	7	3	8	6
25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	13	8	5	-	-
25.02.04. Летная эксплуатация летательных аппаратов	15	15	-	-	-

2.13. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки обучающихся

2.13.1. Количественный и качественный состав профессорско-преподавательского состава (численность, образование, возраст, научная и педагогическая квалификация, оформление трудовых отношений и др.)

Состояние кадрового обеспечения учебного процесса в Училище приведено в состоянии на 01.03.2019 г. в таблицах 2.13.1.1., 2.13.1.2., 2.13.1.3., 2.13.1.4.

Таблица 2.13.1.1.

Работающие по основному месту работы						
Сведения об основном персонале университета	Численность работников	В том числе профессорско-преподавательского состава	Из графы 2 имеют			
			Ученую степень		Ученое звание	
			Доктора наук	Кандидата наук	Профессора	Доцента
	1	2	3	4	5	6
	13	0	0	0	0	0

Всего в училище трудятся 31 работников, в том числе по штатному расписанию 15 преподавателей,

Таблица 2.13.1.2.

Работающие по внешнему совместительству			
Сведения об	Численност	В том числе	Из графы 2 имеют

основном персонале университета	ь работников	профессорско-преподавательского состава	Ученую степень		Ученое звание	
			Доктора наук	Кандидата наук	Профессора	Доцента
	1	2	3	4	5	6
	13	3	0	3	0	0

на условиях внешнего совместительства 13 преподавателей, 3 из которых имеют ученую степень кандидата наук,

Таблица 2.13.1.3.

Работающие по внутреннему совместительству						
Сведения об основном персонале университета	Численность работников	В том числе профессорско-преподавательского состава	Из графы 2 имеют			
			Ученую степень		Ученое звание	
			Доктора наук	Кандидата наук	Профессора	Доцента
	1	2	3	4	5	6
	0	0	0	0	0	0

Таблица 2.13.1.4.

Имеющие степень доктора наук			Имеющие степень кандидата наук		
Штатные	Внешние совместители (ППС)	Внутренние совместители (не ППС), работающие на преподавательских должностях	Штатные	Внешние совместители (ППС)	Внутренние совместители (не ППС), работающие на преподавательских должностях
0	0	0	0	3	0

Возрастной состав преподавателей характеризуется следующими цифрами:

- количество преподавателей моложе 30 лет из числа основного состава и внешних совместителей составляет 13 % от общей численности преподавательского состава;

- количество преподавателей старше 65 лет из числа основного состава и внешних совместителей составляет 74 % от общей численности преподавательского состава;

- количество преподавателей старше 35 лет из числа основного состава и внешних совместителей составляет 13 % от общей численности преподавательского состава.

2.13.2. Повышение квалификации ППС

Повышение квалификации преподавателей училища предусматривает целенаправленное, непрерывное повышение их профессиональных знаний и совершенствование педагогического мастерства, осуществляется в течение всей трудовой деятельности, является как правом, так и обязанностью специалиста.

Повышение квалификации осуществляется на основании ежегодного Плана повышения квалификации, утверждаемого директором училища.

С 1 января 2018 по 31 декабря 2018 года повышение квалификации (в том числе стажировку) прошли 4 работника.

Повышение квалификации проводилось в образовательных учреждениях: ФГБОУ ВО Санкт – Петербургский государственный университет гражданской авиации. Авиационный учебный центр.

2.13.3 Учебно-вспомогательный состав Якутского филиала СПбГУ ГА

В УВС входят работники:
- заведующий методическим кабинетом, методист 1 категории, специалист по учебно-методической работе, ведущий библиотекарь.
Численность – 4 чел.;
Из них до 35 лет – 3 чел.;
старше 35 лет – 1 чел.
Имеют высшее образование 3 чел., среднее – специальное 1 чел., ученую степень – 0 чел.

3. Научно-исследовательская деятельность

Преподаватели и обучающийся Якутского филиала принимали активное участи в мероприятиях, посвященных 75-летию трассы Аляска-Сибирь., участвовали в презентации монографии И.Е. Негенбля «История воздушной трассы Фэрбенкс – Якутск – Красноярск» с акцентом вклада якутян в ее строительство и эксплуатацию. Принимали участие в международной научно-исторической конференции «Воздушная трасса Фэрбенкс – Якутск – Красноярск и ее роль в социально-экономическом развитии Республики Саха (Якутия)».

Обучающийся ы филиала приняли заочное участие в работе X научно-практической конференции обучающихся и аспирантов «Актуальные проблемы развития авиационной техники и методов ее эксплуатации – 2017», которая

состоялась 5-7 декабря на базе Иркутского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации».

По итогам конференции, к публикации в сборнике приняты две статьи обучающихся филиала, обучающимся по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов, подготовлена статья. Обучающимся 2 курса Д. Ружниковым подготовлена статья на тему «Вопросы экологической безопасности на воздушном транспорте» (научный руководитель – канд.юрид.наук, преподаватель Н.К. Тахватулина). В статье затрагивается тема экологической безопасности на воздушном транспорте как одно из направлений государственного регулирования использования воздушного пространства РФ и деятельности в области авиации. Основное внимание акцентируется на рассмотрении экологических требований на воздушном транспорте, требований по охране окружающей среды Конвенции международной гражданской авиации. Работа имеет междисциплинарный характер, написана на стыке воздушного права и охраны окружающей среды. Автором предложено внести отдельную главу по экологической безопасности в Воздушный кодекс Российской Федерации.

Обучающимся 1 курса А. Ильичевым подготовлена статья на тему «Эксплуатация летательных аппаратов и авиационных двигателей в условиях Крайнего Севера: на примере АН-74-200» (научный руководитель – преподаватель В.Е. Бурнашев). Данная статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме эксплуатации летательных аппаратов и двигателей в условиях Крайнего Севера. На примере самолета АН-74-200 показывается как производится эксплуатация данного воздушного судна при низких температурах.

Статьи опубликованы в сборнике – Актуальные проблемы развития авиационной техники и методов ее эксплуатации – 2017. Сборник трудов X научно-практической конференции обучающихся и аспирантов (5-7 декабря 2017 г.) в 2-х т. – Иркутск: Иркутский филиал МГТУ ГА, 2017.

Обучающиеся филиала приняли участие в Республиканской научно-исследовательской конференции посвященной 100-летию со дня рождения Героя Социалистического труда, заслуженного пилота СССР В.И. Кузьмина, обучающийся 1 курса Левин Ю. с научным руководителем Бурнашевым В.Е. получил диплом Iстепени, в секции «Воздушная трасса Аляска-Сибирь», обучающиеся 2 курса Марков А. и Зиник Н. с научным руководителем

Кудрявцевой В.И. получили диплом IIстепени, в секции «Воздушная трасса Аляска-Сибирь», обучающийся 2 курса Бабин А.с научным руководителем Кудрявцевой В.И. получили диплом IIстепени, в секции «Летное мастерство В.И. Кузьмина».

4. Международная деятельность

4.1. Обучение иностранныхобучающихся

В 2018 году в Якутском филиале обучались следующее количество иностранныхобучающихся:

1. Республика Армения - 1 человек,(специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
2. Республика Белоруссия – 1 человек, (специальность 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов);
3. Республика Украина – 2 человек,(специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Всего: 4обучающиеся.

4.2. Мобильность педагогических работников и обучающихся, в том числе обучение обучающихся за рубежом, повышение квалификации педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических кадров за рубежом Якутского филиала СПбГУ ГА

Обучение обучающихся за рубежом, повышение квалификации педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических кадров за рубежом в 2018 году не производились.

4.3. Международное сотрудничество Якутского филиала СПбГУ ГА

В 2018 году Международного сотрудничества не имеется.

4.4. Участие в международных образовательных и научных программах

В 2018 году Якутский филиал в международных образовательных и научных программах участие не принимал.

5.Воспитательная и внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной и внеучебной работы

На основании «Концепции воспитательной деятельности» Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации от 10 июня 2016г. №02-6-093 ключевой целью воспитательной деятельности в Якутском филиале СПбГУ ГА является всестороннее развитие будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью, патриота России.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется:

- на заседаниях педагогического совета;
- на еженедельных разборах у директора;
- на разовых совещаниях по конкретным мероприятиям;
- на информационных стендах училища;
- на первом организационном собрании первокурсников;
- на классных часах учебных групп;
- через Совет обучающихся училища;
- через старост учебных групп.

В некоторых случаях разрабатываются и направляются разъяснения, рекомендации в зависимости от проблем или мероприятиях.

Система управления воспитательной деятельностью в Якутский филиал построена таким образом:

- общее руководство воспитательной деятельностью осуществляет директор училища;
- начальник воспитательного отдела, в функции которого входит планирование, организация, проведение воспитательной работы в Якутский филиал, общежитии.

Воспитательные функции училища отражены в Положении о Якутском филиале СПбГУ ГА, а также в должностных инструкциях соответствующих работников.

Якутский филиал располагает следующей материально-технической базой для проведения воспитательной и внеучебной работы:

– актовый зал на 192 места, оснащенный видео, звукооборудованием;

– спортивная площадка с покрытием; для игры в футбол, волейбол.

Практическая реализация конкретных мероприятий осуществляется через деятельность:

– Музея Авиации аэропорт «Якутск»

– спортивные секции училища;

– встречи ветеранов;

– совместные мероприятия с авиакомпанией «Якутия», аэропортом «Якутск».

При планировании, организации и проведении внеучебной работы проводятся традиционные мероприятия:

– ежегодно проводится отбор классных руководителей на новый учебный год с предоставлением соответствующих нормативно-правовых документов, ежегодного годового плана работы;

– ежегодно в сентябре, на классных часах, проводится самопрезентацияобучающихся. (Увлечения, семья, достижения);

– посвящения в обучающийсяы первокурсников (13-17 октября).

Работа по патриотическому воспитанию осуществляется на основании Программы «Патриотическое воспитание Санкт-Петербургского государственного университета ГА» на 2016-2020 годы». Основные направления патриотического воспитания:

– информационное обеспечение в области патриотического воспитания граждан;

– изучение и использование государственных символов (наглядные стенды о Государственной символике, проведение мероприятий с использованием Гимна России, РС (Якутия), классные часы о Государственных символах);

– совершенствование форм и методов работы общественных организаций, Совета обучающихся по вопросам нравственно-патриотического

воспитания молодежи (Совет обучающихся сбор материалов для альбома «Летопись ЯАТУ ГА»);

– научно-теоретическое и научно-методическое сопровождение патриотического воспитания граждан (проведение «Кузьминовские чтения», посвященные Герою Соц. труда, заслуженному пилоту В.И. Кузьмину, научно практические конференции, посвященные Дню Героев Отечества и 75-летию перегонной трассе Аляска-Сибирь);

– Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации (Развитие военно-патриотического воспитания обучающихся, укрепления престижа службы в Вооруженных силах, популяризация подвигов Героев Советского Союза-якутян, В.И. Кузьмина, участников перегоночной трассы Аляска-Сибирь и т.д.);

– Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданского-патриотического воспитания (формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику.Развитие спортивно-патриотического воспитания).

5.2.Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

С целью проявления творческих способностей, празднования Дня обучающихся подготовили и провели КВН «Первым делом, первым делом самолеты» между учебными группами училища, первое место заняла УГ ТМ-17.

В 2018 году в училище были подготовлены и проведены встречи с ветеранами войны, тыла , авиации , а также праздничные мероприятия :

- концертная программа ,посвященная 95-летию ГА России ,совместно с сотрудниками авиакомпании «Якутия»;

-конкурс песни, посвященный 8 Марта, совместно с а/к «Якутия»;

-встреча с конструкторами самолета «Сухой»;

-«Встречай весну с аэропортом Якутск»;

- посвященное Дню Космонавтики и авиации 57-летию содня первого полета Ю.А. Гагарина, совместно с Гагаринским округом;

-конкур «Песни военных лет»,посвященный Дню Победы;

-урок Знаний,посвященный Герою Социалистического Труда, заслуженному пилотуСССР В.И.Кузьмину;

-участие в акции «Сирень Победы» ,в связи с окончанием 2 мировой войны и 30-летием поискового движения в России;

-«Посвящение в обучающийсяы»;

-участие в X Международном творческом фестивале «ТранспАрт-2018» (победительобучающийся УГ ТМ-17 Афанасьев Андрей);

-смотр-конкурс художественной самодеятельности национальных культур «Мы разные, но мы все в месте» - в целях знакомства обучающихся с национальными традициями и культурой народов РФ,празднования 25летия Конституции РФ;

- фотовыставка,посвященная Международному дню авиации;

-концертная программа, посвященная 70летию со Дня образования УТО-17.

В отчетном периоде проведены торжественные мероприятия,посвященные 100 - летию со Дня рождения Героя Социалистического Труда, заслуженного пилота СССР Валерия Ильича Кузьмина:

-научно-исследовательская конференция;

-музыкальный конкур «Взлетная полоса талантов»;

-спортивный турнир среди работников авиапредприятий;

-подготовили стенд о легендарном летчике;

-участие в презентации книг И.Е. Негенбля «Небо и земля Валерия Кузьмина», М.Е. Васильева «Валерий Ильич Кузьмин в воспоминаниях соратников и современников»;

- встреча с ветеранами, соратниками,родственниками В.И.Кузьмина.

С целью популяризации авиации, проведения профориентационной работы среди молодежи провели и приняли участие в Ярмарке профессий, встречи с выпускниками школ города и улусов (районов). Подготовлена реклама, имеется информация на сайте учебного заведения, проводятся экскурсии по аудиториям, тренажерным комплексам.

Проведена работа по формированию у обучающихся активной гражданской позиции, чувства своей сопричастности с судьбой города, Республики Саха(Якутия), формированию чувства личной ответственности за свою гражданскую позицию и свой политический выбор. Данная работа реализуется в следующих видах деятельности:

-выпуск информационных бюллетеней о правах молодого избирателя;

-проведение лекционных бесед по теме правого просвещения будущих избирателей;

-встречи с доверенными лицами кандидатов в президенты России 2018;

-встречи с кандидатами в депутаты Якутской городской Думы 4 созыва, доверенными лицами кандидатов(Васильева С.А –главный врач поликлиники №2, кандидат в депутаты ; Сыроед Л.Н. -директор СОШ№24, доверенное лицо кандидатов Силкиной М,С., Данилова И.; Слоик А.С.- кандидат в депутаты).

Военно-патриотическая тема присутствует в ежегодных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы(участие в Бессмертном полке),Дню перегоночной трассы Аляска –Сибирь .

Спортивно –массовая работа является продолжением учебно-воспитательного процесса:

-организация и проведение в течение учебного года командных обще училищных первенств по различным видам спорта(Первенство ЯАТУГА по мини- футболу с целью пропаганды ЗОЖ, 1-место УГ П-18,2-сборная 3курсов,3- УГ П-17)

-участие в Спартакиаде города республики среди обучающихсяССУЗов;

-участие в Спартакиаде авиаторов (шахматно-шашечный турнир ,совместно с а/п Якутск—1место ЯАТУ ГА; спортивный турнир ,посвященный 100летию со Дня рождения В.И.Кузьмина).

В течение года проводятся мероприятия по борьбе с наркозависимостью и правонарушениями -лекции, беседы, встречи. (Лекция на тему: «Экстремизм» проводил старший инспектор СВЛУ МВД России на транспорте Николаев А.С.; «Противодействие коррупции» проводил инспектор по делам несовершеннолетним Карпова Я.Г).

Приняли участие в республиканской патриотической акции построение «Живого флага», «Про РФ: Про Россию! Про тебя!»При проведении торжественных мероприятий,в целях воспитания уважения к Гимну РФ, Гимну РС (Я) исполняется в записи с воспроизведением текста и музыки Гимн РФ и Республики Саха (Якутия).

5.3. Студенческое самоуправление в Якутском филиале СПбГУ ГА

Студенческоесамоуправление в филиале представлено Советом обучающихсяфилиала, советом общежития. Совет обучающихся избран 16 октября 2018года. Председатель Советаобучающихся - Терехов Никифор – обучающийся 2 курса УГ П- 17. Совет обучающихся действует на основании Положения о Совете обучающихся ЯАТУ ГА.Заседания проводятся один раз в месяц. В компетенцию Совета обучающихся филиала входят определенные направления деятельности Совета, создание рабочих групп:

-секретариат;

-сектор культурно-массовых работ (организует и проводит литературные викторины, читательские конференции, посещение кино ,театры ,выставки, культурно-массовые мероприятия);

-сектор спортивных мероприятий (вовлечение обучающихся в спортивные секции, организует и проводит спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ);

-учебный сектор (участие в НИК, научных чтениях, помощь отстающим в учебе.);

-редакционная коллегия (выпуск газет, фотоотчет с общественных мероприятий, участие в оформлении альбома «Страницы истории филиала»).

Актив Совета обучающихся принимает участие в решении вопросов поощрения обучающихся за активную учебную и общественную деятельность.

5.4.Анализ основных направлений воспитательной и внеучебной деятельности, форм и методов организации воспитательной и внеучебной работы

Основные направления воспитательной и внеучебной деятельности:

– отношение к обществу: гражданское воспитание в собственном смысле слова, ориентированное на формирование социальных качеств личности-гражданственности, уважение к закону, социальной активности, ответственности, профессиональной этике;

– публичные человеческие отношения: воспитания человечности как гражданско-правовой и нравственной позиции, уважения прав и свобод личности, гуманности и порядочности;

– отношение к профессии: освоение профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качества профессиональной деятельности и принципиальных в ходе её осуществления решений – социальных, экономических и нравственных;

– студенческое самоуправление;

– приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;

– личные отношения (семья, дети, друзья): нравственное семейное воспитание, формирование совести, чести.

Внеучебная деятельность в общей системе деятельности училища призвана расширить культурное пространство самореализации обучающийсяа, приобретение опыта творческой деятельности. Решая проблему занятости обучающихся, внеучебная деятельность, как правило, создает условия для органичного сочетания разнообразных видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности.

Воспитательная работа – это органическая часть учебно-воспитательного процесса училища, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих специалистов.

В процессе обучения создается условия для непрерывного развития личности на всех ступенях образовательного процесса.

Воспитания молодого авиаспециалиста, обладающего не только соответствующим набором знаний, умений, навыков, но и высокими нравственными, гражданскими качествами, ответственностью, высокой социальной активностью, через формирование отношения обучающийсяа к самому себе, окружающему миру, другим людям, является важной задачей педагогического коллектива.

Принципиально важными являются взаимоотношения сотрудничества преподавателей и обучающихся в процессе внеучебной воспитательной работы, что позитивно влияет на их совместную научно-исследовательскую и общественно-полезную деятельность, и в конечном итоге – на процесс воспитания и развития личности. Именно поэтому перед Якутскийфилиалм стоят следующие задачи воспитания формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, коллективного взаимодействия, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В Якутский филиал решать эти задачи помогает благоприятная воспитывающая среда и целостная воспитательная система.

Можно выделить некоторые направления, удовлетворяющие потребности в самореализации обучающихся:

– художественно-эстетические: спортивные танцы, хоровое и вокальное пение, изобразительное искусство;
– физкультурно-спортивные: шашки, шахматы, секции по разным видам спорта;
– гражданско-патриотическое:
– музей Авиации – история развития Авиации;
– музей-парк «Россия-история моя» - история Российского государства;
– встреча с ветеранами авиации и ВОВ;

Таким образом, чтобы воспитать чувство патриотизма, используются различные формы и методы:

– экскурсии к памятникам, музеи, монументам;
– беседы, встречи, презентации;
– демонстрация тематических видеороликов, слайдов;

– знакомство с творчеством отечественных писателей и художников;
– посещение тематических выставок;
– праздники, развлечения, викторины, посещение театра, игры;
– изучение государственных символов Российской Федерации;
– фотовыставки;
– участие в выборах.

При этом могут применяться такие формы воспитания, как индивидуальная, групповая, коллективная.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая база Якутского филиала СПбГУ ГА (здания, помещения, площади, правоустанавливающие документы, аудиторный фонд, учебное и лабораторное оборудование, состав и характеристика)

Наличие и использование площадей зданий

Объект права	**Вид права**	**Реквизиты документа**	**Площадь**
Земельный участок. Размещение спортивной площадки без права возведения капитального строительства	Постоянное (бессрочное) пользование	Свидетельство о государственной регистрации права от 18.04.2013 года, 14АБ 046525	2152 кв.м., адрес объекта: Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Гагарина
Здание, назначение: нежилое, 3-этажный	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.02.2012 года, 14АА 883847	2592, 20 кв.м, Быковского, 6
Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для учебного производственного корпуса	Постоянное (бессрочное) пользование	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.02.2012 года, 14АА 883848	4059, 6 кв.м, Быковского, 6
Здание, назначение: нежилое, 5-ти этажное	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от	2150, кв. м, Быковского, 5

		15.02.2012 года, 14АА 883846	
Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под общежитие	Постоянное (бессрочное) пользование	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.02.2012 года, 14АА 883849	1830,33 кв.м. Быковского, 5

Использование площадей:

1. Общая площадь -6894,4 кв. м
2. Учебный корпус -2592,20 кв.м
3. Общежитие – 2150,2 кв.м
4. Гараж -54 кв.м
5. Временное здание тренажерного комплекса вертолета Ми-8 МТВ -1- 140 кв.м
6. Временное здание с учебными кабинетами по самолетам С-172S, ДА - 40 NG, ДА-42 и их двигателей, двигателям ТВ2-117, ТВ3-117, Ан-24, ВСУ РУ19Р -360 кв.м

Материально-техническая база учебного заведения в 2016-17 г. располагает:

21 учебными кабинетами, 2 лабораториями, слесарно-механической мастерской, технической библиотекой, общежитием для обучающихся, столовой, медицинским пунктом, спортивной площадкой.

Комплексом авиационных тренажеров (КАТ) – это КТС Ан-2, КТС Ан-24, КтВ Ми-8Т, КТВ Ми8 МТВ – 1, КС DA-40NG (3 шт.), КС С-172S (2шт), 24 процедурными тренажерами для обучающихся – пилотов по воздушной навигации «Гармин - 1000». На тренажере КС DA 40NG обучающийся ы – пилоты 1-2 курсов проходят тренажерную подготовку согласно КУЛП и графика тренировки. Отработкой навыков по воздушной навигации обучающийся ы-пилоты 1-3 курсов занимаются в течение всего учебного года согласно расписанию занятий с использованием АРМ пилотов.

Имеются компьютерные программы по вертолету Ми-8, а также медиапроекторы, оверхед-проекторы, документ проекторы которые активно используются на занятиях.

Имеется необходимое геодезическое оборудование для проведения

практических занятий, производственной практике по строительной специальности. Также имеется 6 электрифицированных стендов, с помощью которых можно сделать более 100 лабораторных работ по физике, электротехнике, электронике, электрическим машинам. Есть оборудование для проведения практических занятий по материаловедению – это универсальный твердометр и микроскоп для изучения структур металлов, имеется методический кабинет.

В настоящее время продолжается процесс освоения новых информационных технологий, продолжается процесс разработки и применения электронных конспектов лекций, учебных пособий, разработанных преподавателями. Для понимания возможностей новых информационных технологий и ускорения их внедрения практически все преподаватели в октябре 2015 года прошли недельные курсы по программе «Передовые педагогические технологии в образовательном процессе».

В 2015 году приобреталась учебно-методическая литература, ФАПы, пособия – это в основном по блоку «ОГСЭ» и «ОПД». Содержание этих дисков перенесено в компьютеры, находящиеся в учебных кабинетах по информатике и в компьютеры, установленные в компьютерном зале общежития.

Имеется локальная сеть. Разработано 3 наименования учебно-методических комплексов по стандарту учебного заведения и идет процесс переводов УМК в электронный вид. Большое значение уделяется обучающим (контролирующим) программам по дисциплинам учебных планов.

В связи с поступлением в АК «ПАЛ» 5 самолетов Л410УВПЭ, накоплен опыт преподавания на КПК экипажей Л-410, на курсах переучивания экипажей и ИТС на самолет Л-410. Вторым базовым ВС для изучения обучающимися колледжа является вертолет Ми-8Т, Ми-8МТВ 1.

По этим типам ВС имеются компьютерные программы, в которых рассматриваются все темы дисциплин учебного плана, по некоторым темам дисциплин используются для отработки навыков КТС Ан-24, КТВ Ми-8Т, КТВ Ми-8 МТВ-1.

Уделяется внимание применению в учебном процессе учебных видеофильмов (187 наименований) по Истории Авиации, АСП, ППБ и другим дисциплинам, а также учебные видеофильмы и проведению ЛР (147 наименований по физике, электронике, термодинамике, теории двигателей т.д.).

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.).год ввода в эксплуатацию	Вместимость
1	Учебная аудитория	Учебный корпус № 316	1. Интерактивная доска 2. ПК 3. Медиапроектор 4. Софит над интерактивной доской	34 человека
2	Лаборатория	Учебный корпус № 313	1. Электрифицированные заводские стенды – тренажеры по самолетам АН-24,26 - топливная система - система «винт-регулятор» - система запуска ВСУ, двигателя Аи24 - противопожарная система самолета Ан-24 2. ПК	12 человек
3	Учебная аудитория	Учебный корпус № 312	1. 3-х створчатая классная доска 2. софит над классной доской 3. лингафонное оборудование	24 человека
4	Учебная аудитория	Учебный корпус № 311	1. 3-х створчатая классная доска 2. переносной экран 3. ПК 4. медиапроектор	34 человека
5	Учебная аудитория	Учебный корпус № 310	1. интерактивная доска 2. ПК 3. медиапроектор 4. ноутбук	25 человек

			5. планшетник 6. сканер 7. софит над интерактивной доской 8. настенное панно 9. приборные панели ЛА Ми-8, Ан-24, Ан-26 10. настенные стенды – макеты авиационных приборов, устройств 11. плакаты со стойкой	
6	Учебная аудитория	Учебный корпус № 309	1. 3-х створчатая классная доска 2. настенные панно 3. электрифицированные стенды по системам самолета Ан-24, Ан-26 4. макеты - разные агрегатов самолетных систем на подставках	34 человека
7	Учебная аудитория	Учебный корпус № 308	1. Интерактивная доска 2. ПК 3. Медиапроектор 4. TV 5. DVD проигрыватель 6. экран 7. Настенное панно по авиационной безопасности	34 человека
8	Учебная аудитория	Учебный корпус № 307	1. 3-х створчатая классная доска 2. ПК с дополнительным монитором 3. аудиомагнитофон 4. лингафонное оборудование на 12 мест 5. плакаты	18 человек
9	Учебная аудитория	Учебный корпус № 306	Лаборатория по авиационным приборам и электрооборудованию ВС	10 человек

10	Учебная аудитория	Учебный корпус № 305	1. Интерактивная доска 2. ПК 3. Медиапроектор 4. TV 5. видеомагнитофон 6. плакаты 7. настенное панно 8. электрифицированные стенды 9. стенды лабораторные	34 человека
11	Учебная аудитория	Учебный корпус № 304	1. Интерактивная доска 2. ПК 3. ноутбук 4. Медиапроектор 5. принтер 6. радиооборудование ЛА 7. стенды для проверки радиооборудования	34 человека
12	Учебная аудитория	Учебный корпус № 302	1. Интерактивная доска 2. ПК 3. Медиапроектор 4. документ – проектор 5. настенные панно 6. софит над интерактивной доской	28 человек
13	Учебная аудитория	Учебный корпус № 215	1. Интерактивная доска 2. ПК 3. Медиапроектор 4. документ – проектор 5. TV 6. видеомагнитофон	28 человек

			7. универсальный прибор для измерения твердости металлов 8. микроскоп «Лабомет-1» 9. настенные панно по аэродинамике ЛА – 31 наименование 10. сейф для образцов металлов	
14	Учебная аудитория	Учебный корпус № 214	1. 3-х створчатая классная доска 2. TV 3. видеомагнитофон 4. ПК	36 человек
15	Учебная аудитория	Учебный корпус № 213	1. передвижная пластиковая классная доска 2. ПК дляобучающихся (10шт) 3. ПК с дополнительным монитором для преподавателя 4. выход в интернет (11 точек) 5. ноутбук 6. планшетник 7. цветной принтер – 2 8. медиапроектор	18 человек
16	Учебная аудитория	Учебный корпус № 212	1. 3-х створчатая классная доска 2. ПК (7шт.) с выходом в интернет 3. софит над классной доской 4. плакаты	24 человека
17	Учебная аудитория	Учебный корпус № 211	1. 3-х створчатая классная доска 2. настенные панно 3. экран 4. ноутбук 5. медиапроектор 6. стенды вертолетных систем: - гидросистема вертолета Ми-8 - топливная система вертолета Ми-8	24 человека

			- маслосистема вертолета Ми-8 - противопожарное оборудование вертолета Ми-8 - управление вертолета Ми-8 - пневмосистемавертолета Ми-8 - амортизаторы основных и передних стоек - элементы лопастей НВ и РВ - агрегаты вертолетных систем, НА, РВ - двигатель ГТД-350, ТВ2-117	
18	Учебная аудитория	Учебный корпус № 208	1. классная доска 2. TV 3. DVD 4. видеомагнитофон 5. ПК с выходом в Интернет	20 человек
19	Комплексные тренажеры самолета DA-40NG; C-172S	Учебный корпус № 105,208а, 101		20 человек
20	Кабина тренажера самолета Ан-24,Ан-26	Учебный корпус Без номера		20 человек
21	Кабина тренажера вертолета Ми-8Т	Учебный корпус № 102		20 человек
22	Кабина тренажера вертолета Ми-8МТВ-1	Дополнительное здание для тренажеров		20 человек
23	Слесарно-механическая мастерская (СММ)	Учебный корпус № 104	1. верстаки слесарные 2. тиски слесарные 3. станки учебные: - фрезерный - токарный	16 человек

			- сверлильный 4. железные шкафы для спецодежды, инструмента и т.д. 5. стол, стул для преподавателя 6. стенды по ТБ, слесарному делу.	

Полигоны		
1	Учебный полигон	Используется база СУ -888, ОАО а/п «Якутск»
Спортивный комплекс		
1	Спортивный зал	Используется спортзал школы № 30
2	Открытый стадион широкого профиля	Имеется открытая спортивная площадка
3	Стрелковый тир	Используется актовый зал
Залы		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека имеется, в качестве читального зала используется кабинет 215, в библиотеке имеется выход в сеть Интернет

В зимнее время занятия по физической культуре проходят в соответствии с договором спортзале МБОУ СОШ № 30 г.Якутска. В осенне-весенний период занятия по физической культуре проходят на открытой спортивной площадке, на территории училища. Бассейна и спортивного тира в ЯАТУ ГА (колледж) не имеется. При необходимости, для проведения занятий по физической культуре используются бассейны города Якутска.

Тренажеры, установленные в Якутском филиале СПбГУ ГА:

1. КТС АН-24 з/н 00017 ОЭЗ№20ГА
2. КТВ Ми-8 з/н 0404 ПО «Эра»
3. ТП Ан-2 з/н 2012 ПО «Эра»
4. КТВ Ми-8МТВ з/н 000017 ЗАО ЦНТУ «Динамика»
5. Diamond – 40NG DSIM-3шт.
6. К/С-172S (Cessna-172) – 2шт.
7. АРМ (Рабочее место –пилота) в количестве 24 штук

6.2. Социально-бытовые условия в Якутском филиале СПбГУ ГА

6.2.1. Обеспеченность обучающихся общежитием

Иногородние обучающийсяы-юноши, желающие проживать в общежитии, обеспечены местами в общежитии по норме не менее 6м^2 на человека. В настоящее время в общежитии проживает 94обучающийсяа.

МеждуЯкутского филиала СПбГУ ГА и обучающимися заключаются двухсторонние договора найма (предоставления в пользование) жилого помещения на время обучения.

Размер оплаты за проживание составляет;

- для обучающихся, обучающихся на бюджетной основе – 800 руб. в месяц;
- для обучающихся, обучающихся на коммерческой основе – 1800 руб. в месяц.

В общежитии своевременно производится ремонт и оперативное устранение неисправностей в системах канализации, электроснабжения, водоснабжения в соответствии с санитарными нормами.

Общежитие оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией. Имеется охрана.

Проводятся работы по благоустройству территории, прилегающей к общежитию.

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованием комнаты обучающихся оборудованы плательными шкафами, тумбочками, кроватями, столами, стульями. Постельные принадлежности имеются в достатке.

В общежитии имеется:

- комнаты-хранения уборного инвентаря;
- комнаты-хранения чистого белья;
- комнаты-постирочные, оборудованые стиральными машинами.

Имеется централизованная прачечная, для стирки постельного белья обучающихся, она оборудована стиральными и сушильными машинами, смена постельного белья проводится 1 раз в 7 дней. Здание обеспечено холодным и горячим водоснабжением.

Имеются помещения: кухня, душевые, туалеты, умывальники, камера хранения личных вещей, библиотека, столовая.

Мягкий инвентарь- подушки, одеяла подвергаются парно-воздушной камерной обработке.

Общая площадь общежитие 2150,2 м^2.

Заключены договора между училищем и сторонними организациями:

– на услуги по уборке помещений;
– услуги по охране помещений;
– по обслуживанию пожарно-охранной сигнализации;
– услуги организации питания;
– услуги паровоздушной обработке мягкого инвентаря;
– дезинсекция и дератизация помещений и другие договоры, обеспечивающие бесперебойную работу общежития.

6.2.2. Организация питания обучающихся

Столовая училища расположена на первом этаже общежития.

Площадь составляет - 173,4м^2.

Для организации горячего питания столовая имеет один обеденный зал на 40 посадочных мест.

Производственные и вспомогательные помещения:

– горячий цех;
– моечное отделение кухонной посуды;
– холодный склад;
– холодильная установка для яиц;
– холодильник для хранения проб.

Меню согласованное и утвержденноеРоспотребнадзором(на 10 дней).

Столовая работает в режиме: завтрак, обед, ужин без выходных. Обучающийсяы, обучающиеся на бюджетной основе, обеспечиваются бесплатным 3-разовым питанием.

7.Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающийся ы - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, в Якутский филиал СПбГУ ГА заявлений не подавали и в настоящее время не обучаются.

В соответствии с государственной программой «Доступная среда» на 2011-2020годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 01.12.15.N1297,в филиале планируется:

-установить кнопку вызова на входе в училище;

-из числа штатных сотрудников назначить сопровождающих для помощи инвалиду при посещении училища;

-переоборудовать туалетные помещения для инвалидов и других маломобильных групп населения.

8. Финансовое обеспечение

Основными источниками финансирования являются:

1. Федеральный бюджет:

- средства, выделяемые филиалу в виде субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования);
- субсидии на иные цели (стипендиальное обеспечение обучающихся, реализация мероприятий по совершенствованию стипендиального обеспечения, питания);
- социальное обеспечение детей-сирот, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета;

2. Средства, полученные от иной приносящей доход деятельности:

- доходы от платных образовательных и иных видов услуг.
- безвозмездная финансовая поддержка авиакомпаний отрасли.

Доходы Филиала за 2018 год приведены в таблице:

Вид доходов	2018 год (тыс.руб.)
Федеральный бюджет	58 738,81
Иная, приносящая доход деятельность	25 530,00
Всего	**84 268,81**

Доходы Филиала по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 3 968,84 тыс. рублей.

Доходы Филиала от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 1 725,00 тыс. рублей.

Использование средств федерального бюджета, дополнительного бюджетного финансирования и средств от иной приносящей доход деятельности осуществляется в соответствии с кодами экономической классификации: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, приобретение различного вида услуг (связь, транспортные, коммунальные, содержание имущества и прочие работы, услуги), социальное обеспечение, прочие расходы, увеличение стоимости основных средств и материальных запасов.

Заработная плата сотрудников по основной деятельности, финансируемая из средств федерального бюджета, устанавливается в соответствии с занимаемой должностью и объемом выполняемой работы.

Стимулирующие выплаты сотрудникам осуществляются как за счет бюджетных средств (субсидий на выполнение государственного задания), так и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Фактические расходы бюджетных средств за 2018 год приведены в табл.

Расходы за счет средств субсидий на выполнение государственного задания (тыс.руб.).

Статьи расходов	**2018 год**
Оплата труда с начислениями на оплату труда	36 550,45
Стипендиальное обеспечение	1 734,97
Оборудование	258,44
Текущий ремонт и содержание имущества	1 484,42
Коммунальные услуги	5 387,79
Материальные запасы	890,45
Прочее	1 984,41
Итого:	48 290,93

Приобретение различного рода услуг, материалов и оборудования за счет средств федерального бюджета и средства от иной приносящей доход

деятельности с 1-го января 2016 г. осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ « о закупке товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

9. Основные достижения Якутского филиала СПбГУ ГА

1. В соответствии с информационно-аналитическими материалами по результатам анализа показателей эффективности образовательных организаций высшего образования по результатам проведенного в 2017 году Министерством образования и науки Российской Федерации мониторинга эффективности образования по основным направлениям деятельности образовательных организаций высшего образования за 2016 год Университет признан эффективной образовательной организацией высшего образования.
2. В Якутском филиале успешно функционирует единая система управления и гарантии качеством образовательного процесса.
3. Якутским филиалом реализуется программа подготовки пилотов в соответствии с требованиями международных стандартов по программе среднего профессионального образования 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов.
4. В тренажерном центре эксплуатируются тренажеры самолетов АН-2, АН-24, Цессна-172, Даймонд-40, вертолет Ми-8Т, Ми-8МТВ.

Заключение

Результаты проведенного самообследования Якутского филиала показывают:

1. Система управления Якутским филиалом и организационная структура, организационно-правовое обеспечение, внутренняя нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и обеспечивают эффективную деятельность Якутского филиала по всем направлениям деятельности в соответствии с Программой развития.

2. Подготовка специалистов в Якутском филиале осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности по аккредитованным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

3. Содержание реализуемых Якутским филиалом основных профессиональных образовательных программ всех уровней соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Условия ведения образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по реализуемым уровням основных профессиональных образовательных программ. По уровню оснащенности учебно-лабораторным оборудованием, обеспеченностью учебной, учебно-методической литературой Якутский филиал отвечает установленным требованиям.

6. Квалификация преподавательского состава Якутского филиала и его материально-техническая база, уровень организации учебного и воспитательного процесса позволяют готовить высококвалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям и конкурентоспособных на рынке труда.

7. Реализуемые Якутским филиалом дополнительные профессиональные образовательные программы соответствуют основным специальностям и

направлениям подготовки, направлены на удовлетворение отраслевых потребностей гражданской авиации.

8. Создана и развивается система материальной и социальной поддержки преподавателей и сотрудников, обеспечения условий труда, внедрения мер экономического стимулирования и профессионального роста.

9. Воспитательная работа в Якутском филиале носит системный непрерывный характер и осуществляется во взаимосвязи с учебной работой, направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, личностных качеств.